**Аннотация к программа курсов внеурочной деятельности 5-9 класс.**

Внеурочная деятельность позволяет решать целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить развитие ребенка, учитывая возрастные и индивидуальные особенности.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно - урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности в 5-9 классах соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ об утверждении ФГОС ООО Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2016 года №1897(зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2016 года №19644).
2. Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2015 № 03296).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. Заинтересованность нашей школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением её в учебный план 5-9 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Дополнительное образование обеспечивает подлинную вариативность образования, возможность выбора. Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию, развить у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в деятельности, умению самостоятельно организовывать свое свободное время, т.е направлена на достижение, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

**Целью внеурочной деятельности** является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей.

Принципы организации внеурочной деятельности в нашей школе: соответствие возрастным особенностям обучающихся;

• преемственность с технологиями учебной деятельности;

• свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности, и они тесно связаны с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности:

* Спортивно-оздоровительное;
* Общекультурное;
* Общеинтеллектуальное;
* Социальное;
* Духовно-нравственное.

**Задачи**

* Развитие личности каждого ребёнка через самореализацию в условиях игровых и творческих ситуаций;
* Развитие инициативы и творчества детей;
* Воспитание любви к родному краю на основе элементов народного творчества;
* Пропаганда здорового образа жизни;
* Познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации, а также привить интерес к исследовательской деятельности и к навыкам научного труда;
* Мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности;
* Формирование навыков безопасного поведения обучающихся.

**Ожидаемые результаты** от внеурочной деятельности:

создание оптимальных условий для развития и отдыха детей; творческая самореализация детей; формирование навыков коллективной и организаторской деятельности; психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка; реализация игрового сюжета в деятельности детей.

**Курс внеурочной деятельности «Практическое обществознание»**

Изучение данного курса позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях. Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по обществознанию на повышенном уровне. Данный курс ставит перед собой целью оказание помощи в систематизации, углублении, обобщении знаний по следующим модульным блокам: Экономика, Социальные отношения, Право, Политика, Духовная сфера, Финансовая грамотность.

**Основными задачами данного курса являются:**

·           Преобразование теоретического материала в более доступную для восприятия форму;

·          формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических умений;

·          овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;

·          формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;

·          формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

  Данная программа включают в себя теоретические и практические занятия, а также разнообразные творческие задания. На занятиях дети знакомятся с основными правами человека и современной терминологией. При проведении теоретических занятий используются видеоматериалы и мультимедийные обучающие программы. Программа описывает познавательную внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы школы. Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Срок реализации программы 1 год Программа рассчитана на учащихся 9-го класса. Направленность программы общеинтеллектуальная.

В рамках курса внеурочной деятельности обучающиеся приобретают навыки по таким разделам как: Право и правовые документы, Я и моя семья. Семейные правоотношения. Гражданин и его права. Правонарушения и ответственность. Власть и государство. Развивают свои способности и навыки работы с различными источниками, занимаются исследовательской деятельности, вырабатывают навыки публичных выступлений.

**Курс внеурочной деятельности «Общефизическая подготовка».**

Программа курса внеурочной деятельности «ОФП» составлена на основе материала, который дети изучают на уроках физической культуры в школе, дополняя его с учетом интересов детей, к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни.

**Цель и задачи** курса внеурочной деятельности « ОФП» - здоровьесбережение, здоровьеподдержание и здоровьеформирование учащихся и содействие всестороннему гармоничному развитию личности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

* укрепление здоровья;
* повышение функциональных возможностей организма;
* постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок;
* овладение комплексами упражнений, благотворно влияющих на состояние здоровья обучающегося с учетом заболеваний;
* развитие физических качеств и освоение жизненно важных двигательных умений и навыков;
* формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
* формирование у обучающихся культуры здоровья.

Материал программы курса внеурочной деятельности «ОФП» позволяет значительную часть занятий проводить на свежем воздухе, который благотворно действует на терморегуляторный механизм, повышая его адаптацию, в результате чего оздоровительный эффект занятий повышается.

В рамках программы: основа знаний, легкая атлетика, Специальная физическая подготовка, Волейбол, Баскетбол, Футбол.

**Курс внеурочной деятельности « Финансовая грамотность».**

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки. Данный курс реализует социальное направление.

Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Это определило **цели** данного курса:

– формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

– создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;

– воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе;

– приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Задачи:**

– освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

– овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

– формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

– формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

– формировать активную жизненную позицию, развивать экономический образ мышления,

– воспитывать ответственность за экономические решения.

Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6-х классов в сфере экономики семьи. Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Основные содержательные линии курса:

* Деньги, их история, виды, функции;
* Семейный бюджет;
* Экономические отношения семьи и государства;
* Семья и финансовый бизнес;
* Собственный бизнес.

Особенность данного курса внеурочной деятельности заключается в том, что он адаптирован к инклюзивному образованию, то есть в него есть возможность активно вовлекать и детей с ОВЗ и инвалидов: слабослышащих, с нарушением речи. В этом помогут информационные технологии и формы организации занятий.

**Курс внеурочной деятельности юнармейского отряда «Наша Победа».**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности юнармейского отряда «Наша Победа» реализует туристко-краеведческую направленность и ориентирована на расширение интереса детей к истории своей малой Родины. Ознакомление детей с прошлым своей малой Родины традиционно является одним из элементов воспитания детей в духе здорового патриотизма. Изучение истории своего города, области имеет большое значение в деле воспитания детей, любящих Родину, ощущающих духовное и кровное родство со своими земляками, много сделавшими для благополучия своих родных мест.

Данная программа авторская. По форме организации комплексная. Уровень сложности: базовый.

Программа рассчитана на коллектив учащихся 7-х классов, объединенный в юнармейский отряд, желающий заниматься патриотической работой во внеурочное время. Срок реализации программы 1год (34 часа, 1 час в неделю) и носит индивидуальный и групповой характер обучения.

Воспитание патриотизма у детей способствует самореализации, развитию коммуникативности, творческих способностей ребят. Коллектив объединения представляет собой добровольную группу обучающихся, интересующихся изучением краеведения Калужского края.

Цель программы:

Основной целью программы является сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти героического прошлого нашего Отечества, приобщение детей и молодежи к героической истории Российского государства, подвигу народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, формирование у учащихся высокого патриотического сознания, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

**Задачи:**

* Участие в реализации государственной политики в области военно–патриотического и гражданского воспитания детей и молодѐжи;
* Воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооружѐнной защите;
* Изучение истории и культуры Отечества и родного края;
* Участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества;
* Передача и развитие лучших традиций российского воинства;
* Противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодѐжной среде;
* Физическое развитие молодѐжи и детей, формирование здорового образа жизни, участия в подготовке граждан к военной службе.

Программа представляет собой комплекс коллективных творческих дел и разовых мероприятий, направленных на реализацию задач патриотического воспитания учащихся школьного юнармейского отряда «Наша Победа», определяет пути содержания и развития системы патриотического воспитания учащихся юнармейского отряда «Наша Победа» и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания учащейся молодежи как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

**Курс внеурочной деятельности «История искусства.Артефакт»**

Развивающий потенциал курса внеурочной деятельности «История искусства. Артефакт» напрямую связан с мировоззренческим характером самого предмета, на материале которого моделируются разные исторические и региональные системы мировосприятия, запечатлённые в ярких образах.

**Цели и задачи курса:**

-изучение шедевров мирового искусства, созданных в разные художественно-исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников-творцов;

-формирование и развитие представлений о художественно-исторической эпохе, стиле и направлении, понимание важнейших закономерностей их смены и развития в истории человеческой цивилизации;

-осознание роли и места Человека в художественной культуре на протяжении ее исторического развития, отражение вечных поисков эстетического идеала в лучших произведениях мирового искусства;

-осознание единства, многообразие и национальной самобытности культур различных народов мира;

-освоение основных этапов развития отечественной (русской и национальной) художественной культуры как уникального и самобытного явления, имеющего непреходящее мировое значение;

-знакомство с классификацией искусств, постижение общих закономерностей создания художественного образа во всех его видах;

-интерпретация видов искусства с учетом особенностей их художественного языка, создание целостной картины их взаимодействия.

**Воспитательные цели и задачи курса:**

-помощь школьнику выработать прочную и устойчивую потребность общения с произведениями искусства на протяжении всей жизни, находить в них нравственную опору и духовно-ценностные ориентиры;

-способствовать воспитанию индивидуального художественного вкуса, интеллектуальной и эмоциональной сферы; развивать умения отличать истинные ценности от подделок и суррогатов массовой культуры;

-подготовить компетентного читателя, зрителя и слушателя, готового к заинтересованному активному диалогу с произведением искусства;

-создать оптимальные условия для живого, эмоционального общения школьников с произведениями искусства на уроках, внеклассных занятиях и краеведческой работе.

Актуальность программы в том, что она направлена на формирование духовной культуры учащихся, приобщение школьников к миру искусства, общечеловеческим и национальным ценностям через собственное творчество. Программа построена так, чтобы дать школьникам ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. В ней предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, живых примеров из окружающей действительности. Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Срок реализации программы 1 год Программа рассчитана на учащихся 9-го класса. Направленность программы духовно-нравственная. В содержании курса программа следует логике исторической линейности (от культуры первобытного мира до культуры ХХ века). В целях оптимизации нагрузки программа строится на принципах выделения культурных доминант эпохи, стиля, национальной школы. На примере одного - двух произведений или комплексов показаны характерные черты целых эпох и культурных ареалов. Отечественная (русская) культура рассматривается в неразрывной связи с культурой мировой, что даёт возможность по достоинству оценить её масштаб и общекультурную значимость. Программа включает следующие разделы: «Древние цивилизации», «Культура античности», «Художественная культура Средних веков», «Культура Востока» и «Художественная культура Ренессанса». Принимая во внимание специфику предмета, его непосредственный выход на творческую составляющую человеческой деятельности, в программе упор сделан на деятельные формы обучения, в частности на развитие восприятия (функцию – активный зритель/слушатель) и интерпретаторских способностей (функцию - исполнитель) учащихся на основе актуализации их личного эмоционального, эстетического и социокультурного опыта и усвоения ими элементарных приёмов анализа произведений искусства. В связи с этим в программе в рубриках «опыт творческой деятельности» приводится примерный перечень возможных творческих заданий по соответствующим темам.

**Курс внеурочной деятельности «Волонтером быть здорово»**

Составлена на основе рабочей программы « Школа волонтеров» для 5-9 классов: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Т. Н. Арсеньева, А. В. Коршунов, А. А. Соколов. — М.: Просвещение, 2021. Предлагаемый курс «Волонтером быть здорово» следует рассматривать как важный практический элемент системы воспитательной работы в общеобразовательной организации. Практическая ценность курса заключается в том, что он позволяет проектировать социальные инициативы детей с учётом особенностей региона и конкретной образовательной организации.

Цель курса:

Формирование активной гражданской позиции школьников путём включения в добровольческую (волонтёрскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций.

Задачи курса:

1. сформировать у школьников базовые представления об основах российского добровольчества (волонтёрства) и особенностях его развития;
2. познакомить учащихся (в соответствии с их возрастными особенностями) с историей благотворительности, добровольчества;
3. изложить на основе системного подхода идейные принципы добровольчества и показать связь с различными формами патриотического воспитания;
4. рассказать об организационных формах волонтёрского движения;
5. выделить главные направления в школьном добровольчестве, используя мотивирующие поведение школьников примеры;
6. подчеркнуть социальную значимость добровольчества и важность личного участия школьника в волонтёрских проектах для успешного выбора профессии и построения профессиональной карьеры;
7. обучить школьников основам социального проектирования на примере создания и реализации добровольческих проектов в школе;
8. достичь планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Курс основывается на:

* принципе служения людям и Отечеству (формирование гражданско-патриотического и духовно-нравственного фундамента личности школьника);
* идее служения, тесно связанного с возможностями развития, как в сфере коммуникации между детьми, так и в сфере построения их будущей профессиональной карьеры;
* балансе развития личности, который создаётся путём сочетания идеи служения обществу с задачами личностного развития отдельного ребёнка.

Межвозврастные взаимодействия:

Школьники учатся взаимодействовать с людьми старшего возраста, они оказывают посильную помощь пожилым педагогам своей школы или другим категориям, нуждающимся в помощи.

Срок реализации программы 1 год, (34 часа, 1 час в неделю). Направленность программы гражданско-патриотическая. Программа рассчитана на учащихся 5-го класса.

В рамках программы обучающиеся определяют понятие «доброволец» и «волонтер». В чём заключается волонтёрский (добровольческий) труд? Обсуждение особенностей волонтёрского (добровольческого) труда. Как работают волонтёры (добровольцы)? Узнают о развитии волонтерства (добровольчества) в мире. Знакомятся с работой волонтеров по видам деятельности: Волонтёрство (добровольчество) в социальной сфере, Волонтёрство (добровольчество) в сфере физической культуры и спорта, Волонтёрство (добровольчество) в сфере культуры, Волонтёрство (добровольчество) в сфере охраны природы., Волонтёрство (добровольчество) в сфере здравоохранения, Волонтёрство (добровольчество) в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, Медиаволонтёрство. Киберволонтёрство (интернет волонтёрство). Знакомятся с принципами волонтерства, изучают формы участия в волонтерских акциях. Изучают понятие волонтёрского объединения. Узнают. Кто такой лидер волонтерского движения. Какие качества должны быть у лидера.

**Курс внеурочной деятельности «Волонтеры 29»**

Волонтеры – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая

деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной развивающей деятельности «Я волонтер» разработана на основе следующих нормативных документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образова-ния (приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897).

3.Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Александро-Горкская ООШ». Структура рабочей программы соответствует «Положению о рабочей программе по ФГОС НОО и ООО МБОУ **«**Александро-Горкская ООШ

**Главная цель курса** «ВОЛОНТЕРЫ 29» – развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Цель программы:Развивать новое направление внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.

**Задачи:**

**-**Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни;

-Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания;

-Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

-Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

Срок реализации программы 1 год, (34 часа, 1 час в неделю). Направленность программы - социальная. Программа рассчитана на учащихся 7-9 класса.

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Обучающиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы “Волонтеры 29” обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

**Курс внеурочной деятельности «Путешествие по Калужскому краю» (Литературное краеведенье).**

Литературное краеведение оживляет опыт прошлых поколений в непосредственной, конкретной, наглядной форме». (Маранцман В.Г).

Программа курса внеурочной деятельности «Путешествие по Калужскому краю» (**«**ЛИТЕРАТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ») направлена на расширение знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны, воспитать чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом.

Актуальность: внеурочная деятельность в форме проведения интеллектуальных конкурсов, экскурсий, социально значимых акций, создания индивидуальных проектов, и т.п. способствует развитию у детей навыков общения и совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

Актуальность программы определяется еще и тем, что она способствует решению задач социальной адаптации обучающихся. Развитие литературного краеведения стимулирует интерес к изучению истории и литературы родного края.

*Методы работы* предусматривают активное включение в процесс познавательной деятельности обучающихся. Это исследовательский, эвристический, проблемный, частично-поисковый и др. Так как многие занятия носят интегративный характер, важную роль играет использование наглядно-иллюстративного материала.

Цель программы: обеспечить вхождение обучающихся в культурную среду региона путём изучения произведений писателей, чьё творчество связано с Калужским краем и отражает его жизнь.

**Задачи:**

- социально-педагогические: сформировать у обучающихся представление о месте Калужского края в истории отечественной культуры и литературы, о литературе края как об одном из важнейших компонентов культуры региона;

- обучающие: обеспечить усвоение знаний по истории района, региона, биографии поэтов и писателей, связанных с историей и литературой края;

- познавательные: формировать навыки исследовательской деятельности работы с историческими, архивными, фольклорными источниками, мемуарной, научно-популярной, художественной литературой и периодической печатью; расширить и обогатить знания учащихся по русской литературе и культуре через изучение литературы Калужского края;

- развивающие: развитие потребности к самостоятельному изучению истории родного края, связанной с творчеством поэтом и писателей; интеллектуальное, творческое, эмоциональное развитие учащихся через самостоятельную исследовательскую деятельность;

- воспитательные: воспитание гуманизма, патриотизма, бережного отношения к традициям и культуре родного края, к природе; воспитание речевой культуры школьников.

Реализация программы 1 год (34 часа в месяц, 1 час в неделю, Направленность программы – интеллектуальная.. Программа рассчитана на учащихся 8-х классов.

Данный курс призван помочь создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Курс помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской работы с использованием информационных технологий. Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности. Основные направления в деятельности курса – изучение истории родного края, оформление и пополнение экспозиций школьного историко-краеведческого уголка. Занятия способствуют воспитанию уважения к духовному наследию своего района, города, края; сохранению и приумножению исторических и культурных традиций своего народа; стимулированию творческой активности учащихся. Этот курс дает достаточно полное целостное представление о литературном процессе Калужского края и выявить связь известных русских писателей с родным краем, привить учащимся чувство гордости за свою малую родину. Программа литературного краеведения носит и практический, прикладной характер, так как предполагает различные виды деятельности, связанные с поиском материала, расширением представления обучающихся о том, или ином писателе. В этих условиях особую роль играет культурно-развивающий потенциал среды, в которой формируются подобные навыки, причем важнейшим развивающим фактором может оказаться внесением в практику освоения школьниками социокультурного аспекта текстов, связанными с литературными местами. В процессе краеведческой работы учащиеся самостоятельно усваивают учебный материал, приобретают навыки, необходимые в жизни, готовятся к практической деятельности и расширяют общеобразовательные знания. В рамках программы знакомятся: С литературными музеями города и области. Возникновение Калуги. Летописные источники о Калуге («Летописец Новгородский»). Из «Никоновой летописи» об обороне Козельска от полчищ Батыя. Стояние на Угре («Софийский временник»). Письмо Ольгерда и духовная грамота Дмитрия Донского, летописные источники о чуде Св. Лаврентия. Князья и бояре – защитники родной земли. Отражение жизни края в житии Тихона Калужского. Описания трёх чудных явлений, связанных с именем калужского чудотворца Тихона в период Отечественной войны 1812 года в окрестностях Калуги. **О**писание посмертных чудес праведного Лаврентия известно по списку, составленному в обители при игумене Карионе (игумен-настоятель с 1697, архимандрит с 1708; ( 1722). Иеромонах Карион Истомин был усердным помощником Патриарха Адриана,. Этот образ прославился чудесами спасения Калужской области от многих эпидемий и даже помощью в Отечественной войне 1812 года, христианские добродетели воплотились в жизни преподобного Тихона Калужского. Чудотворный образ иконы Божьей матери. Становление Калуги как города ремесленников. Калуга 1812 года: В.А. Жуковский и Д. Давыдов, Великие писатели и Калуга. Оптина Пустань и русская культура. Литература XX века: К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский. М.И. Цветаева в Тарусе. Калужские страницы творчества Б.Ш. Окуджавы, Н.В. Панченко, В.Д. Берестова. Современные Калужские писатели и поэты.

**Курс внеурочной деятельности «Тестопластика»**

Программа разработана на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в соответствии с требованиями ФГОС.Программа внеурочной деятельности «ТЕСТОПЛАСТИКА» имеет художественно – эстетическую направленность и предназначена для разновозрастных категорий обучающихся (10-14 ЛЕТ).

Цельданной программы–всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие школьников. Создание условий для творческого самовыражения детей посредством изготовления поделок из соленого теста. Пробуждать инициативу и самостоятельность, уверенность в себе, развивая их творческие способности, логическое мышление, художественный вкус.

З**адачи:**

* знакомить учащихся с историей и современными направлениями развития декоративно – прикладного творчества;
* научить детей владеть различными техниками работы с соленым тестом, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;
* знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства; раскрыть истоки народного творчества;
* формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
* развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка: фантазию, наблюдательность;
* развивать аналитические способности, образное и пространственное мышление; память, воображение, внимание;
* развивать положительные эмоции и волевые качества; развивать общую умелость, моторику рук, глазомер;
* пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры;
* развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;
* формировать творческие способности, духовность культуры; развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;
* повышать сенсорную чувствительность (способность тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики, пропорций);
* расширять словарный запас и кругозор посредством тематических бесед.
* формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости внося коррективы в первоначальный замысел;
* приобщать учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры;
* побуждать к овладению основами нравственного поведения и нормами морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям, культуры общения);
* развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей;
* добиваться максимальной самостоятельности в работе, а также в организации своего рабочего места.

Реализация программы 1 год (34 часа в месяц, 1 час в неделю, Направленность программы – художественно- эстетическая.. Программа рассчитана на учащихся 5-х классов.

Программа предусматривает индивидуальную работу с обучающимися, учитывает возрастные и психофизиологические особенности обучающихся. Особое внимание уделяется поиску творческих решений при изготовлении поделок.

Декоративно-прикладное творчество – удивительный вид творчества, дающий возможность раскрыть свои способности любому человеку.

Изучение декоративно-прикладного искусства способствует воспитанию эстетической культуры и трудолюбия обучающихся, расширению кругозора, развитию способности воспринимать и чувствовать прекрасное. Среди многообразия видов декоративно-прикладной творческой деятельности одно из ведущих мест занимает лепка. Этот вид деятельности связан с эмоциональной стороной жизни человека, в ней находят своё отражение особенности восприятия человеком окружающего мира: природы, общественной жизни, а также особенности развития воображения. В лепке проявляются многие психические процессы, но, пожалуй, наиболее ярко - творческое воображение и мышление.

Лепка - одно из полезнейших занятий для ребенка, одно из средств эстетического воспитания - помогает формировать художественный вкус, учит видеть и понимать прекрасное в окружающей нас жизни и в искусстве. Воспроизводя тот или иной предмет с натуры, по памяти или по рисунку, дети развивают руки, пальцы, наблюдательность, фантазию.

Лепить можно из разных пластичных, экологически чистых материалов, которые приобретают в процессе лепки задуманную форму и сохраняют ее на долгое время.

В последние годы стало очень популярным материалом для лепки - соленое тесто. Этому виду творчества придумали современное название - "Тестопластика". Техника лепки проста, ее нетрудно освоить, если под рукой есть соль, мука, вода. Тесто - материал очень эластичный, легко приобретает форму и изделия из него достаточно долговечны. Это универсальный материал, который дает возможность воплощать самые интересные и сложные замыслы.

Тестопластика достаточно новый вид прикладного искусства: способствует концентрации внимания, заставляет сосредоточиться на процессе изготовления, чтобы получить желаемый результат; стимулирует развитие памяти, так как ребенок, чтобы сделать поделку, должен запомнить последовательность ее изготовления, приемы и способы складывания; активизирует мыслительные процессы. В рамках программы обучающиеся познакомятся с историей лепки из слоеного теста, с поделками из соленого теста у разных народов.

Рецептами приготовления солёного теста. Замешивание, хранение теста. Окрашивание теста в разные цвета. Изготовление изделий. Сушка. Способы сушки. Раскрашивание, лакировка. Изготовление изделий: «Медальон», «Подкова», лепить фигуры зверей и людей, брелки. Лепка картин с изображением: листьев, цветов, ягод, лепка Рождественского панно, лепка фигурок птиц.

**Курс внеурочной деятельности «Строевая подготовка»**

Курс носит личностно-развивающий характер и предназначен для формирования знаний, умений, навыков обучающихся в области военно-прикладной подготовки.

По форме организации тематическая. Уровень сложности: стартовый.

**Актуальность** данной программы  обусловлена ее практической значимостью. Воспитанники могут применять полученные знания и практический опыт при подготовке к службе по призыву в Вооруженных силах России. Строевая подготовка дисциплинирует, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, опрятности и формированию личности обучающегося.

В этой связи, новизна  рабочей программы внеурочного курса состоит в разработке такого содержания, которое направлено на подготовку к службе в вооружённых силах РФ, которое соответствует требованиям современной Российской армии.

**Социальная значимость программы.**

Одной из основных задач работы является организация занятости подростков  с целью изолирования их от негативного влияния улицы. Подростковый возраст – это возраст поиска и обретения себя.

Социальная значимость рабочей программы курса внеурочной деятельности заключается в том, что патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства и физическое развитие подростков с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной физической и военно-профессиональной готовности к защите Отечества.   Она позволяет усилить ориентацию подростка на развитие его интересов и способностей в выбранной деятельности, приобретении знаний и  практических навыков, необходимых при прохождении службы и опыта вхождения в коллектив, межличностных отношений и коллективной деятельности. Программа ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого юноши и девушки с учетом индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других особенностей), личностных склонностей путем создания благоприятных условий, для умственного, нравственного, патриотического и физического развития личности.

Цель программы: развитие у обучающихся, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи программы:

* приобщать к боевым и трудовым традициям Российской армии,
* разъяснять истоки героизма и самоотверженности Российского народа;
* помочь интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств:
* воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;
* учить применять полученные знания на практике создавать условия для физического, психического, нравственного развития учащихся;
* прививать навыки здорового образа жизни; воспитывать дисциплинированность, добросовестность отношения к порученному делу при выполнении тренировочных заданий.

Реализация программы 1 год (34 часа в месяц, 1 час в неделю, Направленность программы – гражданско-патриотическая.. Программа рассчитана на учащихся 7-х классов.

В процессе изучения программы курса внеурочной деятельности

«Строевая подготовка» предполагается приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков.:

* знание основных видов воинской деятельности;
* знание строевой подготовки;
* знание обязанностей перед построением и в строй,
* знание государственных и военных символов Российской Федерации;
* знание боевых традиций Вооруженных Сил России;
* умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
* умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
* умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Курс внеурочной деятельности ЮИД «Веселая зебра».**

Отряд юных инспекторов движения – добровольное объединение школьников. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 5-9 классов, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда юные инспектора движения. Программа разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами, регламентирующими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения:

* Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (в последней редакции);
* Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ;
* Правила дорожного движения РФ (в последней редакции);
* Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации;

Новизна программы в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

Адаптация программы проведена в соответствии с возрастом обучающихся и с условиями образовательного пространства.

Актуальность:значительный рост травм и гибели детей на дорогах города, заставляет задуматься о развитии новых программ и пропаганде безопасности дорожного движения.

Принципы программы**:**

* Систематическое дополнительное образование как механизм обеспечения полноты всестороннего развития личности учащегося.
* Вовлечение каждого ребёнка в активную деятельность.
* Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профес­сионального самоопределения в системе внеурочной деятельности.
* Учёт возрастных особенностей детей.
* Единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования.
* Системная организация управления учебно-воспитательным процессом.
* Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
* Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному). Связь теории с практикой.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных  на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения  в жизни, которые  являются одним из фрагментов культуры  личной безопасности.

Цель программы ЮИД «Веселая зебра»:

Вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного трав­матизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопас­ность дорожного движения.

Для реализации этой цели в ходе обучения необходимо решить целый ряд воспитательных, развивающих, обучающих и организационно - практических задач, в число которых входят:

* развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
* создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а так же творческой самореализации личности ребенка через деятельность в отряде ЮИД;
* развитие качеств личности и способностей обучающегося, способствующих наиболее полному раскрытию его как юного помощника инспекторов ГИБДД (коммуникативных качеств, эрудированности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.), мотивация обучающихся к совершенствованию через развитие целого спектра творческих навыков;
* формирование «Я» - концепции, адаптация к социуму;
* развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции;
* всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества.

**Задачи:**

1. обучить правилам безопасного движения на дорогах и улицах;
2. познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
3. дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травма­тизма;
4. научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в до­рожно-транспортных происшествий;
5. развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профес­сиональном самоопределении детей;

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движе­ния на улицах и дорогах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков пра­вил дорожного движения, состязания «Безопасное колесо» и др.

Итоги освоения проводятся в форме игр - состязаний, в форме отчетного театрали­зованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

Программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю. Реализации программы 1 год. Программа курса внеурочной деятельности «Веселая зебра» рассчитана на учащихся 5-9 классов. Направление программы – социальное. Содержание занятий отвечает требованиям к организации внеурочной деятельно­сти. Рабочая программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, привлечение учащихся начальной шко­лы, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения, привлечение инспектора ГИБДД. В рамках программы обучающиеся познакомятся с участниками дорожного движения. Элементами улиц и дорог, с правилами пешеходов и водителей транспортных средств, видами перекрестков и правила разъездов на них. Видами транспорта. Опасными ситуациями на дорогах, правила движения для велосипедов, будут участвовать в разборе дорожной обстановки, определение опасных мест, разборе реальных ситуаций на дорогах, акциих в микрорайоне.

**Курс внеурочной деятельности «Футбол»**

Программа курса внеурочной деятельностисоставлена на основе программно-методических материалов внеурочной деятельности учащихся «Футбол», пособия для учителей и методистов( Г.А. Колодницкого, В.С. Кузнецова, М.В. Маслова).Данная рабочая программа позволяет решать задачи физического воспитания обучающихся, формируя целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное — воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

**Актуальность данной программы** обусловлена тем, что  футбол является одним из базовых видов спорта рабочих программ физического воспитания учащихся в основной школе. Он оказывает на организм школьника всестороннее влияние: совершенствуется функциональная деятельность организма, обеспечивается правильное физическое развитие, развиваются физические способности. Учитывая популярность футбола у детей и подростков, его необходимо включать во внеурочную деятельность учащихся.

**Отличительные особенности программы**заключаются в том, что в программе курса внеурочной деятельности представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению отдельными элементами техники и тактики игры в футбол, развитию физических способностей, которые можно реально использовать на занятиях во второй половине дня, в учебно-тренировочных занятиях в спортивной секции по футболу. Кроме того, учащиеся могут использовать эти упражнения в самостоятельных занятиях.

Цель программы**:**

способствовать овладению элементами техники и тактики игры в футбол, развитию физических способностей для всестороннего развития организма учащихся.

**Достижение цели возможно через решение следующих задач:**

* Обучать двигательным действиям, нацеленным на развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма.
* Развивать основные физические качества: быстроту, ловкость, гибкость, выносливость, силу.
* Привитие интереса к занятиям по футболу;
* Воспитание спортивного трудолюбия и волевых качеств;
* Изучение основных приемов техники игры и простейших тактических действий в нападении и защите;
* Приобретение начального опыта участия в соревнованиях;
* Воспитывать личность обучающегося с установкой на здоровый образ жизни, способной к сотрудничеству в физкультурно-оздоровительной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности предназначена для учащихся 5-х классов Она рассчитана на 34 часа в год, по одному часу в неделю. Программа курса внеурочной деятельности реализует межпредметные связи с физической культурой. Направленность программы –спортивно-оздоровительная. В рамках программы обучающиеся научатся выполнять технические приемы с мячом, освоят технику владения мячом, тактику игры, тактикой игры вратаря.

**Курс внеурочной деятельности «Волейбол»**

Данная программа позволяет решать задачи физического воспитания обучающихся, формируя целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное — воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

Целью курса«Волейбол» в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Учебный курс «Волейбол» в основной школе строится так, чтобы были решены следующие **задачи:**

- Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

- Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;

- Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

- Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

- Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач физической культуры в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и физических возможностей, обучающихся 5 классов, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Программа курса внеурочной деятельности предназначена для учащихся 5-х классов

Она рассчитана на 1 год, 34 часа, по одному часу в неделю. Программа курса внеурочной деятельности реализует межпредметные связи с физической культурой. Направленность программы –спортивно-оздоровительная.

В рамках курса внеурочной деятельности: «Волейбол» обучающиеся познакомятся со стойкой волейболиста и перемещением игроков, передачей мяча сверху и приему мяча снизу, нижней прямой подаче мяча.

|  |  |
| --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575901 |
| Владелец | Масленникова Оксана Валериевна |
| Действителен | С 08.10.2021 по 08.10.2022 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575901 | |
| Владелец | Масленникова Оксана Валериевна | |
| Действителен | С 08.10.2021 по 08.10.2022 | |