**Аннотация к программам курсов внеурочной деятельности с 1-4 класс.**

 Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

 - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

 - улучшить развитие ребенка, учитывая возрастные и индивидуальные особенности.

 Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно - урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

 Рабочие программы внеурочных курсов в начальной школе МБОУ «Средней общеобразовательной школы № 29» г. Калуги разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта, *начального общего образования* (*ФГОС НОО)*, примерной образовательной программы, образовательной программы муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №29» города Калуги. Рабочие программы внеурочных курсов (далее - рабочая программа) – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО.

 Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. Заинтересованность нашей школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением её в учебный план 1-4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Дополнительное образование обеспечивает подлинную вариативность образования, возможность выбора. Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию, развить у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в деятельности, умению самостоятельно организовывать свое свободное время, т.е направлена на достижение, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

**Целью внеурочной деятельности** является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей.

Принципы организации внеурочной деятельности в нашей школе: соответствие возрастным особенностям обучающихся;

• преемственность с технологиями учебной деятельности;

• свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности, и они тесно связаны с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности:

* Спортивно-оздоровительное;
* Общекультурное;
* Общеинтеллектуальное;
* Социальное;
* Духовно-нравственное.

 **Задачи**

* Развитие личности каждого ребёнка через самореализацию в условиях игровых и творческих ситуаций;
* Развитие инициативы и творчества детей;
* Воспитание любви к родному краю на основе элементов народного творчества;
* Пропаганда здорового образа жизни;
* Познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации, а также привить интерес к исследовательской деятельности и к навыкам научного труда;
* Мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности;
* Формирование навыков безопасного поведения обучающихся.

**Ожидаемые результаты** от внеурочной деятельности:

создание оптимальных условий для развития и отдыха детей; творческая самореализация детей; формирование навыков коллективной и организаторской деятельности; психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка; реализация игрового сюжета в деятельности детей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Познавательная деятельность**.

Усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам практического применения аналитико-синтетической деятельности;

В школе этот вид деятельности реализуют: курсы внеурочной деятельности:

 «Занимательная математика», «Разноцветные страницы», «Шахматы», «Математическая шкатулка», «Научная мозаика», «Калейдоскоп».

Познавательные образовательные мероприятия (программа воспитания):

Олимпиады, конференции, викторины, экскурсии, детские исследовательские проекты, КТД;

**Художественное творчество**.

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: В школе этот вид деятельности реализуют курсы внеурочной деятельности: «Мастер Ок,», «Сказка на сцене», «Юный читатель».

Познавательные образовательные мероприятия (программа воспитания):

Выставки творческих работ обучающихся, фестивали, спектакли, концерты, праздники, художественные акции школьников в окружающем школу социуме, образовательные мероприятия в рамках проекта «Культурный дневник школьника»

**Социальное творчество.**

 Курсы внеурочной деятельности направленные на усвоение основных понятий о социальных нормах отношений, в том числе общечеловеческих ценностях, сформированность основных элементов гражданско-патриотического сознания, усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем.

В школе этот вид деятельности реализуют курсы внеурочной деятельности: Юид «Постовой», «Финансовая грамотность», «Школьная газета «Трумены»».

Социально –значимой добровольческой деятельностью (программа воспитания): акции, проекты, образовательные мероприятия в рамках деятельности школьной детской организации «Подснежник» входящей в состав РДШ.

**Туристско-краеведческая деятельность.**

Направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе.

Этот вид деятельности реализуется в рамках: классных часов, КТД, конференций, экскурсий, слетов, игр, праздников, поисковых исследований, музейных уроков. В рамках проекта: «Культурный дневник школьника».

 **Спортивно-оздоровительная деятельность.**

Этот вид деятельности реализуется в рамках: курсов внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения ответственности. «Футбол», «Шахматы», ШСК «Юность».

 Познавательные образовательные мероприятия (программа воспитания):

Уроков здоровья, уроков ГТО, соревнования, спортивные праздники, дни здоровья, акции.

 **Трудовая (производственная) деятельность.**

 Направленная развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда:

Познавательные образовательные мероприятия (программа воспитания):

Акции по благоустройству школы и школьной территории, проекты.

**Курс внеурочной деятельности «Занимательная математика».**

 Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» (далее – программа) составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф., (программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф). Рассматривается в рамках реализации ФГОС НОО и направлена на интеллектуальное развитие обучающихся. Срок реализации программы 1 год.

***Актуальность*** программы определена тем, что она предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

**Цель*:***

создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» входит во внеурочную деятельность по интеллектуальному направлению личности, т.е. реализует интеллектуальное направление. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Программа учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью включены подвижные математические игры, предусмотрена последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия; передвижение по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты и др. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями). При организации занятий целесообразно использовать принцип игр «Ручеёк», «Пересадки», принцип свободного перемещения по классу, работу в парах постоянного и сменного состава, работу в группах. Некоторые математические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Ценностными ориентирами содержания программы являются:

* формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
* освоение эвристических приёмов рассуждений;
* формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
* развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
* формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить **и** проверять простейшие гипотезы;
* формирование пространственных представлений и простран­ственного воображения;
* привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Программа «Занимательная математика» рассчитана на 34 ч в год с проведением занятий один раз в неделю продолжительностью 40 мин. Целевая аудитория: учащиеся 1-х классов. Срок реализации программы 1 год.

В рамках программы обучающиеся узнают:

1.Числа. Арифметические действия. Величины;

Научатся:

— сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;

— моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;

— применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;

— анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;

— включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;

—выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;

— аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;

— сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;

—контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

2.Мир занимательных задач;

Научатся:

— анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины);

— искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;

—моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи, использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации;

— конструировать последовательность шагов (алгоритм) решения задачи;

— объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия;

—воспроизводить способ решения задачи;

— сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;

— анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные, выбирать наиболее эффективный способ решения задачи;

— оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно);

— участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи;

— конструировать несложные задачи.

3.Геометрическая мозаика;

Научатся:

—ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз»;

— ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки

1→ 1↓ и др., указывающие направление движения;

—проводить линии по заданному маршруту (алгоритму);

—выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже;

—анализировать расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции;

— составлять фигуры из частей, определять место заданной детали в конструкции;

—выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции;

— сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;

— объяснять (доказывать) выбор деталей или способа действия при заданном условии;

— анализировать предложенные возможные варианты верного решения;

—моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток;

— осуществлять развёрнутые действия контроля и самоконтроля: сравнивать построенную конструкцию с образцом.

**Курс внеурочной деятельности «Шахматы».**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шахматы» составлена на основе программы И.Г. Сухина «Шахматы – школе» для начальных классов в общеобразовательных учреждениях.

Целью данного курса являетсяравномерное развитие логического и физического интеллекта учащихся, обучение правилам игры в шахматы, сформированность умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса, воспитать уважительное отношение в игре к противнику.

Задачи программы:

* Совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением;
* формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
* развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической  деятельности;
* формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
* умение осознанно решать творческие  задачи; стремиться к  самореализации.

Программа курса внеурочной деятельности: «Шахматы» предназначена для учащихся 2-4 классов начальной школы. Программа рассчитана на 3 года обучения. На реализацию курса внеурочной деятельности отводится 102 часа (2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа) по одному часу в неделю. Длительность каждого занятия 40 минут. Направленность программы общеинтеллектуальная.

В ходе реализации программы:

На первом году обучения обучающиеся познакомятся с шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья. С названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. С правила хода и взятия каждой фигуры.

На втором году обучения. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур, ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.

На третьем году обучения. Принципы игры в дебюте, основные тактические приемы,что означают термины: дебют, миттельшпиль дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

**Курс внеурочной деятельности «Разноцветные страницы»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разноцветные страницы» составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф., (программа внеурочной деятельности «В мире книг», автор Ефросинина Л.А. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф,

Программа «Разноцветные страницы» реализует интеллектуальное направление. Основной вид деятельности - реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

**Актуальность программы определена тем**, что учебно-воспитательный процесс построен таким образом, чтобы умение и стремление учиться должно стать устойчивыми качествами личности. Это не может быть достигнуто без серьёзной работы обучащихся с первых дней обучения не только с учебником, но и с детскими книгами из доступного круга чтения. Еще совсем недавно ценность книги и чтения у нас была неоспорима. Но сегодня ситуация выглядит иначе. изменение характера чтения;

Наблюдается:

* преобладание «делового» чтения над «свободным»;
* возрастание числа учащихся, ограничивающихся чтением литературы только по школьной программе;

в настоящее время нет официального урока внеклассного чтения, работа с книгой введена в структуру уроков литературного чтения.

Цель данной программы - мотивировать и формировать интерес к детским книгам. Расширяя читательский кругозор учащихся, формируя привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг, данная программа может и должна готовить детей к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе, укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности.

**Задачи:**

* формировать у детей интерес к книге;
* уметь воспринимать и понимать прочитанный текст;
* учить отвечать на вопросы по содержанию;
* учить пересказу;
* развивать умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков;
* учить читателя становиться исследователем, конкретизируя в процессе диалога собственные «гипотезы смысла».

Программа курса внеурочной деятельности: «Разноцветные страницы» предназначена для учащихся 2 классов начальной школы. Программа рассчитана на 1 год обучения. На реализацию курса внеурочной деятельности отводится 34 часа по одному часу в неделю. Длительность каждого занятия 40 минут. Направленность программы общеинтеллектуальная.

 Содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение, создаются условия условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг детскими периодическими и электронными изданиями. В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

**Курс внеурочной деятельности: «Математическая шкатулка»**

Курс внеурочной деятельности «Математическая шкатулка» входит во внеурочную деятельность младших школьников по направлению интеллектуальное развитие личности.

Цель программы: создание условий для формирования интеллектуальной активности; развитие логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательности.

**Задачи программы:**

* Формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
* Формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
* Развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
* Формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
* Формирование пространственных представлений и пространственного воображения;

**Актуальность** курса «Математическая шкатулка» определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математике, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Программа курса внеурочной деятельности: «Математическая шкатулка» предназначена для учащихся 3х классов начальной школы. Программа рассчитана на 1 год обучения. На реализацию курса внеурочной деятельности отводится 34 часа по одному часу в неделю. Длительность каждого занятия 40 минут.

**Содержание** курса «Математическая шкатулка» представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углублённый вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета - математики.

**Курс внеурочной деятельности «Научная мозаика»**

Программа данного курса разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, подготовки их к участию в интеллектуальных играх и предметных олимпиадах.

 Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе.

В ФГОС НОО в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится интеллектуальным качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности…»

Интегрированный курс «Научная мозаика» нацелен на развитие данных качеств учащих

**Задачи курса:**

* формирование интеллектуальных умений;
* углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;
* формирование и развитие логического мышления;
* развитие речи и словарного запаса учащихся;
* развитие внимание, памяти;
* формирование положительной мотивации к учению;
* формирование умение работать в группе.

Курс «Научная мозаика» рассчитан на 34 ч (1ч в неделю). Сроки реализации программы 1 год. Содержание программы состоит из трех блоков: математика, русский язык и окружающий мир.

Блок «Математика»

* Повторение арифметических действия с многозначными числами.
* Применение математики в жизни (практические задачи).
* Чтение диаграмм, графиков.
* Решение задач в три и более действий.

Блок «Русский язык»

Фонетический разбор слов. Орфоэпия. Работа с орфоэпическим словарем.

Морфология. Повторение признаков имен существительных и прилагательных.

Отличие сложных предложений от простых с однородными членами предложения.Текст. Структура. Тема и смысл. План. Построение речевого высказывания заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Формулирование значения слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Диктанты.

Блок «Окружающий мир»

 Погода. Дневник наблюдения, Строение человека, Географическая карта. Виды карт и работы с ними. Природные зоны. Особенности каждой зоны, растительный и животный мир. Особенности родного края (промышленность, растительный и животный мир, водные ресурсы).

**Курс внеурочной деятельности «Калейдоскоп»**

 Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп» разработана на основе пособия Г.Бакулиной « Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках начальной школе» с использованием полной энциклопедии для начальной школы (Русский язык, Математика, 1-4 класс, Узорова О.В., Нефедова Е.А.).Курс является закономерным продолжением урока, его дополнением. Курс введен в часть внеурочной деятельности, формируемой образовательным учреждением в рамках интеллектуального направления. Программа данного курса разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, подготовки их к участию в интеллектуальных играх и предметных олимпиадах. Курс внеурочной деятельности “Калейдоскоп”, объединивший в себе различные направления изучаемых наук в начальной школе.

Цель курса:способствовать созданию условий для поддержки и развития творческой индивидуальности, интеллектуальной и исследовательской активности ребёнка, преобразование ее в особую познавательную модель отношения к миру знаний, проявляющуюся в стойких личностных интересах к учебным предметам.

 Задачей данного курса является закрепление тех знаний, которые получают дети на уроках.

Программа курса внеурочной деятельности: «Калейдоскоп» предназначена для учащихся 4 классов начальной школы. Программа рассчитана на 1 года обучения. На реализацию курса внеурочной деятельности отводится 34часа. Направленность программы общеинтеллектуальная.

 В содержании курса интегрированы задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Особое внимание обращено на развитие логического мышления младших школьников.

**Курс внеурочной деятельности «Мастер ОК»**

Актуальностьпрограммы состоит в том, что новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования:

* быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения;
* быть ориентированными на лучшие конечные результаты.

Цель:Формирование общекультурных навыков обучающихся. Создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

**Задачи программы:**

* Расширить запас знаний детей о разнообразии форм и пространственного положения предметов окружающего мира, различных величинах, многообразии оттенков цветов.
* Развивать творческие способности на основе знаний, умений и навыков детей.
* Развивать память, внимание, глазомер, мелкую моторику рук, образное и логическое мышление, художественный вкус школьников.
* Воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма.
* Воспитывать любовь к народному искусству, декоративно – прикладному творчеству.

         Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни.

Программарассчитана на детей 9-10 лет (3 класс), сроки реализации образовательной программы- 1 год – 1 час в неделю- 34 учебных часа в год.

В рамках программы обучающие работают с бумагой и картоном, с пластичным и природным материалом. Организуют выставки творческих работ.

**Курс внеурочной деятельности «Сказка на сцене»**

Цель программы:

 воспитание у детей общей художественной культуры, способствующей развитию творческих способностей,

развитию памяти, внимания, речи, коммуникативных качеств сферы чувств, гармоничных отношений с собой и с окружающими.

**Задачи программы**:

* владеть навыками общего коллективного творчества
* развивать эстетические способности
* совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа. - знакомить детей с различными видами театра (кукольный театр, драматический, теневой, музыкальный).

В рамках программы курса внеурочной деятельности «Сказка на сцене» обучающие приобретают навыки, необходимые для верного сценического общения. Участвуют в этюдах для выработки выразительной сценической жестикуляции («Немоекино», «Мультяшки-анимашки») На практических занятиях с помощью слов, мимики и жестов выражают благодарность,  сочувствие, обращаются за помощью. Упражнения и игры одиночные – на выполнение простого задания,  на основе предлагаемых  обстоятельств, на сценическое общение к предмету. Участвуют в этюдах по картинкам. Участвуют в распределении ролей, выбирая для себя более подходящую. Учатся распределяться на «сцене».

**Курс внеурочной деятельности «Юный читатель»**

 Данная программа предназначена для учащихся начальной школы и рассчитана на 4 года.

Новизна программы курса внеурочной деятельности «Юный читатель» состоит в решении проблемы организации внеурочного чтения. Она составлена с учетом интересов детей к произведениям, которые входят в сокровищницу детской литературы и литературы для детей, и обеспечивает чтение произведений различных по содержанию и тематике.

Особенность данной программы в том, что она построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка. Занятия с детьми проводятся один раз в неделю. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора ребенка. Кроме того, у детей формируется нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость и др. Быстрая утомляемость младших школьников – характерная особенность данного возраста. Этим обуславливается необходимость использования на занятиях стихов, песен, загадок игровых моментов. Это снимает эмоциональное и физическое напряжение, повышает интерес к изучаемому материалу. Для того чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрены разные виды деятельности: игровая, творческая, исследовательская, проектная. Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм и методов работы: коллективные творческие дела, выставки, конкурсы, викторины, праздники, устные журналы, встречи с интересными людьми. Успех работы по данной программе в значительной степени зависит от умелого использования средств воздействия на эмоциональную сферу школьников произведений классиков русской и зарубежной литературы, гениальных творений композиторов и живописцев. Эмоциональная привлекательность, пленительность, четкость, красочность, эстетичность – вот необходимые условия проведения занятий с младшими школьниками.

 Главной целью курса внеурочной деятельности «Юный читатель» является раскрытие и развитие творческого потенциала каждого ребенка, овладение учащимися  навыками коллективного взаимодействия и общения с помощью чтения книг.

**Задачи:**

- учить слушать, видеть, понимать литературные произведения;

- прививать любовь к чтению, к театру;

- воспитывать бережное отношение к людям, которые нас окружают, к природе, уважение к собственному труду и труду окружающих;

- расширять кругозор обучающихся посредством рассматривания и чтения книг различных жанров;

- развивать эстетический вкус, фантазию, изобретательность, художественную память.

Программа курса внеурочной деятельности предназначена для учащихся начальной школы. Она рассчитана на 135 часов по одному часу в неделю с 1- по 4 классы. Длительность каждого занятия 40 минут. Программа реализует межпредметные связи с риторикой, литературным чтением, музыкой.

На первом году обучения ребята научатся читать сказки с учителем, лепить героев сказок из пластилина, инсценировать прочитанные сказки, играть с буквами, заучивать наизусть, знакомится с библиотекой и правилами поведения в ней, играть, разучивать скороговорки и считалки, знакомится с книгами писателей-юбиляров, изготовлять книжки-малышки.

На втором году обучения познакомятся с новыми книгами для чтения во 2м классе, драматизировать отрывки из произведений, рассказывать о книгах юбилярах, знакомится с биографией писателей.

На третьем году обучения защищать читательские дневники, читать стихи в сопровождении музыкальных произведений русских композиторов, презентации книг, создавать кроссворды по произведениям русских писателей, сочинять загадки по предложенной рифме и рисовать отгадки, готовят рекламу журналов.

На четвертом году обучения: творчески работать в группах, сочинять сказку по предложенному началу и оформлять книжку-малышку, участвовать в подготовке образовательных мероприятий по следующим произведениям: Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живет на крыше», «Пеппи Длинный чулок»; Кэрлл «Алиса в стране чудес», Толстой «Золотой ключик» , или «Приключение Буратино», участвовать в конкурсе чтецов и читательской конференции.

**Курс внеурочной деятельности ЮИД «Постовой»**

Программа курса внеурочной деятельности Юных инспекторов дорожного движения « Постовой» разработана для обучаю­щихся 3 класса на основе программы Н.Ф. Виноградовой «Юные инспек­торы дорожного движения».

Программа курса внеурочной деятельности ЮИД «Постовой» составлена по трём основным видам деятельности:

* ознакомление детей с правилами дорожного движения и поведения на улицах го­рода;
* творческие работы учащихся (изучение и создание тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение ситуативных заданий, способствующих развитию их познавательных способностей, необходимых для правильной и безопасной ори­ентации учащегося в дорожной среде);
* практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков
безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для
этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных
упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Основными направлениями работы является:

* 1. Изучение детьми Правил дорожного движения.
	2. Овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травма­тизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
	3. Знакомство учащихся с оперативно-техническими средствами регулирования до­рожного движения.
	4. Пропаганда Правил дорожного движения в школе с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов.
	5. Воспитание дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

Цель курса:

 Вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного трав­матизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопас­ность дорожного движения.

**Задачи:**

1. обучить правилам безопасного движения на дорогах и улицах
2. познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД
3. дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травма­тизма
4. научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в до­рожно-транспортных происшествий
5. развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профес­сиональном самоопределении детей.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движе­ния на улицах и дорогах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков пра­вил дорожного движения, состязания «Безопасное колесо» и др.

Итоги освоения проводятся в форме игр - состязаний, в форме отчетного театрали­зованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

Принципы программы**:**

* Систематическое дополнительное образование как механизм обеспечения полноты всестороннего развития личности учащегося.
* Вовлечение каждого ребёнка в активную деятельность.
* Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профес­сионального самоопределения в системе внеурочной деятельности.
* Учёт возрастных особенностей детей.
* Единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования.
* Системная организация управления учебно-воспитательным процессом.
* Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
* Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному). Связь теории с практикой.

Программа рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю. Срок реализации программы 1 год. Рабочая программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения, привлечение инспектора ГИБДД.

В рамках программы обучающиеся знакомятся с историей движения отрядов ЮИД, с понятиями об участниках дорожного движения, дорожными знаками, сигналами светофора. Демонстрируют знания на практике. Изучают правила и действия участников дорожного движения. Знакомятся с видами перекрестков и разбирают действия пешеходов в конкретных дорожных ситуациях. Знакомятся с правилами дорожного движения и анализируют ситуации на дорогах. Знакомятся с правилами поездки в общественном транспорте. Проводят акции и образовательные мероприятия.

**Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

Рабочая программа по финансовой грамотности для 3 класса составлена на основе авторской программы Юлии Корлюговой «Финансовая грамотность». Учебная программа.2-4 классы. Москва, Вита.Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 2–4 классов в сфере экономики семьи. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений. Курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея социальную направленность, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы.

Цельюизучения внеурочного курса «Основы финансовой грамотности» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения, полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Основные задачи :**

* с помощью экономических категорий и понятий содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения;
* способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу, формировать нравственные качества;
* формировать знания, умения, навыки, необходимые ученику в жизни и для продолжения изучения курса в следующем звене школы;
* развивать культуру экономического мышления, научить детей пользоваться экономическим инструментарием.

На изучение курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 3классе начальной школы отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа. Срок реализации программы 1 год.

Основное содержание курса: история денег, виды, функции, семейный бюджет.

**Курс внеурочной деятельности «Школьная газета Трумены»**

 Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Школьная газета Трумены» разработана на основе авторской программы И.Е. Головинской «Журналистика».

Программа построена на основе общенациональных ценностей российского общества, направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения. Данный курс реализует социальное направление. Школьная газета - современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе. Создание школьной газеты позволяет установить более тесные микро-социальные связи внутри школы. Участие обучающихся в школьном пресс-центре поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир. В процессе совместной деятельности по созданию газеты между представителями разных поколений устанавливаются отношения взаимопонимания. В результате работы школьного пресс-центра каждый: и пишущий, и читающий – чувствует собственную значимость и причастность к решению школьных задач. Занятия журналистикой помогут учащимся в анализе и понимании устного и печатного слова, в формировании умений работать в разных публицистических жанрах. Немаловажный аспект создания школьной газеты – знакомство с современным издательским делом, которое в настоящее время широко использует новые информационные технологии.

Цели курса:

создание условий для формирования целостного мировоззрения, социализации личности, совершенствования общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией.

 **Задачи:**

- формировать и развивать интеллектуальные и практические умения в области стилистики, журналистики и информационных технологий;

- повысить мотивацию к изучению следующих дисциплин: русский язык, литература, информатика;

- формировать и развивать творческое мышление, познавательную активность;

- воспитывать ответственное и избирательное отношение к информации;

 - совершенствовать коммуникативную культуру обучающихся.

На изучение курса внеурочной деятельности во 2-4 классах начальной школы отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа. Срок реализации программы 1 год.

 В курсе внеурочной деятельности используются междисциплинарные связи между русским языком, литературой, информатикой, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися на занятиях «Школьной газеты», найдут применение как в рамках образовательного процесса при изучении предметных областей, так и в различных жизненных ситуациях.

В содержании акцент сделан на изучении основ журналистики, формировании информационной культуры. Обучающиеся курса внеурочной деятельности «Школьная газета Трумены» выступают не только в роли корреспондента, наборщика, дизайнера, но и в роли членов пресс-центра на школьных мероприятиях. Работа внутри объединения проводится по схеме «ЧТП» (чередование творческих поручений), а выпуск каждого номера газеты – это коллективное творческое дело. Такой подход к организации занятий поможет каждому успешнее пройти социализацию и развить коммуникативные УУД на более высоком уровне.

 Программа предусматривает интенсивное обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи ребёнка и освоение основ издательского дела с использованием средств коммуникационных и проектных технологий. Теоретические и практические занятия по журналистике чередуются с теоретическими и практическими занятиями издательского дела. Выпуски газет равномерно распределяются в течение всего учебного года.

Особенность данного курса внеурочной деятельности заключается в том, что он адаптирован к инклюзивному образованию, то есть в него есть возможность активно вовлекать и детей с ОВЗ и инвалидов: слабослышащих, с нарушением речи. В этом помогут информационные технологии и формы организации занятий. Например, при написании статьи в текстовом процессоре, функция проверки орфографии, реализованная в данном программном средстве, поможет детям с нарушением слуха овладеть навыком определения и исправления специфических ошибок в письменной речи.

**Курс внеурочной деятельности «Футбол»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Футбол» составлена на основе программно-методических материалов внеурочной деятельности учащихся «Футбол», пособия для учителей и методистов (Г.А. Колодницкого, В.С. Кузнецова, М.В. Маслова, Внеурочная деятельность учащихся. Издательство «Просвещение».). Данная рабочая программа позволяет решать задачи физического воспитания обучающихся, формируя целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное — воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

 **Актуальность данной программы** обусловлена тем, что  футбол является одним из базовых видов спорта рабочих программ физического воспитания учащихся в 1—4 классах. Он оказывает на организм школьника всестороннее влияние: совершенствуется функциональная деятельность организма, обеспечивается правильное физическое развитие, развиваются физические способности. Учитывая популярность футбола у детей и подростков, его необходимо включать во внеурочную деятельность учащихся.

Отличительные особенности программызаключаются в том, что в программе курса внеурочной деятельности представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению отдельными элементами техники и тактики игры в футбол, развитию физических способностей, которые можно реально использовать на занятиях во второй половине дня, в учебно-тренировочных занятиях в спортивной секции по футболу. Кроме того, учащиеся могут использовать эти упражнения в самостоятельных занятиях.

Цель программы:

способствовать овладению элементами техники и тактики игры в футбол, развитию физических способностей для всестороннего развития организма учащихся.

**Достижение цели возможно через решение следующих задач:**

• Обучать двигательным действиям, нацеленным на развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма.

• Развивать основные физические качества: быстроту, ловкость, гибкость, выносливость, силу.

• Привитие интереса к занятиям по футболу;

• Воспитание спортивного трудолюбия и волевых качеств;

• Изучение основных приемов техники игры и простейших тактических действий в нападении и защите;

• Приобретение начального опыта участия в соревнованиях;

• Воспитывать личность обучающегося с установкой на здоровый образ жизни, способной к сотрудничеству в физкультурно-оздоровительной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности предназначена для учащихся начальной школы. Она рассчитана на 134 часа. Срок реализации программы – 4 года по одному часу в неделю с 1- по 4 классы. Приблизительная длительность каждого занятия 40 минут.. Программа курса внеурочной деятельности реализует межпредметные связи с физической культурой. Направленность программы **–**спортивно-оздоровительная.

На первом году обучения обучающиеся познакомятся с историей возникновения футбола, расположением игроков на поле, техникой передвижения игроков без мяча и с мячом, техникой владения мяча, техникой игры вратаря, основными правилами игры в футбол, тактикой игры, научатся играть по упрощенным правилам.

На втором году обучения: Особенности формы футболиста, действия игроков на поле, жесты судьи, научатся играть по упрощенным правилам.

На третьем году обучения: Критерии выбора позиции игрока, комбинации из освоенных элементов, играть в футбол по правилам, участвовать в соревнованиях по футболу.

На четвертом году обучения: Особенности позиции (амплуа), комбинации из освоенных элементов техники передвижения, техника вратаря, тактика игры, позиционное нападение, судейство, играть в футбол по правилам, участвовать в соревнованиях.

**Курс внеурочной деятельности «Волейбол».**

В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в волейбол, развитию физических способностей.

 Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, веё основу положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих **цели:** укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; за счет освоения и совершенствования жизненно важных двигательных навыков и основ спортивной техники избранного вида спорта.

Цель конкретизирована следующими **задачами:**

1. Популяризация волейбола как вида спорта и активного отдыха.

2. Формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям волейболом.

3. Обучение технике и тактике игры в волейбол.

5. Развитие ОФП и теоретических знаний.

6. Воспитание моральных и волевых качеств.

Программа рассчитана на 34 часа в год, с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут. Для учащихся 1-4 классов. Срок реализации программы 1 год.

 Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

В рамках курса внеурочной деятельности: «Волейбол» обучающиеся познакомятся со стойкой волейболиста и перемещением игроков, передачей мяча сверху и приему мяча снизу, нижней прямой подаче мяча.

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575901 |
| Владелец | Масленникова Оксана Валериевна |
| Действителен | С 08.10.2021 по 08.10.2022 |