

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
В СОСТАВЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(10-11 классы)

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Калуги

Рабочие программы по предметам составлены учителями, работающими в 10-11 классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования и в соответствии с примерной программой по предмету.

В рабочих программах нашли отражение предметные результаты освоения предмета на уровне среднего общего образования, в них также заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

На основании требований государственного образовательного стандарта в образовательной деятельности предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение предметных знаний и умений,
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности,
- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.

Предметная область	Предмет	Аннотация									
Русский язык и литература	Русский язык	<p>Классы: 10-11</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Количество часов по учебному плану: 134</p> <table style="width: 100%;"><tr><td style="width: 50%;">Класс</td><td style="width: 25%; text-align: center;">10</td><td style="width: 25%; text-align: center;">11</td></tr><tr><td>Кол-во часов в неделю</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td></tr><tr><td>Кол-во часов в год</td><td style="text-align: center;">68</td><td style="text-align: center;">66</td></tr></table> <p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 10-11-х классов составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.</p> <p>Программа разработана на основе авторской программы Гольцовой Н.Г. Шамшина И.В.</p> <p>Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.</p> <p>Главными задачами реализации программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;	Класс	10	11	Кол-во часов в неделю	2	2	Кол-во часов в год	68	66
Класс	10	11									
Кол-во часов в неделю	2	2									
Кол-во часов в год	68	66									

	<p>- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.</p> <p>На уровне среднего общего образования изучение предмета «Русский язык» в большей степени нацелено на работу с текстом, а не с изолированными языковыми явлениями, на систематизацию уже имеющихся знаний о языковой системе и языковых нормах и совершенствование коммуникативных навыков. В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.</p> <p>1. Русский язык. Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Учебник 10-11 класс в 2- частях (база) изд. Русское слово,2020</p>									
Литература	<p>Классы: 10-11 Количество часов по учебному плану: 167</p> <table> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>10</th> <th>11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Кол-во часов в неделю</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Кол-во часов в год</td> <td>68</td> <td>99</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 10-11-х классов составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.</p> <p>Программа разработана на основе авторской программы Лебедева Ю. В., Журавлева В. П.</p> <p>Планируемые предметные результаты, определенные программой по литературе, предполагают формирование читательской компетентности и знакомство с ресурсами для дальнейшего пополнения и углубления знаний о литературе.</p> <p>Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.</p> <p>Стратегическая цель предмета в 10-11-х классах: завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.</p> <p>Задачи учебного предмета «Литература»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы; – овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме; – овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты); – формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты; – формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.); овладение умением определять стратегию своего чтения; – овладение умением делать читательский выбор; – формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных; – овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.); знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом; знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.). <p>Перенесение фокуса внимания в литературном образовании с произведения литературы как объекта изучения на субъектность читателя является приоритетной задачей программы.</p> <p>1. Литература. 10 класс. Лебедев Ю.В., Романова А.Н., Смирнова Л. Н. в 2- частях изд. Просвещение,2020,2021. 2. Литература. 11 класс. под ред. Журавлёва В.П. в 2- частях Изд. Просвещение,2021.</p>	Класс	10	11	Кол-во часов в неделю	2	3	Кол-во часов в год	68	99
Класс	10	11								
Кол-во часов в неделю	2	3								
Кол-во часов в год	68	99								

Родной язык и родная литература	Родной язык	<p>Классы: 10-11</p> <p>Количество часов по учебному плану: 34</p> <table border="0"> <tr> <td>Класс</td><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">11</td></tr> <tr> <td>Кол-во часов в неделю</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">-</td></tr> <tr> <td>Кол-во часов в год</td><td style="text-align: center;">34</td><td style="text-align: center;">-</td></tr> </table> <p>Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родной (русский) язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».</p> <p>Программа учебного предмета «Родной язык» разработана для общеобразовательных учреждений, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся.</p> <p>Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации. В соответствии с этим в курсе родного языка актуализируются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание гражданина и патриота; – формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; – осознание национального своеобразия русского языка; – формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; – воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; – воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; – овладение культурой межнационального общения; – совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; – углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; – о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете; – совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; – развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. 	Класс	10	11	Кол-во часов в неделю	1	-	Кол-во часов в год	34	-
Класс	10	11									
Кол-во часов в неделю	1	-									
Кол-во часов в год	34	-									

Иностранный язык	Английский язык	<p>Изучение иностранного языка на базовом и углубленном уровнях среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции; – развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний. Освоение учебного предмета «Иностранный язык» базовым уровнем направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком». <p>Освоение учебного предмета «Иностранный язык» на углубленном уровне направлено на достижение обучающимися уровня, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля владения иностранным языком в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО и Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком».</p> <p>Классы: 10-11</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Количество часов по учебному плану: 201</p> <table border="0"> <tr> <td>Класс</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Кол-во часов в неделю</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Кол-во часов в год</td> <td>102</td> <td>99</td> </tr> </table> <p>Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 10-11-х классов составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.</p> <p>Программа разработана на основе авторской программы В.Г. Апалькова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Афанасьева О.В. Английский язык. 10 класс (Базовый уровень).-М.:Просвещение,2019. 2. Афанасьева О.В. Английский язык. 11 класс : учеб.для общеобразоват. учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020. <p>Углубленный уровень</p> <p>Количество часов по учебному плану: 402</p> <table border="0"> <tr> <td>Класс</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Кол-во часов в неделю</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Кол-во часов в год</td> <td>204</td> <td>198</td> </tr> </table> <p>Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 10-11-х классов составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.</p> <p>Программа разработана на основе авторской программы Баранова К.М., Копылова В.В.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баранова К. М., Дули Д. и др. Английский язык. Учебник “Звёздный английский (Starlight)-10”. М.: ExpressPublishing :«Просвещение», 2020г. 2. Баранова К. М., Дули Д. и др. Английский язык. Учебник “Звёздный английский (Starlight)-11”. М.: ExpressPublishing : «Просвещение», 2021г. 	Класс	10	11	Кол-во часов в неделю	3	3	Кол-во часов в год	102	99	Класс	10	11	Кол-во часов в неделю	6	6	Кол-во часов в год	204	198
Класс	10	11																		
Кол-во часов в неделю	3	3																		
Кол-во часов в год	102	99																		
Класс	10	11																		
Кол-во часов в неделю	6	6																		
Кол-во часов в год	204	198																		
Немецкий язык	<p>Классы: 10-11</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Количество часов по учебному плану: 201</p> <table border="0"> <tr> <td>Класс</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Кол-во часов в неделю</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </table>	Класс	10	11	Кол-во часов в неделю	3	3													
Класс	10	11																		
Кол-во часов в неделю	3	3																		

		<p>Кол-во часов в год 102 99</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» для 10-11-х классов составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.</p> <p>Программа разработана на основе авторской программы Радченко О.А.</p> <p>1. Немецкий язык. Учебник для 10 класса. Радченко О.А., Лытасова и др. изд. Просвещение, 2019 г.</p> <p>2 Немецкий язык. Учебник для 11 класса. Радченко О.А., Лытасова и др. изд. Просвещение, 2029 г.</p>																		
Математика и информатика	Математика	<p>Классы: 10-11</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Количество часов по учебному плану: 201</p> <table> <tbody> <tr> <td>Класс</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Кол-во часов в неделю</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Кол-во часов в год</td> <td>170</td> <td>165</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 10-11-х классов составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.</p> <p>Программа разработана на основе авторской программы Мордкович А.Г., Атанасян Л.С.</p> <p>1.10 класс. Математика: алгебра и начала математического анализа (база и углубл.) Мордкович А.Г., Семёнов П.В. в 2-х частях изд. Мнемозина, 2020.</p> <p>2.11 класс. Математика: Алгебра и нач. математического анализа (база и углубл.) Мордкович А.Г., Семёнов П.В. изд. Просвещение, 2021</p> <p>3. Атанасян Л.С. Геометрия. 10-11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: – М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Классы: 10-11</p> <p>Углубленный уровень</p> <p>Количество часов по учебному плану: 469</p> <table> <tbody> <tr> <td>Класс</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Кол-во часов в неделю</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Кол-во часов в год</td> <td>238</td> <td>231</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 10-11-х классов составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.</p> <p>Программа разработана на основе авторской программы Мордкович А.Г., Атанасян Л.С.</p> <p>1.10 класс. Математика: алгебра и начала математического анализа (база и углубл.) Мордкович А.Г., Семёнов П.В. в 2-х частях изд. Мнемозина, 2020.</p> <p>2.11 класс. Математика: Алгебра и нач. математического анализа (база и углубл.) Мордкович А.Г., Семёнов П.В. изд. Просвещение, 2021</p> <p>3. Атанасян Л.С. Геометрия. 10-11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: – М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.</p> <p>В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»; – «обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения 	Класс	10	11	Кол-во часов в неделю	5	5	Кол-во часов в год	170	165	Класс	10	11	Кол-во часов в неделю	7	7	Кол-во часов в год	238	231
Класс	10	11																		
Кол-во часов в неделю	5	5																		
Кол-во часов в год	170	165																		
Класс	10	11																		
Кол-во часов в неделю	7	7																		
Кол-во часов в год	238	231																		

		<p>образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»; – «в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».</p> <p>Соответственно, выделяются три направления требований к результатам математического образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) практико-ориентированное математическое образование (математика для жизни); 2) математика для использования в профессии; 3) творческое направление, на которое нацелены те обучающиеся, которые планируют заниматься творческой и исследовательской работой в области математики, физики, экономики и других областях. <p>На углубленном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выпускник научится в 10–11-м классах: для успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики. - Выпускник получит возможность научиться в 10–11-м классах: для обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук. 									
	Информатика	<p>Классы: 10-11</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Количество часов по учебному плану: 67</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Класс</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">10</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td>Кол-во часов в неделю</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Кол-во часов в год</td> <td style="text-align: center;">34</td> <td style="text-align: center;">33</td> </tr> </table> <p>Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 10-11-х классов составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.</p> <p>Программа разработана на основе авторской программы И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера, Т. Ю. Шеиной, Л. В. Шестаковой</p> <p>Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семакин И.Г. Информатика. 10 класс. Базовый уровень.-М.:БИНОМ,2015 2. Семакин И.Г. Информатика. 11 класс. Базовый уровень.-М.:БИНОМ,2016 	Класс	10	11	Кол-во часов в неделю	1	1	Кол-во часов в год	34	33
Класс	10	11									
Кол-во часов в неделю	1	1									
Кол-во часов в год	34	33									
Общественные науки	История России. Всеобщая история	<p>Классы: 10-11</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Количество часов по учебному плану: 134</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Класс</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">10</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td>Кол-во часов в неделю</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Кол-во часов в год</td> <td style="text-align: center;">68</td> <td style="text-align: center;">66</td> </tr> </table> <p>Рабочая программа учебного предмета «История» для 10-11-х классов составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.</p> <p>Программа разработана на основе авторской программы М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа</p> <p>Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»). В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p>	Класс	10	11	Кол-во часов в неделю	2	2	Кол-во часов в год	68	66
Класс	10	11									
Кол-во часов в неделю	2	2									
Кол-во часов в год	68	66									

	<p>Основными задачами реализации программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формировать представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3) формирование умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 5) формирование умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. <p>В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества базовыми принципами школьного исторического образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей; – рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире; – ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность; – воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма; – общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории; – познавательное значение российской, региональной и мировой истории; – формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни. <p>Методологическая основа преподавания курса истории в школе базируется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований; – многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств; – многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества; – исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла; историкокультурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию. <ol style="list-style-type: none"> 1. Всеобщая история.Учебник 10 класс. Сороко-Цюпа О.С. под ред. Искандерова А. А. изд. Просвещение,2019 2. Всеобщая история. Новейшая история 1946- начало 21 века Сороко-Цюпа О.С. под ред.Чубарьяна А.О. (база) изд. Просвещение,2021 3. История России 1946 – начало 21 века Данилов А.А.,Торкунов А.В., Хлевнюк О.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. в 2-х частях (база)изд. Просвещение,2021 									
Обществознание	<p>Классы: 10-11</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Количество часов по учебному плану: 134</p> <table> <tbody> <tr> <td>Класс</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Кол-во часов в неделю</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Кол-во часов в год</td> <td>68</td> <td>66</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 10-11-х классов составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.</p>	Класс	10	11	Кол-во часов в неделю	2	2	Кол-во часов в год	68	66
Класс	10	11								
Кол-во часов в неделю	2	2								
Кол-во часов в год	68	66								

	<p>Программа разработана на основе авторской программы Болголюбова Л.Н.</p> <p>Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах.</p> <p>Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.</p> <p>Задачи реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать у обучающихся ценностно-смысовых установки, отражающие личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознании, экологической культуре, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; – формировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – овладеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; – овладеть умениями выявлять причинно - следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – формировать представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – формировать представления о методах познания социальных явлений и процессов; – овладеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений; – формировать навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития <p>1. Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 класс.- М.: Просвещение,2018 2. Боголюбов Л.Н. Обществознание 11 класс.- М.: Просвещение,2018</p>									
Право	<p>Классы: 10-11</p> <p>Углубленный уровень</p> <p>Количество часов по учебному плану: 134</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; width: 30%;">Класс</th> <th style="text-align: center; width: 30%;">10</th> <th style="text-align: center; width: 30%;">11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Кол-во часов в неделю</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Кол-во часов в год</td> <td style="text-align: center;">68</td> <td style="text-align: center;">66</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рабочая программа учебного предмета «Право» для 10-11-х классов составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.</p> <p>Программа разработана на основе авторской программы Болголюбова Л.Н.</p> <p>Учебный предмет «Право» является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысовой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.</p> <p>1.10 класс. Право. Боголюбов Л.Н. и др. под ред. Лабезниковой А.Ю. (углублённый уровень)изд. Просвещение,2019</p>	Класс	10	11	Кол-во часов в неделю	2	2	Кол-во часов в год	68	66
Класс	10	11								
Кол-во часов в неделю	2	2								
Кол-во часов в год	68	66								

		2.11 класс.Право / Под ред. Боголюбова Л.Н. (углублённый уровень) изд. Просвещение,2021								
Экономика	<p>Классы: 10-11</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Количество часов по учебному плану: 67</p> <table> <tr> <td>Класс</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Кол-во часов в неделю</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Кол-во часов в год</td> <td>34</td> <td>33</td> </tr> </table> <p>Рабочая программа учебного предмета «Экономика» для 10-11-х классов составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.</p> <p>Программа разработана на основе авторской программы Королёвой Г.Э., Бурмистровой Т. В.</p> <p>Учебный предмет «Экономика» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России.</p> <p>Учебный предмет «Экономика» является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.</p> <p>Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоение навыков для будущей работы в экономической сфере (при изучении предмета на углубленном уровне).</p> <p>Задачами реализации учебного предмета «Экономика» на базовом уровне среднего общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; - понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности; - формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; - умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире. <p>1.Экономика. Королёва Г.Э., Бурмистрова Т. В. (база) изд. Вентана-Граф, 2019.</p>	Класс	10	11	Кол-во часов в неделю	1	1	Кол-во часов в год	34	33
Класс	10	11								
Кол-во часов в неделю	1	1								
Кол-во часов в год	34	33								
Естественные науки	Физика	<p>Классы: 10-11</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Количество часов по учебному плану: 134</p> <table> <tr> <td>Класс</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Кол-во часов в неделю</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </table>	Класс	10	11	Кол-во часов в неделю	2	2		
Класс	10	11								
Кол-во часов в неделю	2	2								

	<p>Кол-во часов в год</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">68</td><td style="width: 50%;">66</td></tr> </table> <p>Рабочая программа учебного предмета «Физика» для 10-11-х классов составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.</p> <p>В системе естественно-научного образования физика как учебный предмет занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; в формировании собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников.</p> <p>Успешность изучения предмета связана с овладением основами учебно-исследовательской деятельности, применением полученных знаний при решении практических и теоретических задач. Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.</p> <p>Изучение физики на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.</p> <p>1. 10 класс. Физика Мякишев Г.Я., Буховцев, Стоцкий Н.Н./ под ред. Парфентьевой Н.А. (базовый и углубл.)изд. Просвещение, 2020 2. 11 класс. Физика Мякишев Г.Я., Буховцев, Чаргун В.М./ под ред. Парфентьевой Н.А. (базовый и углубл.) изд. Просвещение,2021</p>	68	66							
68	66									
Биология	<p>Классы: 10-11</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Количество часов по учебному плану: 67</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Класс</td> <td style="width: 25%;">10</td> <td style="width: 25%;">11</td> </tr> <tr> <td>Кол-во часов в неделю</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Кол-во часов в год</td> <td>34</td> <td>33</td> </tr> </table> <p>Рабочая программа учебного предмета «Биология» для 10-11-х классов составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.</p> <p>Программа разработана на основе авторской программы Беляева Д.</p> <p>В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.</p> <p>Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.</p> <p>Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку к последующему профессиональному образованию; - развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира. <p>1. 10 класс. Биология Беляев Д., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.М. и др. под ред. Беляева Д. (база) изд. Просвещение,2020</p>	Класс	10	11	Кол-во часов в неделю	1	1	Кол-во часов в год	34	33
Класс	10	11								
Кол-во часов в неделю	1	1								
Кол-во часов в год	34	33								

		2. 11 класс. Биология Беляев Д., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.М. и др. под ред. Беляева Д. (база) изд. Просвещение, 2020									
	Химия	<p>Классы: 10-11</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Количество часов по учебному плану: 67</p> <table> <tbody> <tr> <td>Класс</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Кол-во часов в неделю</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Кол-во часов в год</td> <td>34</td> <td>33</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рабочая программа учебного предмета «Химия» для 10-11-х классов составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.</p> <p>Программа разработана на основе авторской программы Габриелян О.С.</p> <p>В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.</p> <p>Успешность изучения учебного предмета связана с овладением основными понятиями химии, научными фактами, законами, теориями, применением полученных знаний при решении практических задач.</p> <p>В соответствии с ФГОС СОО химия может изучаться на базовом и углубленном уровнях. Изучение химии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.</p> <p>Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды.</p> <p>1. Химия 10 класс. Базовый уровень. О.С.Габриелян, –М., «Дрофа», 2015, 2020 2. Химия 11 класс. Базовый уровень. О.С.Габриелян, –М., «Дрофа», 2015</p>	Класс	10	11	Кол-во часов в неделю	1	1	Кол-во часов в год	34	33
Класс	10	11									
Кол-во часов в неделю	1	1									
Кол-во часов в год	34	33									
	Астрономия	<p>Классы: 10-11</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Количество часов по учебному плану: 33</p> <table> <tbody> <tr> <td>Класс</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Кол-во часов в неделю</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Кол-во часов в год</td> <td>-</td> <td>33</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рабочая программа учебного предмета «Астрономия» для 10-11-х классов составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.</p> <p>Программа разработана на основе авторской программы Чаругина В.М.</p> <p>Изучение учебного предмета «Астрономия» на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; - приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; - овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по 	Класс	10	11	Кол-во часов в неделю	-	1	Кол-во часов в год	-	33
Класс	10	11									
Кол-во часов в неделю	-	1									
Кол-во часов в год	-	33									

		<p>астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</p> <p>-использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;</p> <p>-формирование научного мировоззрения; формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.</p> <p>1. Чаругин В. М. Астрономия. 10–11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и профильный уровень / В. М. Чаругин.— М.: Просвещение, 2018</p>									
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	<p>Классы: 10-11</p> <p>Углубленный уровень</p> <p>Количество часов по учебному плану: 134</p> <table> <tbody> <tr> <td>Класс</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Кол-во часов в неделю</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Кол-во часов в год</td> <td>102</td> <td>99</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 10-11-х классов составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.</p> <p>Программа разработана на основе авторской программы Ляха В.И.</p> <p>Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</p> <p>1. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2016</p>	Класс	10	11	Кол-во часов в неделю	3	3	Кол-во часов в год	102	99
Класс	10	11									
Кол-во часов в неделю	3	3									
Кол-во часов в год	102	99									
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Классы: 10-11</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Количество часов по учебному плану: 67</p> <table> <tbody> <tr> <td>Класс</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Кол-во часов в неделю</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Кол-во часов в год</td> <td>34</td> <td>33</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11-х классов составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.</p> <p>Программа разработана на основе авторской программы Ким С.В.</p> <p>Целью изучения и освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО. <p>«Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный предмет обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; – знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; – владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; – умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях; – формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной 	Класс	10	11	Кол-во часов в неделю	1	1	Кол-во часов в год	34	33	
Класс	10	11									
Кол-во часов в неделю	1	1									
Кол-во часов в год	34	33									

		<p>службы;</p> <ul style="list-style-type: none">– воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;– изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;– приобретение навыков в области гражданской обороны;– изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения <p>1.Учебник 10-11 класс. ОБЖ Ким С.В., Горский В.А. (база) изд. Вентана-Граф,2019</p>
--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575901

Владелец Масленникова Оксана Валериевна

Действителен с 08.10.2021 по 08.10.2022