


| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| <p>СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методического объединения классных руководителей</p> <p>от 30.08.2021 № 1 <i>Кисенкова О.И.</i></p> | <p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР</p> <p><i>Н.В. Лужецкая</i> Лужецкая Н.В. «30» августа 2021 г.</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ Протокол заседания методического совета</p> <p>от 30.08.2021 № 1 <i>Ильюхина А.А.</i> Ильюхина А.А.</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ Протокол заседания педагогического совета</p> <p>от 30.08.2021 № 1 <i>Масленникова О.В.</i> Масленникова О.В.</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Приказ № 231/03-03 от «01» 09 2021 г. директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29» г. Калуги <i>Масленникова О.В.</i></p>  |
|---|--|--|--|---|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОГО КУРСА
 «МАСТЕР' ОК»**

Разработчик:
 учитель начальных классов
 Кондрашова Н.В.

2021 г.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1.Пояснительная записка..... | 3 |
| 1.1.Общая характеристика внеурочного курса..... | 3 |
| 1.2 Место внеурочного курса в структуре основной образовательной программы..... | 4 |
| 2.Планируемые результаты освоения внеурочного курса | 5 |
| 2.1.Личностные результаты освоения внеурочного курса..... | 6 |
| 2.2 Метапредметные результаты освоения внеурочного курса | 6 |
| 2.3.Предметные результаты освоения учебного предмета | 8 |
| 3.Содержание внеурочного курса | 8 |
| 4.Тематическое планирование курса внеурочной деятельности | 9 |
| 5. Условия реализации внеурочного курса..... | 10 |
| 5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 10 |
| 5.2. Информационное обеспечение обучения | 10 |

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта *начального общего образования (ФГОС НОО)*, примерной образовательной программы, образовательной программы муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №29» города Калуги. Рабочая программа внеурочного курса (далее - рабочая программа) – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО.

Срок реализации программы 1 год.

1.1. Общая характеристика внеурочного курса

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Данное направление реализуется **через:**

- мероприятия в рамках общешкольного плана воспитательной работы;
- курсов внеурочной деятельности;
- участие в конкурсах различного уровня;
- организация тематических выставок творческих работ;

Актуальность программы состоит в том, что новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования:

- быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения;
- быть ориентированными на лучшие конечные результаты.

Реализация этих требований предполагает человека с творческими способностями. Ребенок с творческими способностями - активный, пытливый. Он способен видеть необычное, прекрасное там, где другие это не видят; он способен принимать свои, ни от кого независимые, самостоятельные решения, у него свой взгляд на красоту, и он способен создать нечто новое, оригинальное. Здесь требуются особые качества ума, такие как наблюдательность, умение сопоставлять и анализировать, комбинировать и моделировать, находить связи и закономерности и т.п. - все то, что в совокупности и составляет творческие способности.

Цель

Формирование общекультурных навыков обучающихся. Создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству

программы:

и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

Задачи программы:

- Расширить запас знаний детей о разнообразии форм и пространственного положения предметов окружающего мира, различных величинах, многообразии оттенков цветов.
- Развивать творческие способности на основе знаний, умений и навыков детей.
- Развивать память, внимание, глазомер, мелкую моторику рук, образное и логическое мышление, художественный вкус школьников.
- Воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма.
- Воспитывать любовь к народному искусству, декоративно – прикладному творчеству.

Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни.

Раскрытие личностного потенциала младшего школьника реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет возможность принять самостоятельное решение о выборе задания, исходя из степени его сложности. Он может заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами.

Многие задания предполагают разные виды коллективного взаимодействия:

работа в парах, работа в малых группах и больших группах, коллективный творческий проект.

1.2 Место внеурочного курса в структуре основной образовательной программы

Программа рассчитана на детей 9-10 лет (3 класс).

Сроки реализации образовательной программы – 1 год - 1 час в неделю - 34 учебных часа в год.

2. Планируемые результаты освоения внеурочного курса

Предполагаемые результаты реализации программы.

Программа будет способствовать:

- созданию условий для развития нравственных качеств, познавательных и творческих способностей детей;
- формированию личности ребенка, способной действовать в коллективе и с коллективом; выработке современного мировоззрения, способного разрешить личные и общественные проблемы
- формированию устойчивого интереса к трудовой деятельности;
- развитию художественного вкуса, фантазии.

Для каждого ребёнка конкретным показателем его успехов является:

- Возрастающий уровень его авторских работ, легко оцениваемый и визуальный и педагогом.
- Скорость выполнения заданий и чёткость ориентировки при выборе их способов успешного выполнения.
- Коллективное участие в коллективных работах и мероприятиях.
- Оригинальность предлагаемых художественных решений.
- Окрепшая моторика рук.

Для всего коллектива в целом, безусловным показателем является активное участие в выставках, а так же высокие призовые места, которые будут отданы их работам.

В программе заложены возможности формирования у обучающихся универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и ключевых компетенций; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Функциями универсальных учебных действий на занятиях являются:

- обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность, ставить учебные цели, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;

- создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации.
- Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:
- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

Организация внеурочной деятельности по данной программе создаст условия для достижения следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

2.1. Личностные результаты освоения внеурочного курса

Личностные:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

2.2 Метапредметные результаты освоения внеурочного курса

1. Регулятивные:

- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата; внесение изменений в результат своей деятельности с учетом оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами;
- оценка результатов работы.

2. Коммуникативные:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- управление поведением партнёра-контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

3. Познавательные:

Общеучебные:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Логические :

- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез - составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;

Постановка и решение проблемы:

- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

2.3.Предметные результаты освоения учебного предмета

- 1) владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;
- 2) знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе;
- 3) знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;
- 4) знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях

Формы подведения итогов

- Составление альбома лучших работ.
- Проведение выставок работ учащихся:
 - в классе,
 - в школе
- Участие в украшении школы и класса к праздникам.
- Участие в городских,, всероссийских (заочных) выставках и конкурсах детских творческих работ.

3.Содержание внеурочного курса

Инструктаж по технике безопасности. Беседа о свойствах и особенностях материалов.

Ознакомление детей с особенностями кружка;

требования к поведению учащихся во время занятия;

соблюдение порядка на рабочем месте.

Подготовка материалов, инструментов к работе. Беседа о пользе и престижности умений в жизни.

Беседа о правильной организации рабочего места на занятии с различными материалами, об основных приёмах работы с бумагой.

Беседа об особенности работы в стиле «3D»

Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами

Беседа об особенностях работы с картоном.

Создание модели перекрёстка, Повторение правил дорожного движения.

Беседа об особенностях работы с картоном, пластилином, о разнообразии природного материала.

Беседа об особенностях работы с засушенными листьями. Обсуждение эскиза работы, распределение действий, выбор материалов.

Определяют приёмы изготовления деталей и каким способом можно их украсить.

Окрашивание теста.

Изготовление поделки. Обсуждение эскиза работы из втулок от туалетной бумаги и лотков для яиц, распределение действий, выбор материалов, демонстрация приемов в выполнении аппликации.

Обсуждение эскиза работы, распределение действий, выбор материалов, демонстрация приемов в выполнении аппликации.

4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

| № п/п | Наименование глав, разделов и тем | Содержание материала | Возможность использования ЦОР |
|-------|---|---|--|
| 1. | Вводное занятие. 2 ч. | Инструктаж по технике безопасности. Беседа о свойствах и особенностях материалов. Ознакомление детей с особенностями кружка; требования к поведению учащихся во время занятия; соблюдение порядка на рабочем месте. Подготовка материалов, инструментов к работе. Беседа о пользе и престижности умений в жизни. | http://stranamasterov.ru . http://allforchildren.ru |
| 2. | Работа с бумагой и картоном. 4 ч. | Беседа о правильной организации рабочего места на занятии с различными материалами, об основных приёмах работы с бумагой. Беседа об особенностях работы в стиле «3D» Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами Беседа об особенностях работы с картоном. Создание модели перекрёстка, Повторение правил дорожного движения. | http://allforchildren.ru |
| 3. | Работа с природным материалом 7 ч. | Беседа об особенностях работы с картоном, пластилином, о разнообразии природного материала. Беседа об особенностях работы с засушенными листьями. | http://allforchildren.ru |
| 4. | Работа с пластичным материалом 6 ч. | Обсуждение эскиза работы, распределение действий, выбор материалов. Определяют приёмы изготовления деталей и каким способом можно их украсить. Окрашивание теста. Изготовление поделки | http://stranamasterov.ru . http://allforchildren.ru |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 5. | Работа с бросовым материалом 9 ч. | Обсуждение эскиза работы из втулок от туалетной бумаги и лотков для яиц, распределение действий, выбор материалов, демонстрация приемов в выполнении аппликации. | |
| 6. | Работа с разным материалом. 4 ч. | Обсуждение эскиза работы, распределение действий, выбор материалов, демонстрация приемов в выполнении аппликации. | http://allforchildren.ru |
| 7. | Организация и проведение выставок работ 2 ч. | Подготовка творческих работ к итоговой выставке для родителей. | http://stranamasterov.ru . |
| 8. | ИТОГО: | | 34 ч. |

Форма организации занятий

- Коллективное творчество (парное, микрогрупповое, межгрупповое взаимодействие)
- Индивидуальная работа;
- Экскурсии.

5. Условия реализации внеурочного курса

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация внеурочного курса предполагает наличие учебных кабинетов 1
 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: индивидуальное рабочее место
 Технические средства обучения: компьютер, проектор.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Для педагогов:

1. Агапова И., Давыдова М. “Школа рукоделия: мягкая игрушка” - М., 2007.
2. Бегун Т.А. “Увлекательное рукоделие” М., 2005 г.
3. Гукасова А.М. “Рукоделие в начальных классах” - М., 1984 г.
4. Гукасова А.М. “Рукоделие в начальных классах” - М., 1984 г.
5. В.В. Выгонов. Поделки из разных материалов 1-4 классы. Издательство «Экзамен», 2012.
6. Сайт Страна Мастеров <http://stranamasterov.ru>

Интернет-ресурсы

1. Сайт Страна Мастеров <http://stranamasterov.ru>
2. Сайт Всё для детей <http://allforchildren.ru>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575901

Владелец Масленникова Оксана Валериевна

Действителен с 08.10.2021 по 08.10.2022