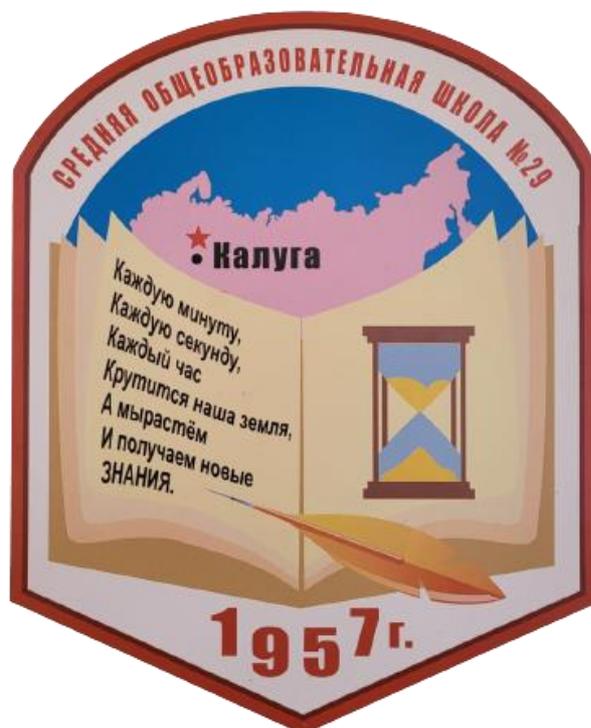




**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

Рассмотрено на заседании педагогического
совета протокол № 8 от 02.04.2024

Утверждено
приказом МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 29»
г. Калуги № 48/03-03 от 02.04.2024



ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 календарный год**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №29» города Калуги

Калуга
2024



Оглавление

I.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	2
1.1.	Общие сведения.....	3
1.2.	Оценка системы управления образовательной организацией	6
II.	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ	9
2.1.	Приоритеты и цели образовательной деятельности.....	9
2.2.	Характеристика основных образовательных программ	11
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
2.4.	Оценка востребованности выпускников.....	32
2.5.	Оценка методической работы.....	32
2.6.	Оценка воспитательной работы и социализации обучающихся.....	45
	Внеучебные достижения обучающихся.....	45
III.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	71
3.1.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	71
3.2.	Оценка создания безопасных условий образовательной деятельности	72
3.3.	Оценка материально - технической базы.....	73
3.4.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	73
3.5.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	74
3.6.	Результаты внешней экспертизы	78
IV.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	79
V.	ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023 ГОД.....	82



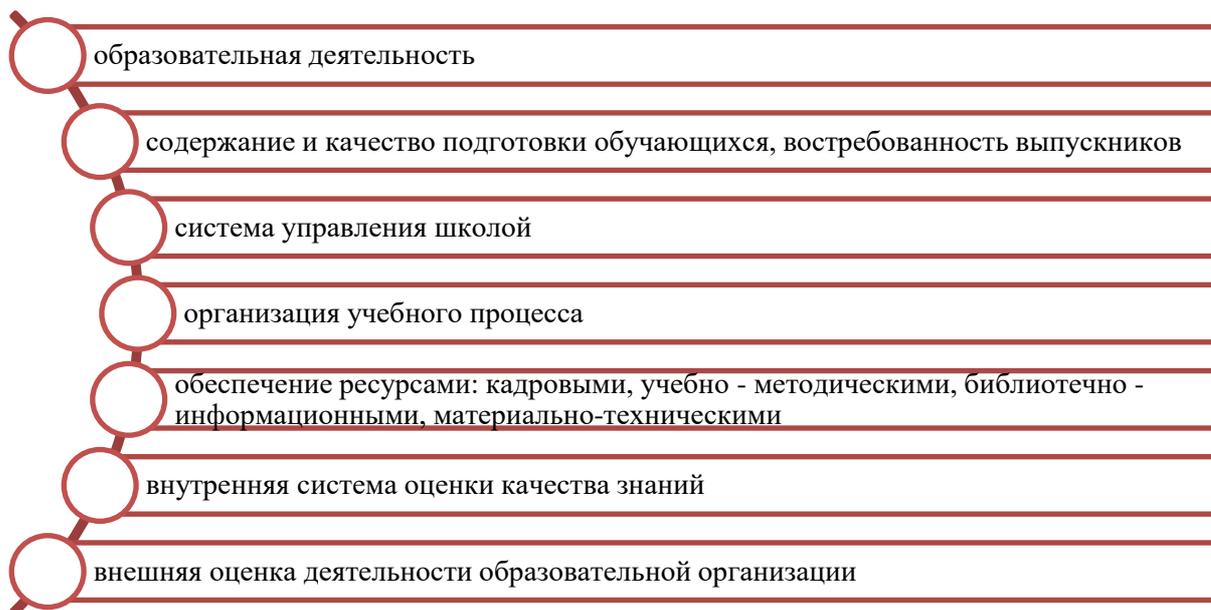
ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Отчет о результатах самообследования подготовлен педагогическим коллективом МБОУ

- «Средняя общеобразовательная школа №29» города Калуги; составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»,
- приказом министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 132 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчёт о результатах самообследования за 2023 год представляет собой анализ деятельности образовательной организации за 2023 календарный год, в ходе которого выявлены сильные и слабые стороны, возможности и перспективы для инновационного развития и повышения качества образования, кроме того, определены риски, которые препятствуют качественной и эффективной работе коллектива и администрации Школы.

В процессе самообследования осуществлена оценка по следующим направлениям деятельности:



Цель самообследования: комплексный анализ деятельности образовательной организации за отчетный период; обеспечение открытости и доступности информации о деятельности школы, в том числе, посредством размещения на официальном сайте организации.

Процедура самообследования позволяет:

- осуществить рефлексии деятельности школы по всем направлениям;
- оценить реализацию цели и задач, поставленных перед коллективом на начало отчетного периода;
- выявить положительную динамику в деятельности школы и определить негативные факторы, препятствующие эффективному развитию организации;
- определить перспективы развития образовательной организации.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

1.1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №29» города Калуги (далее – Школа, образовательная организация) по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29» г. Калуги открыта в 1957 году.

Характеристика учреждения: микрорайонная школа.

Характеристика контингента учащихся: неоднородный по социальному положению, запросам и потребностям (в том числе и к образованию), уровню мотивации к обучению.

Являясь микрорайонной школой, учебное заведение ориентировано на создание условий для удовлетворения всех образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №29» города Калуги
Сокращенное наименование	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29» г. Калуги
Юридический адрес	248031, Калужская обл., Калуга г, Центральная ул., дом № 13а
Учредитель	МО «Город Калуга», функции и полномочия которого осуществляет Городская Управа города Калуги
Лицензия	серия 40ЛЮ1 № 00010742, регистрационный № –96 выдана министерством образования и науки Калужской области 02 июня 2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 40А01 № 0000181, регистрационный № – 75, выдано министерством образования и науки Калужской области 19 ноября 2014 г. сроком действия до 19 ноября 2026 г.
Контактные телефоны	Тел./факс 8 (4842)513-079; тел. 8 (4842)513-208
Электронная почта	mou_29@adm.kaluga.ru
Интернет – страница	https://shkola29kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/
Официальная страница в социальной сети во «ВКонтакте»	https://vk.com/officialschool29

Обучение в школе ведется на русском языке, в очной форме.

Органы государственно-общественного управления ОУ – Управляющий совет школы.

Школа расположена в центре микрорайона Северный. В микрорайоне, где расположена школа, имеются учреждения дошкольного и дополнительного образования: МБДОУ «Чиполлино», МБДОУ «Теремок», филиал городской библиотеки, подростковый клуб «Айсберг», ДШИ №6. Компактное расположение соседних учреждений является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности.

В школе – 22 учебных кабинета, 3 лаборантских, оборудованных всем необходимым для обеспечения учебного процесса; спортзал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет, универсальная спортивная площадка, детская площадка, библиотека, слесарная и столярная мастерская, кабинет технологии, кабинет информатики, столовая на 78 посадочных мест.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Школы.

С ноября 2023 года Школа применяет региональную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — РГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в РГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Калуги развита система профильного обучения. Обучение учащихся 10-11 классов осуществляется по индивидуальным учебным планам.

Режим работы образовательной организации:

Период учебной деятельности:

Начало и окончание занятий	1 смена – 08.00 – 14.10; 2 смена – 13.30 – 18.20; окончание занятий при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций – до 20.00
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5 - дневная учебная неделя для 1-11 классов
Сменность занятий	Двухсменный режим: 1 смена – 1-е, 2в, 3б, 4а, 5-е, 6а, 7в, 8а, 9-11 классы; 2 смена – 2а, 2б, 3а, 3в, 4б, 4в, 6б, 7а, 7б, 8б, 8в классы.
Продолжительность урока (количество минут)	1 классы - 35 минут (сентябрь - декабрь) 1-11 классы - 40 минут
Продолжительность перерывов: - минимальная; - максимальная	10 минут 30 минут
Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены, не менее	20 мин
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год в конце учебного года

Расписание звонков



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

№ п/п	Звонки 1 смены	Звонки 2 смены
1 урок	8.00-8.40	13.30-14.10
2 урок	8.50-9.30	14.20-15.00
3 урок	9.40-10.20	15.10-15.50
4 урок	10.30-11.10	16.00-16.40
5 урок	11.20-12.00	16.50-17.30
6 урок	12.20-13.00	17.40-18.20

Инновационные проекты, реализуемые в 2023/24 учебном году

Тема инновационного проекта	Сроки реализации
Региональный проект «Социальная активность» (на основании резолюции по итогам августовской конференции)	С 2021 г.
Проект «ИТ-инфраструктура» (на основании резолюции по итогам августовской конференции)	С 2021 г.
Инновационная площадка Федеральная стажировочная площадка «Формирование грамотного читателя в поликультурной образовательной среде»	2023 г.
Региональный проект «Одинаково разные»	С 2020 г.
Проект «Цифровая образовательная среда»	С 2022 г.
Региональный проект «Амарэ»	С 2021 г.
Реализация программы развития образовательной организации на 2023-2026 г.г.	Декабрь 2023 г.

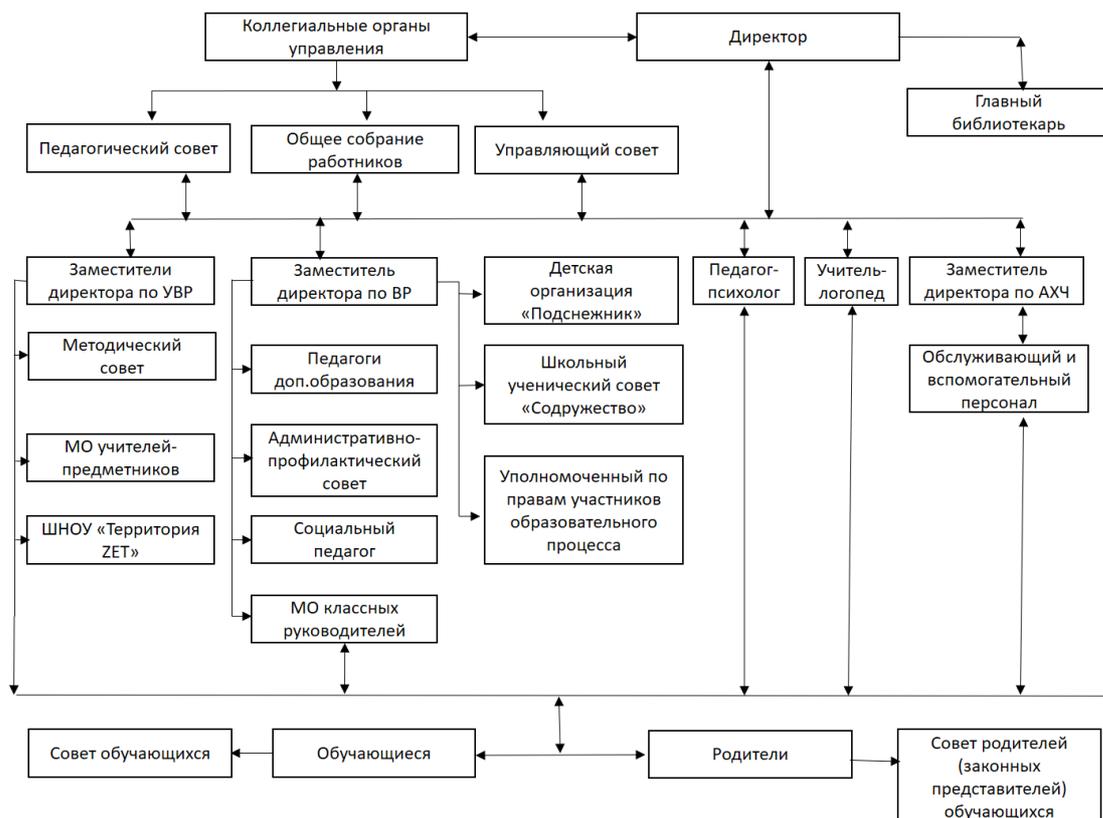
Средняя численность обучающихся по годам и уровням образования

Период	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по школе
01.01.2020 - 31.12.2020	302,5	352	31,5	686,5
01.01.2021 - 31.12.2021	308,5	367,5	35,5	711,5
01.01.2022 – 31.12.2022	322,3	374,3	36,3	733,3
01.01.2023-31.12.2023	319,5	385	26,5	731



Таким образом, из приведенных выше таблицы и диаграммы видно, что контингент обучающихся школы по календарному году не только остается стабильным, но и увеличивается. Численность обучающихся на уровне начального общего образования в динамике за 3 года демонстрирует положительную динамику: по сравнению с 2020 годом численность увеличилась на 17 человек. Численность обучающихся на уровне основного общего образования за 3 года демонстрирует положительную динамику: по сравнению с 2020 годом численность увеличилась на 33 человека. Численность обучающихся на уровне среднего общего образования в динамике за 3 года остается стабильным. Количество учащихся по школе за три года выросло на 38 чел. Основная причина выбытия учащихся - перемена места жительства или завершение обучения программы основного общего или среднего общего образования.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией





ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет школы, управляющий совет школы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органы управления	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">– осуществляет общее руководство и контроль за ходом образовательного процесса, работой сотрудников, отвечает за качество и эффективность работы Школы;– организует образовательный процесс в соответствии с уставом, лицензией и свидетельством об аккредитации;– выполняет муниципальное задание учредителя;– утверждает штатное расписание, распределяет учебную нагрузку, устанавливает оклады сотрудникам, утверждает отчетные документы Школы, несет ответственность за деятельность Школы.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">– принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;– вносит предложения о представлении к награждению и поощрению отличившихся работников Школы
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">– рассматривает и принимает локальные нормативные акты, регулирующие вопросы организации образовательной деятельности, в том числе основных и дополнительных образовательных программ, программы развития и др.,– обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;– определяет основные направления деятельности Школы
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none">– определяет основные направления развития Школы;– осуществляет общественный контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Школе

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы: Совет родителей (законных представителей) обучающихся и Совет обучающихся, а также действует профессиональный союз работников образовательной организации.

Административные обязанности распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию и квалификационным характеристикам.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

Сведения об администрации образовательной организации

Ф.И.О.	Должность	Направления деятельности
Масленникова Оксана Валериевна	Директор	Общее руководство и контроль
Ильюхина Анна Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none">- Организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им, контроль условий, процессов и результатов учебной деятельности образовательного учреждения.- Организация разработки и реализации образовательных программ школы в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, программы развития и др.- Осуществление методического руководства школьным педагогическим коллективом, планирование и организация повышения квалификации и мастерства педагогических работников школы.- Осуществление инновационной деятельности.- Обеспечение режима соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности в образовательном процессе, безопасности образовательной деятельности.
Федоренкова Екатерина Викторовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none">- Организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им, контроль условий, процессов и результатов учебной деятельности образовательного учреждения.- Организация разработки и реализации образовательных программ школы в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, ФГОС НОО ОВЗ, программы развития и др.- Осуществление инновационной деятельности, организация работы в электронных образовательных системах (АИС Сетевой город. Образование, ЦОС «Моя Школа», ФРДО, РБД, «Сферум» и др.)- Обеспечение режима соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности в образовательном процессе, безопасности образовательной деятельности.
Золотова Лилия Гививна	заместитель директора по воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none">- Организация воспитательного процесса в образовательном учреждении, осуществление руководства и контроля развития воспитательного процесса.- Осуществление методического руководства работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических сотрудников.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

		<ul style="list-style-type: none">- Обеспечение выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности во время воспитательного процесса.- Организация совместной работы с социальным педагогом, педагогом-психологом образовательного учреждения, направленной на профилактику правонарушений и безнадзорности среди учащихся образовательного учреждения.- Организация взаимодействия с центрами дополнительного образования.- Организация подготовки рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
Москалева Наталья Сергеевна	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	<ul style="list-style-type: none">- Организация административно-хозяйственной деятельности общеобразовательного учреждения, руководство ею и контроль развития данной деятельности.- Материальное и техническое обеспечение условий учебно-воспитательного процесса в школе.- Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и получения образования в общеобразовательном учреждении.- Руководство сотрудниками, которые находятся в непосредственном подчинении.- Контроль хозяйственного обслуживания, надлежащего состояния зданий, помещений образовательного учреждения и пришкольной территории.

Заместители директора осуществляли в отчетный период оперативное управление образовательным процессом. Управленческие действия администрацией школы осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития школы и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Главным принципом внутришкольного управления являлось согласование интересов субъектов образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты. Организация управления Школой соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

2.1. Приоритеты и цели образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, другими нормативными правовыми



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа видит свое развитие как современного, стремительно развивающегося учреждения, дающего ученикам не только качественное образование, но и создающее условия для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на образовательные стандарты и подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Школа гарантирует общедоступность и бесплатность образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе созданы условия:

- для удовлетворения запросов одаренных и мотивированных детей;
- для учащихся профильных групп;
- для учащихся, испытывающих проблемы психологического и социального характера;
- специальные условия обучения для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.



Образовательная среда школы ориентирована на развитие творческих способностей и потенциала ребенка за счет использования лично - ориентированного обучения, что содействует его успешной социализации в обществе.

Выстраивая образовательный процесс, школа стремится не только обеспечить качественный уровень усвоения образовательных программ, но и способствовать развитию личностных качеств учащихся, формированию их индивидуальности, способности к творческой реализации, успешной социализации. Дополнительно этому способствует развитая система дополнительного образования, которая расширяет и дополняет основное образование. Она выстроена с учетом потребностей учащихся школы и имеет различные направления (социально-педагогическое, художественное, техническое, естественнонаучное, физкультурно-оздоровительное).

Образовательный процесс в Школе построен на основе следующих принципов:

- психолого-педагогическое сопровождение учащихся;
- формирование положительной мотивации, высокой познавательной активности как условия развития личности ученика;
- развитие творческих способностей учащихся;
- вовлечение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;
- уменьшение доли репродуктивной деятельности на уроке, использование форм, способов и приемов обучения, направленных на организацию взаимодействия учащихся друг с другом, реализация системно-деятельностного подхода;
- создание условий для успешной социализации учащихся.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР



проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Приоритетные направления образовательной деятельности

- Обновление содержания и повышение качества образования.
- Внедрение новых форм и методов организации воспитательного процесса, направленных на совершенствование и эффективную реализацию воспитательного компонента всех уровней образования.
- Обучение детей с разными образовательными потребностями.
- Формирование системы выявления и развития детской одаренности, создание условий для реализации творческих способностей и инициативы школьников.
- Создание условий для развития кадрового потенциала, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов.
- Формирование внутренней системы оценки качества образования. Обеспечение открытости образовательной организации.
- С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).
- Обеспечение комплексного подхода к организации всех направлений профилактической работы, в том числе через эффективное взаимодействие всех субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

2.2. Характеристика основных образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ №1599, вариант 1, вариант 2.
5. Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (вар.7.1, вар. 7.2, ЗПР).
6. Адаптированная основная образовательная программа для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2).
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся с расстройством аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации образовательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29» г. Калуги, имеющей государственную аккредитацию, разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. Содержание основной образовательной программы образовательной организации отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Программа рассчитана на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана представлены все предметные области, предусмотренные в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организована по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

На уровне начального общего образования реализуется учебно-методический комплекс «Школа России», который построен на единых для всех учебных предметов



концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение.

Учебный план и план внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования выполняет следующие функции:

- структурирует содержание образования на втором уровне обучения в единстве всех его составляющих компонентов - содержательных, методологических, культурологических, организационных;
- определяет педагогические условия реализации содержания образования, требования к объему, темпам и срокам прохождения учебного материала;
- определяет подходы к содержанию и формам реализации контрольно-диагностической функции, базирующейся на современных мониторинговых технологиях оценки качества образования;
- определяет ресурсы эффективности образовательной деятельности: уровень - профессионально-педагогической подготовки коллектива, состояние образовательной среды, уровень методической обеспеченности образовательной деятельности, степень ее информатизации.

Программа рассчитана на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана представлены все предметные области, предусмотренные в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организована по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Учебный план и план внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Программа рассчитана на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

Организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение). С целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся и родителей (законных представителей), предоставления права обучающимся выстраивать собственную образовательную траекторию выделены часы на элективные курсы различной направленности.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Период обучения	Всего обучающихся	Обучались на профильном уровне	
		10 класс	11 класс
01.01.2023- 31.05.2023	36	23	13
01.09.2023 - 31.12.2023	17	-	17

В рамках данной программы реализуется учебный план универсального профиля обучения. В универсальном профиле на углубленном уровне изучается не менее одного предмета учебного плана. По запросу учащихся в рамках универсального профиля реализуется обучение на углубленном уровне некоторых учебных предметов. Наиболее востребованным по итогам 2023 года является универсальный профиль.

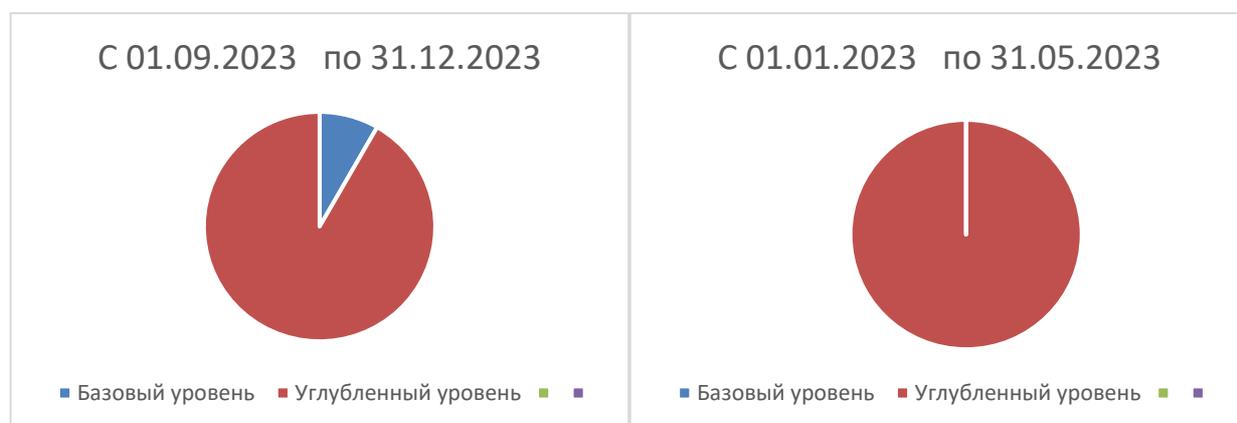
Учебный план и план внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

В 2023/2024 учебном году набор в 10 класс не осуществлялся.

Структура профильного обучения в 11 классе

Количество	Зачислен	Зачислено на универсальный профиль всего 17 чел.		Какие предметы изучаются на углубленном уровне
		из всего		
		С изучением всех предметов на базовом уровне	С изучением одного и более предметов на углубленном уровне	Универсальный
1	17	0	11	Русский язык Право Математика

С 01.01.2023 года по 31.05.2023 года численность обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне при получении среднего общего образования, составляет 91,7%, с 01.09.2023 года по 31.12.2023 года – 100%. Данные представлены на диаграммах.



Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



Программа рассчитана на 4 года (7.1) и 5 лет (7.2). Реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организована по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Учебный план и план внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа рассчитана на 9 лет. Реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организована по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Учебный план и план внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП НОО вариант 2.2.) для слабослышащих обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №29» г.Калуги (далее - Школа) - это образовательная программа, адаптированная для обучения слабослышащих детей с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП НОО (вариант 2. 2) Школы представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное и общекультурное личностное направления развития слабослышащих и обучающихся начального общего образования. АООП НОО (вариант 2.2.) предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особенности психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивает коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся с расстройством аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью, сохранение и укрепление их здоровья; личностное и интеллектуальное развитие обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью; удовлетворение особых образовательных потребностей, имеющих место у обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью; создание условий, обеспечивающих обучающимся с РАС с легкой умственной отсталостью достижение планируемых результатов по освоению учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области. Данный вариант предполагает особое структурирование содержания обучения, в большей степени развитие у обучающихся жизненных компетенций на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, расширения повседневного жизненного опыта, социальных контактов в доступных для них пределах.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3.) составляет 6 лет. Указанные сроки обучения увеличены на два года в том числе, за счёт введения подготовительных классов.

В 2023 году в школе АООП реализовывались для 34 обучающихся с ОВЗ, из них на уровне начального общего образования – 21 человек; на уровне основного общего образования- 13 человека.

АООП	Число детей на уровне НОО	АОП, АООП	Число детей на уровне ООО
7.1	5	ЗПР	9
7.2	12	УО (вариант 1)	4
2.2	1		
УО (вариант 2)	3		

Реализация прав учащихся на получение образования в различных формах

В прошедшем учебном году для 5 обучающихся (1,3,7,9 класс), нуждающихся в длительном лечении и не имеющих возможность по состоянию здоровья посещать образовательную организацию, на основании заключения врачебно-экспертной комиссии лечебного учреждения и заявления родителей, в соответствии с действующим законодательством было организовано индивидуальное обучение на дому. Индивидуальный учебный план выполнен полностью.

Аттестация и перевод обучающихся в следующий класс осуществлен в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», локальными актами школы. Все обучающиеся переведены в следующий класс.

Для детей с ОВЗ, которым по результатам ТПМПК было рекомендовано обучение в обычной школе по адаптированной программе, созданы специальные условия обучения, которые включают в себя:

- использование адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП). Реализация образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Обеспечение возможности освоения образовательных программ в рамках индивидуального учебного плана;
- использование специальных методов обучения и воспитания. Реализация вариативных форм и методов организации учебной и внеучебной деятельности;
- использование специальных учебников и специальных учебных пособий, дидактических материалов;
- использование специальных технических и средств обучения как коллективного, так и индивидуального пользования;
- предоставление услуг тьютора;
- комплексное психолого-педагогическое сопровождение, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здание образовательного учреждения;
- использование дистанционных образовательных технологий.



2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Внутренняя оценка качества знаний обучающихся
Статистика показателей за 2020–2023 годы (%)

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	310	315	331	306
	– основная школа	356	386	372	403
	– средняя школа	32	39	36	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	1	2	-
	– основная школа	-	-	-	5
	– средняя школа	1	-	-	-
3	Качество знаний				
	– начальная школа	54,6	56,7	52,8	60,2
	– основная школа	30,9	30,3	21	26,9
	– средняя школа	43,8	38,5	47,2	24
4	Уровень обученности				97,9
	– начальная школа	99,6	98,1	97,9	
	– основная школа	98	99,5	91,1	78,6
	– средняя школа	96,9	100	97,2	94,1
5	Не получили аттестата (справки об обучении)				
	– об основном общем образовании	6	15	10	
	– о среднем общем образовании	1	-	-	
6	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	1	1	-
	– средней школе	1	1	-	-

На протяжении последних лет успеваемость и качество знаний по школе изменялись. По сравнению с прошлым учебным годом уровень обученности и качество знаний понизились на всех уровнях образования. Педагогам следует обратить внимание на



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

учащихся основной школы, на формирование умений и навыков, необходимых для успешного освоения образовательных программ, на получение ими прочных знаний, необходимых для продолжения обучения на уровне среднего общего образования.



Рекомендации учителям:

- реализовывать принципы дифференцированного обучения, учитывая способности и уровень подготовки учащегося,
- чаще применять такие методы, приёмы и формы работы, которые развивали бы не репродуктивное, а продуктивное мышление, учили анализировать, дискутировать, аргументировать свою точку зрения,
- активнее внедрять в образовательную деятельность новые образовательные технологии, при изучении нового материала больше внимания уделять его практической значимости,
- увязывать с жизнью с целью формирования высокой учебной мотивации, контролировать усвоение темы учащимися, отсутствовавшими на уроке, продолжить работу с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (на 31.05.2023)

Классы	1	2	3	4	1-4
Количество учащихся	79	74	88	88	329
Освоили программу учебного года в полном объеме – без условников, второгодников	79	72	85	86	322
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.)	-	2	3	-	5
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.)	0	0	0	0	0
Оставлены на 2-й год (чел.)	0	0	0	2	2
Успевают на «4» и «5» (хорошисты и отличники)	-	42	41	49	132
Из них на «5» (только отличники)	-	7	9	6	22
Качество знаний	-	56,7	45,5	53,8	52,8
Уровень обученности	-	97	96,6	100	97,9

Оценивание в первых классах осуществлялось по безотметочной системе. Все учащиеся первого класса полностью освоили программу и перешли во второй класс. Из анализа результатов учебного года видно, что качество знаний и уровень обученности в начальной школе находится на достаточном уровне. Однако следует отметить, что на уровне 4 классов качество знаний снижается.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 и 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился. Число учащихся, успевающих на «хорошо» и «отлично», на уровне НОО 154 человек, что составляет 46,1 % от общего числа учащихся. Относительно 2023 года процент учащихся, успевающих на «4» и «5», снизился по сравнению с 2022 годом на 4,7%.

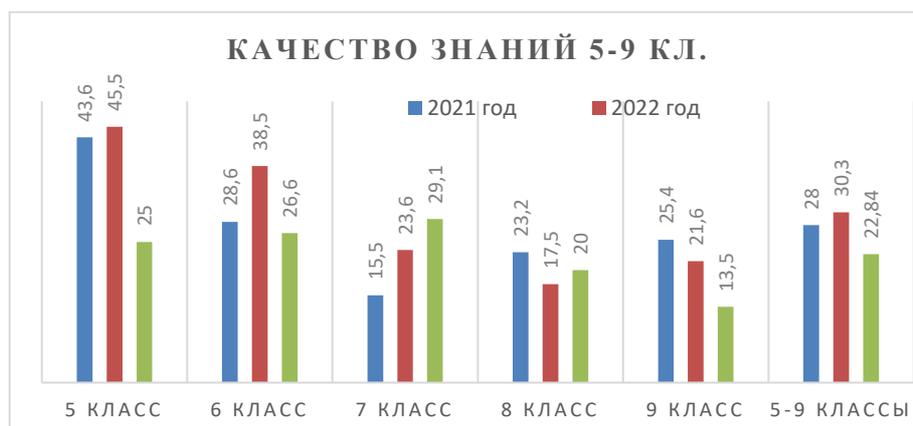
Оставлены на повторное обучение 1 чел. в 4 классе, что составило 0,3 % от общего числа учащихся, обучающихся на уровне НОО. Условно переведены 5 учащихся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (на 31.05.2023)

Классы	5	6	7	8	9	5-9
Количество учащихся	60	90	78	85	59	372
Освоили программу учебного года в полном объеме – без условников, второгодников	57	85	73	82	59	357
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.)	3	5	5	3	-	16
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.)	-	-	-	-	-	-
Оставлены на 2-й год (чел.)	-	-	-	-	-	-
Успевают на «4» и «5»	13	19	21	17	7	77
Из них на «5»	2	5	2	-	1	10
Качество знаний	25	26,6	29,1	20	13,5	21
Уровень обученности	95	94,4	93,6	96,5	100	91,1



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 и 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7,46%. Уровень обученности в 2023 г. по сравнению с 2022 г. показал отрицательную динамику на 3,6 %.

В 5-9 классах на «5» обучаются 10 человек, что составляет 2,6% от общего числа учащихся обучающихся на уровне ООО.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (на 31.05.2023)

Классы	10		11		10-11	
	2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.
Количество учащихся	20	23	19	13	39	36
Освоили программу учебного года в полном объеме—без условников, второгодников	20	23	19	13	39	36
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.)	-	-	-	-	-	-
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам(чел.)	-	-	-	-	-	-
Оставлены на 2-й год(чел.)	-	-	-	-	-	-
Успевают на «4»и«5»(хорошисты и отличники)	6	9	9	8	15	17
Из них на «5» (только отличники)	0	1	1	0	1	1



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Качество знаний	30	39,1	47,4	61,4	38,5	47,2
Уровень обученности	100	100	100	100	100	100

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 учебном году выросли на 8,7 %, уровень обученности в 10-11 кл. стабилен составляет 100%.

Внешняя оценка качества знаний обучающихся

Весной 2023 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали допустимый уровень достижения учебных результатов.

Исследование качества подготовки обучающихся в форме ВПР проводилось в целях:

– осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

– совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях Калужской области;

– корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Результаты ВПР

Результаты ВПР по математике и русскому языку за 2022-2023 уч.г.

Класс/предмет	2	3	4	5	% успеваемости	% качества знаний
4 Математика	2,6	9,09	46,75	41,56	97,4	88,31
Русский язык	8,64	18,52	46,91	25,93	91,36	72,7
5 Математика	14,29	55,36	28,57	1,79	85,71	30,36
Русский язык	8,93	55,36	28,57	7,14	91,08	35,71
6 Математика	14,67	57,33	24	4	85,33	28
Русский язык	12,16	60,81	22,97	4,05	87,84	27,02
7 Математика	9,09	50	25,76	15,15	90,91	40,91
Русский язык	13,04	42,03	40,58	4,35	86,96	44,93
8 Математика	14,06	60,94	21,88	3,13	85,94	25,01
Русский язык	28,17	38,03	32,39	1,41	71,83	33,8

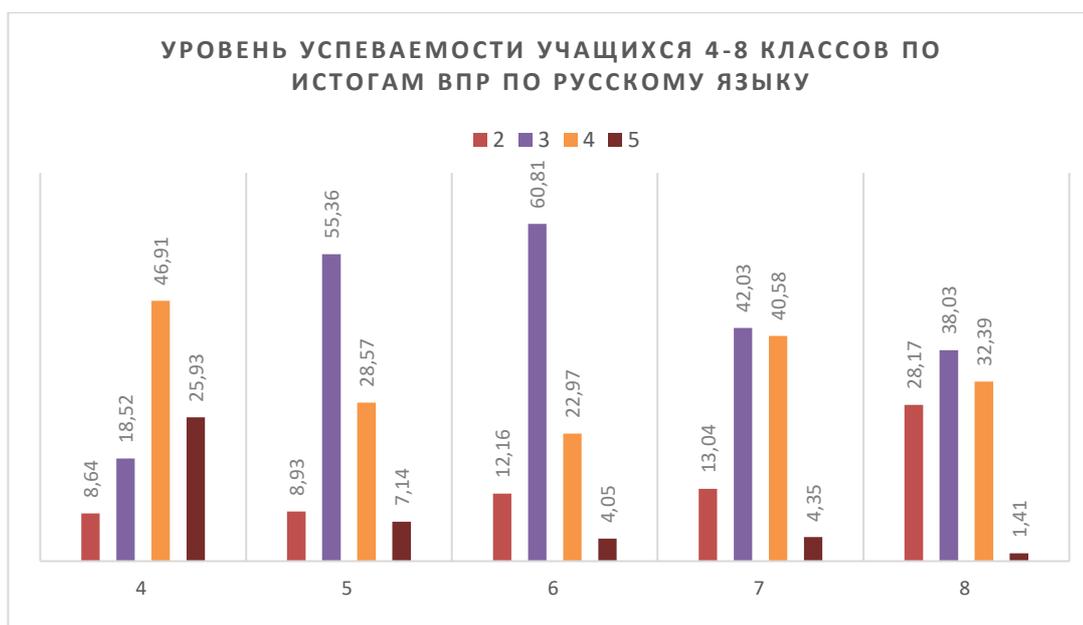
Анализ результатов ВПР по русскому языку и математике показал, что результаты учащихся по предметам в основном не подтверждают отметку в журнале. При этом, сравнивая результаты учащихся по русскому языку по последним ВПР (во время обучения в 4 классе и в 6 классе, при написании ВПР за 5 класс), мы наблюдаем снижение отметок, при общем увеличении количества неудовлетворительных результатов.

Статистика по отметкам (учащиеся 5 кл.)	Русский язык		Математика	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	23,21	5	8,93
Подтвердили (Отметка = Отметке)	39	69,64	40	71,43



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

по журналу) %				
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,14	11	19,64
Статистика по отметкам (учащиеся 6 кл.)	Русский язык		Математика	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	22,97	16	21,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	71,62	58	77,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,41	1	1,33





ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

На представленных выше диаграммах видно, что учащиеся показали высокие результаты за уровень начальной школы, качество знаний находится на среднем уровне по всем предметам.

В 2023 году ВПР в 6 и 7 классах по предметам на основе случайного выбора (география и обществознание) проводилось в компьютерной форме.

ВПР 2023 География 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Калужская обл.	227	5249	4,56	39,03	45,74	10,68
Муниципальное образование "Горо	40	1863	3,44	34,57	49,97	12,02
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средня		19	10,53	52,63	31,58	5,26

ВПР 2023 Обществознание 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Калужская обл.	210	5218	8,26	42,9	37,95	10,89
Муниципальное образование "Горо	41	1893	8,66	38,09	40,25	13
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средня		22	0	27,27	63,64	9,09

ВПР 2023 География 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Калужская обл.	169	3208	10,34	55,08	28,4	6,18
Муниципальное образование "Горо	38	1152	8,42	54,17	31,83	5,59
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средня		23	30,43	69,57	0	0

ВПР 2023 Обществознание 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Калужская обл.	172	3312	12,8	43,63	36,05	7,53
Муниципальное образование "Горо	38	1121	11,95	46,48	34,61	6,96
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средня		17	23,53	52,94	23,53	0

Анализ результатов показывает, что проведение ВПР по данным предметам в компьютерной форме демонстрирует снижение результатов у учащихся по данным предметам в сравнении с аналогичными данными по итогам ВПР 2022 года.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной



работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:



- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
 - провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
 - организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать

коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Учителям рекомендовано провести детальный анализ результатов ВПР, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у учащихся. Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом. Учителям иностранных языков совершенствовать работу по формированию у учащихся навыков аудирования и говорении.

Результаты сдачи ГИА в 2023 году

Результаты ГИА в 2022-2023 году

9 КЛАСС

Все учащиеся 9 классов – 59 выпускников,

- количество классов – 2 (59 учащихся);
- успевают на «5» - 1 учащийся (1,7 %)
- успевают на «4» и «5» – 6 учащихся (10,1%)
- не допущенных к ОГЭ – 4 (2 – в 9А, 2 – в 9Б);
- сдавали ОГЭ – 55, из них на дому – 0.

Анализ итогов экзамена по математике в основной период (09.06.2023)

Кол-во выпускников		Не явилось	Человек, % от общего количества выпускников				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
55	ОГЭ	0	1 – 1,8%	13 – 23,6%	25 – 45,5%	16 – 29%	3
16 (СПР)	ОГЭ	3	-	-	3 – 23%	10 – 77%	2,2

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022-2023 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-ых классов продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- элементарные действия с десятичными и обыкновенными дробями;



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- чтение графиков функций;
- решение квадратных уравнений;
 - работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Анализ итогов экзамена по математике в резервный период (28.06.2023)

Кол-во выпускников		Не явилось	Человек, % от общего количества выпускников				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
12	ОГЭ	0	-	1 – 8,3%	7 – 58,3%	4 – 33,3%	2,75
10(СПР)	ОГЭ	4	-	-	3 – 50%	3 – 50%	2,5

По результатам ГИА-9 основного периода для пересдачи в резервный период были допущены 19 учащихся 9 – х классов и 8 учащихся – выпускников прошлых лет.

Анализ итогов экзамена по русскому языку в основной период (06.06.2023)

Кол-во выпускников		Не явилось	Человек, % от общего количества выпускников				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
55	ОГЭ	0	6 – 10,9%	17 – 30,9%	30 – 54,5%	2 – 3,6%	3,5
6 (СПР)	ОГЭ	3	-	1 -33,3 %	1 – 33,3%	1 – 66,7%	3

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- **лингвистическую компетенцию**, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- **языковую компетенцию**, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- **коммуникативную компетенцию**, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Уровень подготовки по русскому языку характеризует уровень усвоения материала курса русского языка за курс основной средней школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Большинство учащихся, имеющих от 23 баллов и выше, получили по результатам экзамена «4» и «5», набрав необходимое количество баллов по критерию грамотности (91,3%).

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3».



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Анализ итогов экзамена по русскому языку в резервный период (26.06.2023)

Кол-во выпускников		Не явилось	Человек, % от общего количества выпускников				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	ОГЭ	0	-	1 – 100%	-	-	4
1 (СПР)	ОГЭ	0	-	-	-	1 – 100%	2

Анализ итогов экзаменов по выбору в основной период

Среди экзаменов по выбору самыми популярными экзаменами стали ОГЭ по географии (39 человек) и ОГЭ по обществознанию (44 человека).

Кол-во выпускников	Не явились	Человек, % от общего количества выпускников				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Обществознание						
33	0	0	5 – 15,1%	21 – 63,6%	7 – 21,2%	2,9
11	0	0	5 – 45,4 %	4 – 36,4 %	2 – 18,1 %	3,27
ИТОГО 44	0	0	10 – 22,7%	25 – 56, 8%	9 – 20,5%	
2 СПР	0	-	-	1 – 50%	1 – 50%	2,5
5 СПР	0	-	-	1 – 20%	4 – 80%	2,2
ИТОГО 7 СПР	0	-	-	2 – 28,6%	5 – 71,4%	
Информатика						
19	0	2 – 10,5%	3 – 15,8%	13 – 68,4%	1 – 5,2%	3,3
7 СПР	0	-	-	4 – 57,1%	3 – 42,9%	2,6
География						
39	0	1 – 2,5 %	11 – 28,2%	14 – 35,9%	13 – 33%	3
2 СПР	0	-	-	1 – 50%	1 – 50%	2,5
Биология						
2	0	-	2 – 100%	-	-	4
Английский язык						
1	0	-	1 – 100%	-	-	4
Химия						
4	0	2 – 50%	2 – 50 %	-	-	4,5
Физика						
1	0	-	-	1 -100%	-	3
1 СПР	0	-	-	-	1 -100%	2
итого						
		5	29	53	24	

Анализ итогов экзаменов по выбору в резервный период (июль 2023)

По результатам ГИА-9 основного периода для пересдачи в резервный период были допущены 19 учащихся 9 – х классов, среди них: информатика – 1 учащихся, обществознание – 6 уч-ся, география – 9 уч-ся; 8 учащихся – выпускников прошлых лет, среди них: обществознание – 4 уч-ся, физика – 1 уч-ся.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

Кол-во выпускников	Не явились	Человек, % от общего количества выпускников				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Обществознание						
6	0	-	-	3 – 50%	3 – 50%	2,5
4 СПР	1	-	-	1- 33,3%	2 – 66,6%	2,33
География						
9	0	-	2 – 22,2%	3 – 33,3%	4 – 44,4%	2,88
Информатика						
1	0	-	1- 100%	-	-	4
Физика						
1 СПР	0	-	-	1 – 100%	-	3
Итого						
16	0	-	3	6	7	
5 СПР	1	-	-	2	2	

В целом результаты итоговой аттестации показали удовлетворительный уровень подготовки девятиклассников.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 - х классов **выявил:**

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье созидающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов, открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года, включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-х классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания математики, информатики, обществознания, русского языка в 8-9 классах;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога по вопросам социализации личности учащегося, самоопределения в отношении будущей профессии;
- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

11 класс

Общая характеристика участников ЕГЭ 2023 г.

В Едином Государственном Экзамене в мае-июне 2023 г. участвовало 13 выпускников 11 класса (100%):

- количество классов – 1 (13 учащихся);
- успевают на «5» - 0 учащихся
- успевают на «4» и «5» – 8 (61,5%)
- не допущенных к ЕГЭ – нет;
- проходили ЕГЭ в «щадящем» режиме – нет.

ЕГЭ -2023 сдавал 1 экстерн.

Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов
13	13	12	8	1	0



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Анализ результатов ЕГЭ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29» г. Калуги за 2022-2023 учебный год

№	Русский язык (первичный балл/балл)	Математика профильная (первичный балл/балл)	Матем. базовая (балл)	Обществозн. (первичный балл/балл)	Физика (первичный балл/балл)	Литература (первичный балл/балл)	Английский язык (первичный балл/балл)	История (первичный балл/балл)
1.	49/89	7/40		33/59		28/46		
2.	22/45		10/3	4/8				
3.	44/79		16/4	46/77			77/84	
4.	48/87		19/5	47/79				
5.	33/61	6/34		27/51			34/39	
6.	46/83		19/5	34/60			36/41	34/82
7.	32/60	3/17						
8.	27/52		11/3	34/60				12/40
9.	45/81	6/31		29/53	16/43			
10.	34/63		14/4					
11.	35/64		12/4					
12.	49/89		14/4	44/73				
13.	41/73		15/4	17/34				
мин	24	27	3	42	36	42	22	32
Кол-во	13	4	9	10	1	1	3	2
экстерн			13/4			20/38 Ап 42		

Вывод: обязательный экзамен (русский язык) сдали все учащиеся 11 класса (максимальный балл – 89). Минимальный порог, установленный Рособрандзором, по математике профильной не преодолел 1 учащийся (25%).

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение	Преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ (человек)	Не преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ (человек)
1.	Русский язык	24	13	0
2.	Обществознание	42	8	2
3.	Математика профильная	27	3	1
4.	Физика	36	1	0
5.	История	32	2	0
6.	Английский язык	55	3	0
7.	Литература	32	1	0

По результатам видно, что 5 выпускников не справились с экзаменами по разным предметам, три из них не сдали оба предмета по выбору.

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Максимальное количество баллов ЕГЭ, полученное обучающимся
1.	Обществознание	79
2.	Физика	43
3.	История	82
4.	Биология	48
5.	Английский язык	84



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

6.	Литература	46
----	------------	----

Анализ участия в ЕГЭ 2023 года позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников	Доля участников ЕГЭ (%)	Рейтинг
1.	Обществознание	10	77%	1
2.	Математика профильная	4	30,7%	2
3.	Химия	4	30,7%	2
4.	Биология	3	23%	3
5.	Английский язык	3	23%	3
6.	История	2	15%	4
7.	Физика	1	7,6%	5
8.	Литература	1	7,6%	5

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами из числа экзаменов по выбору являются обществознание, математика (профильная) и химия.

Показателем качества общеобразовательной подготовки выпускников являются результаты участия в ЕГЭ по обязательным предметам

Наименование предмета	Средний балл по школе 2021-2022 уч.г.	Средний балл по школе 2023-2023 уч.г.
Русский язык	74	71,2
Математика (профильная)	60	31
Математика (базовая)	4,3	4

Управленческое решение:

1. Произвести анализ результатов участия школы в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена 2023 года и довести его до каждого члена педагогического коллектива в срок до 1 сентября 2023 года.

2. Рассмотреть итоги ГИА за 2022-2023 учебный год на августовском педагогическом совете.

3. Разработать план мероприятий по подготовке, организации и проведения ГИА в 2023-2024 учебном году в течение сентября 2023 года.

4. Организовать научно-методическую работу по подготовке всех категорий участников ЕГЭ и обучение педагогических работников в период с октября 2023 года по апрель 2024.

5. Учителям школы скорректировать проведение уроков в соответствии учебным задачам ГИА, в рамках учебных дисциплин обновить контрольно-измерительные материалы по разным темам, четко отработать с обучающимися инструкции выполнения заданий ГИА.

6. Обеспечить подготовку к участию в ГИА обучающихся 11 класса на учебных занятиях и занятиях спецкурсов в течение года учителями-предметниками.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

7. Учителям, ведущим предметы, выбранные выпускниками, рекомендовано обратить внимание на недочеты в знаниях обучающихся, быть более объективными в оценивании обучающихся в течение года, усилить подготовку обучающихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ в новом учебном году.

8. Внедрить в педагогическую практику использование контрольно-измерительных материалов с учётом тестовых форм оценки образовательных достижений учащихся: 1 раз в четверть учителями-предметниками.

9. Провести корректировку календарно-тематического планирования, рабочих программ в части повторения пройденного материала за курс средней школы в зависимости от уровня усвоения изученного материала в марте 2024 года учителями-предметниками.

10. Обеспечить информационную поддержку проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году в течение года.

11. В рамках контроля за подготовкой выпускников к ГИА продолжить практику проведения репетиционных (пробных) ЕГЭ внутри школы, участия в проведении репетиционных и пробных ЕГЭ на уровне города в течение года.

12. Задачей на следующий учебный год будет усиление работы по подготовке к ГИА, работы с родителями на предмет подготовки учащихся и выбору ими предметов.

13. Администрации составить график посещения уроков учителя физики, биологии, химии, выявить причины низких показателей ЕГЭ учащихся по данным предметам, проанализировать объективность в оценивании обучающихся в течение года.

Все обучающиеся 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании.

Показатели, характеризующие качество знаний при прохождении ГИА на уровне среднего общего образования, представлены в таблице:

Доля учащихся 11-х классов, награжденных медалью "За особые успехи в учении"	0	%
Численность учащихся 11-х классов, награжденных медалью "За особые успехи в учении"	0	чел.
Численность учащихся 11-х классов в отчетном учебном году по состоянию на май отчетного учебного года.	13	чел.
Доля учащихся 11-х классов, показавших результаты ЕГЭ от 80 до 100 баллов по всем предметам	0	%
Численность учащихся 11-х классов, показавших результаты ЕГЭ от 80 до 100 баллов по всем предметам в отчетном учебном году	0	чел.
Численность учащихся 11-х классов, сдававших ЕГЭ в отчетном учебном году	13	чел.
Доля учащихся 11-х классов, успешно сдавших ЕГЭ с учетом выбора профиля (не менее одного экзамена по выбору выпускника в соответствии с профилем обучения)	100	%
Численность учащихся 11-х классов, успешно сдавших ЕГЭ с учетом выбора профиля (не менее одного экзамена по выбору выпускника в соответствии с профилем обучения) в отчетном учебном году	13	чел.
Численность учащихся в профильных 11-х классах (группах) по состоянию на май отчетного учебного года	13	чел.
Доля учащихся 11-х классов, получивших на государственной итоговой аттестации не менее 180 баллов по сумме результатов трех экзаменов в форме ЕГЭ	23	%



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Численность учащихся 11-х классов, получивших на государственной итоговой аттестации не менее 180 баллов по сумме результатов трех экзаменов в форме ЕГЭ в отчетном учебном году	3	чел.
Численность учащихся 11-х классов, сдававших ЕГЭ в отчетном учебном году	13	чел.

2.4. Оценка востребованности выпускников Профессиональное определение выпускников 9-ых классов

Учебный год	Количество обучающихся в 9 классах	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	Устроились на работу	Не трудоустроены
2020/2021	67	52	2	1
2021/2022	74	44	3	2
2022/2023	59	39	11	-

Выпускники 9-х классов чаще всего для продолжения образования выбирают учреждения среднего профессионального образования.

Название учреждения	Количество учащихся
ГАПОУ КО «Калужский колледж народного хозяйства и природопользования»	2
ГАПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж»	1
ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий»	2
ГАПОУКО «Калужский кадетский многопрофильный техникум им. А.Т. Карпова»	8
ГАПОУКО «Калужский технический колледж»	8
ГБОУ КО «Калужский техникум электронных приборов»	3
ГАПОУ КО «Калужский колледж сервиса и дизайна»	3
Калужский филиал ЧУ ПО «Юридический полицейский колледж»	3
ГАПОУ Калужской области "Калужский колледж сервиса и дизайна"	3
ГБПОУ КО "Калужский индустриально-педагогический колледж"	3
Калужский филиал ПГУПС	1
ЧОУ ПО «Среднерусский колледж управления и бизнеса»	2

Профессиональное определение выпускников 11-ых классов

Учебный год	Количество обучающихся в 11 классе	Поступили в высшие учебные заведения	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	Устроились на работу	Не трудоустроены
2020/2021	10	7	1	2	0
2021/2022	19	17	2	0	0
2022/2023	13	7	6	0	0

Выпускники 11 классов, как показали данные, выбирают для продолжения образования высшие учебные заведения.

2.5. Оценка методической работы



Педагогический коллектив школы в 2023 году работал над методической темой «Повышение эффективности и качества образования, ориентированное на обучение и воспитание детей с разными образовательными возможностями и способностями в условиях поликультурной образовательной среды».

Целью методической работы было повышение эффективности и качества образования в условиях ФГОС через непрерывное профессиональное развитие педагогического коллектива; создание поликультурной образовательной среды для обеспечения высокого



качества образования и формирования ключевых компетенций, необходимых для жизни и трудовой деятельности; реализация нацпроекта «Образование».

Для выполнения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Повышение эффективности и качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала путем:

– создания условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых

технологий, участия в профессиональных сообществах, методических мероприятиях по обмену опытом и лучшими практиками;

– вовлечения педагогических работников в различные формы поддержки и методического сопровождения;

– стимулирование участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;

– развития мотивации учителей, ориентированной на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, их коррекцией и дальнейшим собственным саморазвитием.

2. Освоение и применение на практике инновационных педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, для реализации современных требований образования за счет:

– совершенствования системы мониторинга образовательного процесса и диагностики успешности образования каждого учащегося;

– адаптации образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентации обучения на личность учащихся; обеспечения возможности её самораскрытия;

– формирования системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения на всех уровнях обучения;

– создания системы поиска и поддержки одаренных и талантливых детей и осуществления психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся, детей с ОВЗ, за счет внедрения в образовательный процесс ИУП и во внеурочной деятельности;

– совершенствования предпрофильной и профильной подготовки обучающихся;

– расширения сферы использования информационных технологий, создания условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проекторочных и экспериментальных умений;

– обеспечения доступности дополнительного образования, увеличения числа детей в объединениях естественнонаучной и технической направленности;

– обеспечение использования в образовательном процессе электронных (цифровых) образовательных ресурсов, интерактивных форм обучения.

3. Создания условий для реализации адаптированных образовательных



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

программ, организации инклюзивных форм образования.

4. Реализация обновленных ФОП на уровне НОО и ООО.

В течение года педагоги работали в составе творческих групп, экспертных комиссий различных уровней:

Участие в качестве членов жюри при проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Участие в разработке заданий для олимпиады	Творческая группа по разработке заданий по функциональной грамотности
Масленникова О.В. (химия) Федоренкова Е.В. (экономика, право) Степанова В.И. (английский язык)	Федоренкова Е.В. (краеведение, история)	1. Ильюхина А.А. 2. Заверина Н.В. 3. Калинина Л.В. 4. Смирнова Т.А. 5. Федоренкова Е.В.

Профессиональные конкурсы

1. Мамаева Е.А. Городской конкурс «Моя педагогическая профессия». Лауреат
2. Ефременкова М.Э. Городской конкурс «Моя педагогическая профессия». Участник
3. Ильюхина А.А. Предметная олимпиада педагогов образовательных учреждений города Калуги. (Теория и методика воспитания). Участник
4. Сизова Н.Ф. Предметная олимпиада педагогов образовательных учреждений города Калуги. (Теория и методика воспитания). Участник
5. Щукина Н.Г. Предметная олимпиада педагогов образовательных учреждений города Калуги. (Теория и методика воспитания). Участник
6. Мамаева Е.А. Предметная олимпиада педагогов образовательных учреждений города Калуги. (Педагогическая психология). Лауреат (3 место)
7. Коломиец Т.М. Городской конкурс «Самый классный классный» (лауреат)
8. Рыцкова К.Е. Конкурс эссе «Мои первые шаги в профессии» (участник)
9. Матвеева Е.Р. Конкурс эссе «Мои первые шаги в профессии» (участник)

Подготовлены и опубликованы **печатные научные статьи и методические пособия:**

Федеральный уровень

1. **Ефременкова М.Э.** Романтизация образа «падшей женщины» в романе Дюма-сына «Дама с камелиями» и в произведениях Достоевского. // «Modern Humanities Success /Успехи гуманитарных наук». №1, 2023
2. **Ефременкова М.Э.** Компаративный анализ образа «падшей женщины» в романе Эжена Сю «Парижские тайны» и Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» // «Modern Humanities Success /Успехи гуманитарных наук». №3, 2023
3. **Ефременкова М.Э.** Интертекст произведений Александра Дюма «Дама с камелиями» и Эжена Сю «Парижские тайны» // Зарубежная литература в контексте культуры. Сборник статей и материалов Международной научной конференции «XXXV Пуришевские чтения» / Отв. ред. Е.Н. Черноземова, М.А. Дремов. – М.: ООО «Сам Полиграфист», 2023, 188 с.
4. **Масленникова О.В.,** Хачикян Е.И. К вопросу о построении модели формирования стратегий смыслового чтения в современной школе // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2023. – Вып. 79. – Ч. 1. – 376 с.
5. **Ефременкова М.Э.** Хронотоп в романах Достоевского «Преступление и наказание»



6. и Эжена Сю «Парижские тайны». // Вестник филологических наук, 2023, Том 3.
7. Хачикян Е.И., **Масленникова О.В.** Построение модели формирования стратегий смыслового чтения в современной школе. // Педагогическое образование и наука. №2, 2023
8. **Масленникова О.В.** Инструментарий оценки читательской грамотности в современной школе. Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2023. – Вып. 79. – Ч. 3. – 245 с.
9. **Масленникова О.В.** Цифровые инструменты как средство развития читательской грамотности в современной школе. Научно-практический журнал «Образование от «А» до «Я»; №4, 2022г.
10. **Масленникова О.В.** К вопросу о формировании функциональной грамотности в формате «тич-ин» в современной школе. Научный журнал «Обществознание и социальная психология». Выпуск № 14 (44) 2022.
11. Хачикян Е.И., **Масленникова О.В.** Применение технологии развития критического мышления через чтение и письмо в образовательном процессе. Аксиологические проблемы педагогики: межвузовский сборник научных статей / под ред. Л.В. Чепиковой; Смоленский государственный университет. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2022. – Вып. 13. – 236 с. (РИНЦ).
12. **Ильюхина А.А.** Дневник педагога как инструмент формирования индивидуальной профессиональной траектории развития. // Инновационные проекты и программы в образовании. №4, 2023
13. **Ильюхина А.А.** Жизненное самоопределение будущих педагогов как фактор развития духовно-нравственной сферы обучающихся. // «Образование от "А" до "Я"», № 3, 2023
14. **Масленникова О.В., Андрейчук О.Ю.** Реализация научно-исследовательского практикума в современной школе (из опыта совместной работы с вузом). Развитие научно-технического творчества детей и молодежи: сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (21 апреля 2023 г., г. Смоленск). Вып. 7– Киров: Изд-во МЦИТО, 2023.
15. **Ильюхина А.А., Хачикян Е.И.** Внедрение краеведческого компонента при организации проектной деятельности на уроках литературы. Развитие научно-технического творчества детей и молодежи: сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (21 апреля 2023 г., г. Смоленск). Вып. 7– Киров: Изд-во МЦИТО, 2023.
16. **Ильюхина А. А.** Развивающий потенциал дневника педагога. // Историко-педагогическое знание в начале III тысячелетия: Объяснение историей как способ познания педагогического настоящего. Материалы XIX Международной научной конференции. Москва, 16 ноября 2023 г.

Региональный уровень

1. **Ильюхина А.А.** Проектирование профессиональной траектории развития молодого педагога в условиях современной школы. // Государственная политика в области образования как фактор создания единого регионального образовательного пространства: материалы X Региональной научно-практической конференции, посвященной памяти народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова, 16–17 марта 2023 года, г. Калуга / сост. М.В. Чеченкова, С.Н. Распопова; под ред. А.С. Аникеева. — Калуга: Калужский государственный институт развития образования, 2023. —464 с.

2. **Мамаева Е.А.** Проект «Билет в будущее»: из опыта участия. // Государственная политика в области образования как фактор создания единого регионального образовательного пространства: материалы X Региональной научно-практической конференции, посвященной памяти народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова, 16–17 марта 2023 года, г. Калуга / сост. М.В. Чеченкова, С.Н. Распопова; под ред. А.С. Аникеева. — Калуга: Калужский государственный институт развития образования, 2023. —464 с.

3. **Андрейчук О.Ю.** Использование потенциала сетевого взаимодействия школы и организаций дополнительного образования в углубленном изучении биологии в 5 классе // Государственная политика в области образования как фактор создания единого регионального образовательного



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

пространства: материалы X Региональной научно-практической конференции, посвященной памяти народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова, 16–17 марта 2023 года, г. Калуга / сост. М.В. Чеченкова, С.Н. Распопова; под ред. А.С. Аникеева. — Калуга: Калужский государственный институт развития образования, 2023. — 464 с.

Муниципальный уровень

1. Ильюхина А.А. Личный пример администрации как средство повышения мотивации к саморазвитию педагогического коллектива. Городская научно – практическая конференция педагогов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений по теме «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений». (9 декабря 2022 г.) (Сборник по материалам конференции)
2. **Федоренкова Е.В.** Проектная деятельность как основа профессиональной ориентации личности. Городская научно – практическая конференция педагогов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений по теме «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений». (9 декабря 2022 г.) (Сборник по материалам конференции)
3. **Фролова Т.Е., Шукина Н.Г.** Составление плана как способ формирования универсальных учебных действий младших школьников. Городская научно – практическая конференция педагогов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений по теме «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений». (9 декабря 2022 г.) (Сборник по материалам конференции)
4. **Грабова О.А.** Нейропсихологический подход к преодолению трудностей обучения в работе логопеда. Городская научно – практическая конференция педагогов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений по теме «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений». (9 декабря 2022 г.) (Сборник по материалам конференции)

Педагоги школы принимали участие в конференциях различного уровня:

Всероссийский уровень

1. **Ильюхина А.А., Полякова М.А.** Роль личностного развития в подготовке будущего учителя начальных классов. **Международная** научно-практическая конференция «ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ». (28 марта 2023 г. Калуга)
2. **Грабова О.А.** Нейропсихологический подход в коррекции трудностей обучения письму детей с ОВЗ в работе логопеда. **Международная** научно-практическая конференция «ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ». (28 марта 2023 г. Калуга)
3. **Ефременкова М.Э.** Роль театральных, оперных и балетных постановок в восприятии литературного произведения учениками 5-11 классов. **Всероссийский** образовательный форум с международным участием «Голос молодых». (29-30 марта 2023 г.)
4. **Масленникова О.В., Андрейчук О.Ю.** Реализация научно-исследовательского практикума в современной школе (из опыта совместной работы с вузом). **VII Всероссийская** научно-практическая конференция с международным участием. РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ. (21 апреля 2023 года, г. Смоленск)
5. **Ильюхина А.А., Хачикян Е.И.** Внедрение краеведческого компонента при организации проектной деятельности на уроках литературы. **VII Всероссийская** научно-практическая конференция с международным участием. РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ. (21 апреля 2023 года, г. Смоленск)



6. **Федоренкова Е.В.**, Хачикян Е.И. Проектная деятельность как способ повышения мотивации современных школьников. VII **Всероссийская** научно-практическая конференция с международным участием. РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ. (21 апреля 2023 года, г. Смоленск)
7. **Смирнова Т.А.** Методика оценки метакогнитивного опыта подростков в учебной и неучебной деятельности: конструирование и апробация (г. Калуга) III-я **Всероссийская** научно-практическая конференция «ЛИЧНОСТЬ, ИНТЕЛЛЕКТ, МЕТАКОГНИЦИИ: ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПОДХОДЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ» (20-22 апреля 2023 г., г. Калуга)
8. **Ефременкова М.Э.** Компаративный анализ образа «падшей женщины» в романе Эжена Сю «Парижские тайны» и Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». КАЛУЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО. ПЯТЫЕ КАЛУЖСКИЕ УНИВЕРСИТЕТСКИЕ ЧТЕНИЯ (12-13 апреля 2023 года)
9. **Масленникова О.В.** Читательская грамотность и инструментарий ее оценки в современной школе. КАЛУЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО. ПЯТЫЕ КАЛУЖСКИЕ УНИВЕРСИТЕТСКИЕ ЧТЕНИЯ (12-13 апреля 2023 года)
10. **Ефременкова М.Э.** Квантитативный анализ употребления цветоименований и топонимов в произведениях Эжена Сю «Парижские тайны» и Дюма-сына «Дама с камелиями». **Международная** научная конференция «Современные пути изучения литературы: нестоличная наука» (11-13 мая 2023 г., Смоленск).
11. **Масленникова О.В.** Ключевые общешкольные дела как фактор формирования активной гражданской позиции современного школьника. **Всероссийская** (с международным участием) научно-практическая конференция «МЫ ВЕРИМ В РОССИЮ» (17 мая 2023 г., Калуга)
12. **Ильюхина А.А.** Жизненное самоопределение будущих педагогов как фактор развития духовно-нравственной сферы обучающихся. **Всероссийская** (с международным участием) научно-практическая конференция «МЫ ВЕРИМ В РОССИЮ» (17 мая 2023 г., Калуга)
13. **Федоренкова Е.В.** Формирование ценностных ориентаций личности в курсе обществознания. **Всероссийская** (с международным участием) научно-практическая конференция «МЫ ВЕРИМ В РОССИЮ» (17 мая 2023 г., Калуга)
14. **Сизова Н.Ф.** Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников как фундамент будущего страны. Опыт реализации программы «Орлята России». **Всероссийская** (с международным участием) научно-практическая конференция «МЫ ВЕРИМ В РОССИЮ» (17 мая 2023 г., Калуга)
15. **Мельникова Г.Г.** Воспитательный потенциал краеведческого материала при организации внеурочной деятельности. **Всероссийская** (с международным участием) научно-практическая конференция «МЫ ВЕРИМ В РОССИЮ» (17 мая 2023 г., Калуга)
16. **Ильюхина А.А.** Роль информационно-образовательной среды в формировании индивидуальной траектории развития педагога. Вторая **международная** научно-практическая конференция «Интеграция педагогической науки и практики в контексте вызовов XXI века», посвященная 200-летию К.Д. Ушинского. (23 мая 2023г., Калуга)
17. **Коломиец Т.М.** Создание условий для личностного развития учащихся начальной школы. Вторая **международная** научно-практическая конференция «Интеграция педагогической науки и практики в контексте вызовов XXI века», посвященная 200-летию К.Д. Ушинского. (23 мая 2023г., Калуга)
18. **Сизова Н.Ф.** Сплочение детского коллектива в начальных классах с помощью игровых приемов. Вторая **международная** научно-практическая конференция «Интеграция педагогической науки и практики в контексте вызовов XXI века», посвященная 200-летию К.Д. Ушинского. (23 мая 2023г., Калуга)
19. **Масленникова О.В.** Инженерное образование в современной школе и перспективы его развития. IV **Всероссийская** научно-практическая конференция (с международным участием)



«Современные проблемы профессионального образования: тенденции и перспективы развития» (Калуга, 10.11.2023)

20. **Ильюхина А.А.** Профессиональный стандарт специалиста в области воспитания как средство формирования индивидуальной профессиональной траектории. **IV Всероссийская** научно-практическая конференция (с международным участием) «Современные проблемы профессионального образования: тенденции и перспективы развития» (Калуга, 10.11.2023)

21. **Федоренкова Е.В.** Потенциал учебных предметов "История" и "Обществознание" в профориентации подростков. **IV Всероссийская** научно-практическая конференция (с международным участием) «Современные проблемы профессионального образования: тенденции и перспективы развития» (Калуга, 10.11.2023)

22. **Ильюхина А. А.** Развивающий потенциал дневника педагога. **XIX Международная** научная конференция «Историко-педагогическое знание в начале III тысячелетия: Объяснение историей как способ познания педагогического настоящего». (Москва, 16.11.2023 г.)

23. **Ефременкова М.Э.** Интересна ли классическая литература современным школьникам? **Международный педагогический конгресс** «Наследие К.Д. Ушинского и современное образование» (Москва, 9.11.2023)

Региональный уровень

1. **Масленникова О.В.** Цифровые инструменты как средство развития читательской грамотности в современной школе. **X Региональная** научно-практическая конференция, посвященная памяти народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова. Государственная политика в области образования как фактор создания единого регионального образовательного пространства. (16–17 марта 2023 года)
2. **Ильюхина А.А.** Проектирование профессиональной траектории развития молодого педагога в условиях современной школы. **X Региональная** научно-практическая конференция, посвященная памяти народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова. Государственная политика в области образования как фактор создания единого регионального образовательного пространства. (16–17 марта 2023 года)
3. **Федоренкова Е.В.** Применение цифровых технологий при формировании функциональной грамотности обучающихся на уроках гуманитарного цикла. **X Региональная** научно-практическая конференция, посвященная памяти народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова. Государственная политика в области образования как фактор создания единого регионального образовательного пространства. (16–17 марта 2023 года)
4. **Мамаева Е.А.** Проект «Билет в будущее»: из опыта участия. **X Региональная** научно-практическая конференция, посвященная памяти народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова. Государственная политика в области образования как фактор создания единого регионального образовательного пространства. (16–17 марта 2023 года)
5. **Андрейчук О.Ю.** Использование потенциала сетевого взаимодействия школы и организаций дополнительного образования в углубленном изучении биологии в 5 классе. **X Региональная** научно-практическая конференция, посвященная памяти народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова. Государственная политика в области образования как фактор создания единого регионального образовательного пространства. (16–17 марта 2023 года)
6. **Сизова Н.Ф.** Использование регионального компонента в воспитательной работе общеобразовательной школы. **X Региональная** научно-практическая конференция, посвященная памяти народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова. Государственная политика в области образования как фактор создания единого регионального образовательного пространства. (16–17 марта 2023 года)
7. **Ильюхина А.А.** Внедрение краеведческого компонента при организации проектной деятельности на уроках русского языка и литературы. // **Региональный** практико-ориентированный



круглый стол "Воспитание учащихся на основе краеведческой и культуроведческой направленности предметов" (11 мая 2023 г.)

8. Мамаева Е.А. Совет отцов в жизни школы. **Межвузовская** научно-практическая конференция «Актуальные вопросы психологии отцовства в условиях современного общества» (г. Калуга) (12.10.2023)

Муниципальный уровень

- 1. Ильюхина А.А.** Создание условий для языковой и социокультурной адаптации детей-инофонов. // Круглый стол по обмену опытом работы с детьми-инофонами Международный день родного языка. (21 февраля 2023 г. Центр "Стратегия")
- 2. Мамаева Е.А.** Неделя психологии в школе 16.02.2023 (на базе МБОУ СОШ №7)
- 3. Масленникова О.В.** Организация исследовательской деятельности обучающихся в условиях функционирования школьного летнего лагеря естественнонаучной направленности «PRO BIO». Городская научно – практическая конференция педагогов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений по теме «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений» (8.12.2023)
- 4. Ильюхина А.А.** Роль фестиваля культур в социализации и культурной адаптации детей – инофонов. Городская научно – практическая конференция педагогов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений по теме «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений» (8.12.2023)
- 5. Федоренкова Е.В.** Использование художественных текстов на уроках истории. Городская научно – практическая конференция педагогов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений по теме «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений» (8.12.2023)
- 6. Щукина Н.Г.** Школьный театр как педагогический инструмент. Городская научно – практическая конференция педагогов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений по теме «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений» (8.12.2023).
- 7. Мамаева Е.А.** Использование сенсорной комнаты в работе с детьми с расстройством аутистического спектра (из опыта работы). Городская научно – практическая конференция педагогов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений по теме «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений» (8.12.2023)

Участие в августовских секциях

- 1. Федоренкова Е.В.** Модель работы с учащимися, проявляющими способности на предметах гуманитарного цикла (из опыта работы) // Секция руководителей школьных методических объединений учителей истории, обществознания и географии. Неделя образования в городе Калуге (28 августа 2023 г.)
- 2. Заверина Н.В.** Пути преодоления профессионального выгорания // Секция руководителей школьных методических объединений учителей русского языка и литературы. Неделя образования в городе Калуге (28 августа 2023 г.)
- 3. Андрейчук О.Ю.** Использование цифровых приложений на уроках химии и биологии и во внеурочной деятельности в целях повышения академических результатов обучающихся. // Методический воркшоп руководителей районных методических объединений учителей биологии и химии. Методический день «Ключевые направления государственной политики в области образования». Декада образования в Калужской области. (23 августа 2023 г.)



Трансляция опыта педагогическим коллективом в динамике

Название мероприятий, уровень	2020	2021	2022	2023
	Количество	Количество	Количество	Количество
выступление на августовских секциях	0	0	3	3
семинары				
муниципальный	0	0	3	17
региональный	0	0	2	1
публикации				
муниципальный	0	0	6	4
региональный	0	0	6	3
федеральный	0	6	13	16
конференции				
муниципальный	0	6	4	7
региональный	0	0	2	8
федеральный	0	7	14	23

Данные таблицы свидетельствуют о нежелании педагогов транслировать свой опыт в 2020 году и ранее. Стоит отметить, что, начиная со 2 полугодия 2021 г. данная проблема начала решаться. С 2022 года заметна значительная положительная динамика по всем направлениям: выступление на августовских секциях, конференциях, проведение семинаров, публикации.

В 2023 году значительно возросло количество семинаров, организованных в школе.





ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД



Участие педагогов в работе творческих групп в динамике

Вид деятельности	2021	2022	2023
Участие в качестве членов жюри при проверке муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	3	4
Участие в работе творческих групп	1	3	5
Члены жюри при проведении мероприятий среди педагогов города	0	0	2

Участие в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах для педагогов

уровень	2021		2022		2023	
	участие	призовые места	участие	призовые места	участие	призовые места
конкурсы						
муниципальный	3	1	3	0	3	2
региональный	0	0	0	0	1	0
федеральный	0	0	0	0	0	0
олимпиады						
муниципальный	3	0	4	2	4	1

Место в рейтинге результативности методической работы среди муниципальных общеобразовательных учреждений за последние три года

учебный год	баллы	место
2018 - 2019	14,7	47
2019 - 2020	21,2	44
2020-2021	25	41
1 полугодие 2021 – 2022	74,8	21
1 полугодие 2022-2023	137	Вошли в 10
2022-2023	363,8	3

Как видно из таблицы, впервые за последние годы показатели школы в рейтинге результативности методической работы значительно улучшились: коллектив школы по сравнению с 2020 г. улучшил результаты более чем на 40 позиций.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД



Среди методических объединений по итогам 2022-2023 уч.г. лидерами по конкретным предметным направлениям стали следующие педагоги:

- 1 место (среди педагогов-психологов школ города Калуги) - Мамаева Екатерина Александровна, педагог-психолог школы №29.
- 2 место (среди учителей русского языка и литературы школ города Калуги) - методическое объединение русского языка и литературы школы №29 в составе: руководитель МО - Заверина Наталия Васильевна, члены МО - Ильюхина Анна Александровна, Ефременкова Мария Эдуардовна, Крылова Светлана Степановна.
- 2 место (среди методических объединений классных руководителей школ города Калуги) - методическое объединение классных руководителей школы №29

Оценка работы с одаренными детьми



Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Важно выявить одаренных детей и создать условия для их развития, способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: научное общество обучающихся «Территория ZET», руководителем является учитель истории и обществознания, заместитель директора по УВР Федоренкова

Е.В.

В сентябре-октябре 2023 года учащиеся школы приняли активное участие в школьном этапе ВОШ. Школьный этап олимпиады был проведен по всем предметам, заявленным в списке олимпиад, по единым заданиям и в единые сроки, утвержденные управлением образования г. Калуги.

Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (2023 год)

предмет	кол-во участников	участники по параллелям, результат	учитель
право	1	11 класс – 6 место Евсеев Даниил	Федоренкова Е.В.
история	2	7 класс – 4 место Минялина Алиса 11 класс – 9 место Евсеев Даниил	Федоренкова Е.В. Федоренкова Е.В.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

география	1	7 класс – 6 место Булатов Демид	Рыцкова И.Н.
русский язык	2	7 класс – 6 место Минялина Алиса 11 класс – 3 место Таирова Ирина	Ильюхина А.А. Ильюхина А.А.
биология	1	7 класс – 23 место Булатов Демид	Андрейчук О.Ю.
физика	1	11 класс – 32 место Таирова Ирина	Микляева М.С.
литература	4	7 класс – 6 место Плеханова Ирина 8 класс - 21 место Авазбекова Айтурган 9 класс – 17 место Филюкова Марина 11 класс – 4 место Таирова Ирина	Ильюхина А.А. Ефременкова М.Э. Ефременкова М.Э. Ильюхина А.А.
английский язык	2	11 класс – 24 место Таирова Ирина 11 класс – 12 место Евчак Артем	Смирнова Т.А. Смирнова Т.А.
химия	3	8 класс – 23 место Брускова Алина 8 класс – 23 место Евсеева Алина 8 класс – 27 место Авазбекова Айтурган	Масленникова О.В. Масленникова О.В. Андрейчук О.Ю.
Мировая художественная культура	1	11 класс – 1 место Таирова Ирина	Ильюхина А.А.
Основы безопасности жизнедеятельности	1	11 класс – 14 место Романович Артем	Бархатов В.М.
Физическая культура		9 класс – 25 место Холиков Рамзиер 11 класс – 30 место Таирова Ирина	Лужецкая Н.В. Лужецкая Н.В.
экономика	1	7 класс – 2 место Баженов Егор	Федоренкова Е.В.
обществознание	2	7 класс – 28 место Булатов Демид 11 класс – 23 место Евсеев Даниил	Федоренкова Е.В. Федоренкова Е.В.
информатика	1	8 класс – 12 место Брускова Алина	Исаева Н.И.

В 2023 году количество участников олимпиады, победителей и призеров увеличилось, что демонстрирует положительную динамику, так, в сравнении с предыдущим периодом количество победителей и призеров увеличилось в 3 раза.

Вместе с тем, результаты муниципального этапа предметных олимпиад свидетельствуют о низкой мотивации учащихся и о среднем уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует систематическая целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

Руководителям школьных методических объединений учителей - предметников необходимо на заседаниях обсудить результаты участия в муниципальном туре олимпиады, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися: курсы по выбору, кружки по интересам, учебные и творческие конкурсы и конференции различного уровня.

Достижения обучающихся в конференциях и конкурсах городского, областного, российского уровня интеллектуальной направленности за 2023 учебный год

ФИ обучающегося	Класс	Наименование работы	Руководитель	Итог
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева				
Таирова Ирина	10	Исследование информационного потенциала фотографии на примере фотосъемки старинных кирпичей с клеймом, найденных на территории Калужской области».	Комарова О.С.	Финалист



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

Городская конференция обучающихся, посвященной памяти А.Л. Чижевского				
Ключарева Александра	10	Изучение техногенной нагрузки на активность азотобактера в окрестностях микрорайона Северный города Калуги	Андрейчук О.Ю.	победитель
Областная научно - практическая конференция "Молодость - науке" памяти А.Л. Чижевского				
Таирова Ирина	10	Исследование информационного потенциала фотографии на примере фотосъёмки старинных кирпичей с клеймом, найденных на территории Калужской области».	Комарова О.С.	победитель
XIII научные чтения памяти Н.С. Воронина среди учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги «Калужские ростки».				
Гонца Савелий	5Б	Пион (номинация «Рисунок»)	Андрейчук О.Ю.	Участник
Гонца Николай	5Б	Маки (номинация «Рисунок»)	Андрейчук О.Ю.	Участник
Никитина Елизавета	5 Б	Лесная полянка (Номинация «Декоративно-прикладное творчество»)	Андрейчук О.Ю.	Участник
Турнир юных биологов среди учащихся муниципальных учебных заведений города Калуги. Конкурс мини-проектов «Мои первые открытия»				
Коростелева Дарья	5Б	Изменение окраски венчиков цветов под воздействием внешних факторов	Андрейчук О.Ю.	участник
Городская конференция обучающихся «Старт в науку»				
Коростелева Дарья	5Б	Переработка стеклянных отходов	Андрейчук О.Ю.	Лауреат 3 степени
Интеллектуально-творческий турнир «Известный и неизвестный Циолковский»				
	6		Ильюхина А.А.	призер
		Кто вы, профессор Чижевский?»		
	11		Микляева М.С.	участник
Всероссийский конкурс-олимпиада «Таланты умного города»				
Таирова Ирина	10			Призёр
Детская доска почета				
Таирова Ирина	10			Победитель
Городской конкурс «Ученик года- 2023»				
Таирова Ирина	10			призер
Конкурс на соискание премий Городской Управы города Калуги учащимися муниципальных образовательных учреждений города Калуги, проявляющим способности и таланты,				
Луцкевич Алена	11			победитель
Конкурс дебатов среди учащихся муниципальных образовательных учреждений «Школьная лига» по обществознанию				
Евсеев Даниил, Ключарева Александра, Анисимова Андрея	10-11		Федоренкова Е.В.	участник
Областной заочный этап Российского открытого молодежного водного конкурса 2023				
Таирова Ирина	10	Возможности экологии, или как школьнику начать путь в водохозяйственной отрасли	Ильюхина А.А.	призер
Муниципальный этап областного конкурса дебатов "На высоте"				
Таирова Ирина, Анисимова Андрея, Евсеев Даниил	10,11		Федоренкова Е.В.	участник



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Фестиваль актуальных молодежных идей «Научный вызов принял» (СПбПУ им.Петра Великого)				
Таирова Ирина, Евсеев Даниил, Ключарева Александра	10	«Новые компетенции XXI века»	Федоренкова Е.В.	Победитель
Тюрина Софья, Чернышева Дарья, Гордиенко Софья.	9	«Разработка новых источников энергии и их использование для защиты окружающей среды»	Масленникова О.В.	Победитель
Калужский интеллектуальный марафон «Выборы – дело молодых!»				
Евсеев Даниил, Ключарева Александра, Анисимова Андрея, Борисова Ксения	10-11		Федоренкова Е.В.	участники
Муниципальный Конкурс детско-юношеской журналистики «Прошу слова!»				
Таирова Ирина	10	Педагогика не наука, а искусство	Ильюхина А.А.	Победитель
Редакция газеты «Северный вестник»	10		Ильюхина А.А.	Призер
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» -2023				
Анисимова Андрея			Ильюхина А.А.	Призер
Тоницей Александра			Ильюхина А.А.	участник
Евсеев Даниил, Ключарева Александра, Галлямова Эвелина	10	«Островок мечты»	Федоренкова Е.В.	участник

2.6. Оценка воспитательной работы и социализации обучающихся. Внеучебные достижения обучающихся

В 2023 учебном году воспитательная работа школы выстраивалась в соответствии с **Федеральной рабочей программой воспитания** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Калуги. Направлена программа на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Ее основная функция – организация деятельности педагогов школы по реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности.



В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. **Одним из результатов реализации программы** является приобщение обучающихся к российским традициям духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Необходимо сделать школьную жизнь интересной ребёнку, наполнить её значимыми событиями, дать ему возможность быть не зрителем, а главным действующим лицом школьной жизни.



Воспитание в каждом ребенке гражданственности, человечности, доброты, творческого отношения к деятельности, бережного и внимательного отношения к окружающему миру, владение культурой разных народов – это ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив школы.

Воспитательная деятельность в школе осуществляется усилиями всех участников образовательного процесса: учителями, детьми, родителями. В ходе такого взаимодействия формируются цели и задачи, определяются пути их реализации, строится содержание и организуется деятельность.

Воспитательная работа нашей школы направлена на формирование всесторонне развитой личности, способной к самоопределению и саморазвитию.

Воспитание охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- организация и проведение ключевых общешкольных дел, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- основой являются коллективные творческие дела, где важнейшей идеей является коллективная разработка, планирование, проведение, а также совместное подведение итогов и анализ результатов;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, курсов внеурочной деятельности, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

ЦЕЛЬ программы воспитания – личностное развитие школьников.



Достижению поставленной цели способствует решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности*
- *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующего на базе школы школьного самоуправления.
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

- использовать в воспитании учащихся возможности музейной педагогики через экскурсии и другие формы работы
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- создать условия для формирования ценностного отношения к здоровью;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

К основным видам деятельности в образовательной организации относятся:

- познавательная деятельность
- через учебные предметы, поисковые и научные исследования; научно-практическую конференцию; олимпиады; классные часы, беседы;
- туристско-краеведческая:
- тематические и познавательные экскурсии, просмотры кинофильмов, образовательные путешествия, спортивные праздники
- игровая:
- сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания, квесты.
- художественное творчество:
- конкурсы, концерты, тематические спектакли, выставки праздники.
- спортивно-оздоровительная:
- акции, спортивные соревнования, дни и недели здоровья, тропа здоровья, классные часы,
- проблемно-ценностное и досуговое общение:
- работа школьного самоуправления, акции, добровольчество.

Каждое направление воспитательной деятельности представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули	Вариативные модули
<ul style="list-style-type: none">• «Урочная деятельность»• «Внеурочная деятельность»• «Классное руководство»• «Основные школьные дела»<ul style="list-style-type: none">• «Внешкольные мероприятия»• «Организация предметно-пространственной среды»• «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»• «Самоуправление»• «Профилактика и безопасность»• «Социальное партнерство»• «Профориентация»	<ul style="list-style-type: none">• «Детские общественные объединения»• «Школьные медиа»• «Музейное пространство и познавательные экскурсии»

Воспитательная работа школы была направлена на достижение поставленной цели, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Все проводимые мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

В 2023 учебном году воспитательная работа строилась из следующих компонентов:

- реализация программы воспитания;
- урочная и внеурочная деятельность;
- внеклассные и предметные мероприятия;



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

- деятельность органов ученического самоуправления: школьный совет «Содружество», школьная детская организация «Подснежник»;
- деятельность ДЮП «Отважные» и «Искрята», ЮИД «Постовой», «Орлята России»;
- школьный отряд Волонтеров Победы и кружка «Патриоты»;
- деятельность спортивного клуба «Юность» и школьного научного общества;
- деятельность аппарата уполномоченного по правам участников образовательного процесса;
- деятельность депутата школьной думы;
- курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования (общая занятость обучающихся во внеурочное время);
- деятельность школьной газеты «Северный вестник»;
- участие в мероприятиях разного уровня (от школьного до международного);
- взаимодействия с социальными партнерами и родителями (законными представителями): классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет, совет отцов, социумом микрорайона и города;
- профилактика преступлений и правонарушений;
- традиционные школьные мероприятия.

Оценивая результаты воспитания через категорию личностного роста, мы подчеркиваем значимость для воспитания позитивной динамики развития личности (то есть развития ценностного отношения ребенка к людям, своему отечеству, труду и т.д.), а не соответствия ее какому-либо эталону, стандарту, норме (быть непременно гуманистом, патриотом, творцом и т.д.). Такой подход позволяет оценить усилия даже плохо воспитанного ребенка стать чуть лучше, не причисляя его к разряду «анормальных», «девиантных» детей.

Мониторинг личностного развития учащихся как основа совершенствования воспитательного процесса

Анализируя уровень воспитанности в начальной школе и в 5-х классах, можно наблюдать преобладание среднего уровня воспитанности, но хотелось бы отметить, что во многих классах, по сравнению с 2022 учебным годом, он возрос. Но необходимость продолжения работы по формированию позитивного отношения к общечеловеческим ценностям остается.



В 2023 учебном году в школе были проведены следующие традиционные тематические образовательные события.

Период	Наименование мероприятий
Январь	Акция «Музей и дети», посещение музеев Калуги и Калужской области (В рамках проекта культурного дневника Калужского школьника); Оформление экспозиции «Минувших лет живая память»; Квест - игра в 1-11 классах «Минувших лет живая память»; «Рождественская сказка» для начальной школы; Посвящение в пятиклассники; День снятия блокады Ленинграда; Акция «Блокадный хлеб»,



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

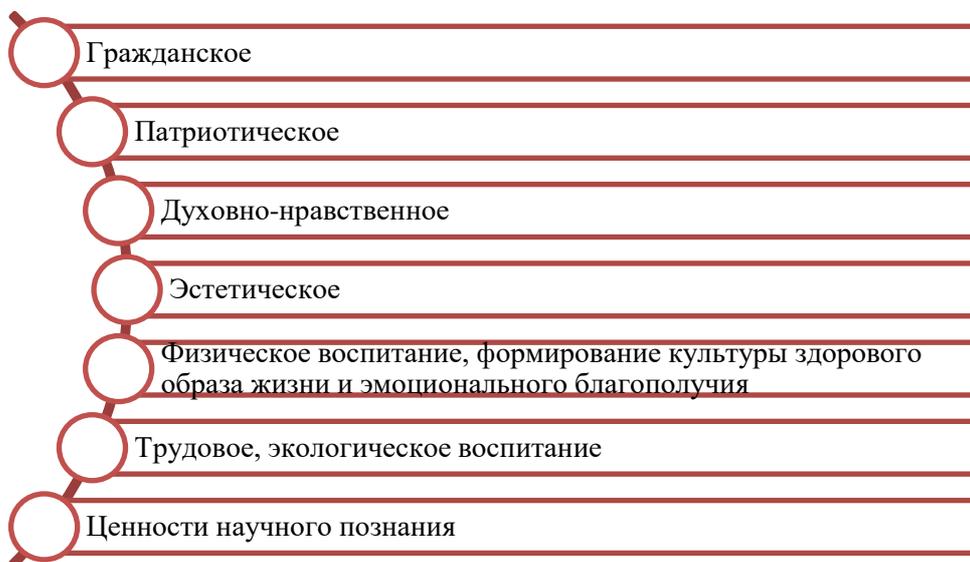
	Радиолинейка, Конкурс чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда», Конкурс творческих работ «Дорога жизни»
Февраль	Интеллектуальная игра в 8-11 классах: «Высота 102.0» и «Сталинградская битва»; «Зимние забавы» - концерт для учащихся начальной школы; Вечер встречи выпускников; Принятие в ряды движения «Юнармия» (3 «Б» и 3 «В» классы) Корзина доброты; Неделя молодого избирателя: Классные часы в 9-11 классах «Твое право выбора»; Викторина «История выборов»; Открытый микрофон «Профессия – военный»; Масленица; Спортивный праздник «Вперед, мальчишки!» и «А ну – ка, парни!». Конкурс патриотической песни; Единый классный час «К подвигу сердцем прикоснись».
Март	Праздничный концерт «Среди весенних ярких дней 8 марта всех дороже»; Торжественный прием в члены РДДМ; День театра в школе.
Апрель	Акция «Выпускник»; Акция «Прочитанная книга о войне – мой подарок ветерану»; Конкурс творческих работ: «Космос – увлекательный мир фантазий»; Акция «Весенняя неделя добра», посвященная дню Земли; День памяти о геноциде народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны; Смотр строя и песни, посвященный памяти выпускника нашей школы, погибшего в Чечне; Час поэзии о войне; Диктант Победы.
Май	Акция «Георгиевская ленточка»; Общешкольное образовательное событие «Бессмертный полк»; Митинг на станции Садовой; Конкурс чтецов, посвященный Великой Отечественной войне; Акция «Настоящий герой»; Спортивно – туристический праздник; Последний звонок в 9-х и 11 классе; Общешкольное образовательное событие «Наши домашние животные»;
Июнь	Акция «Свеча Памяти»; Выпускной – 2023; Летний школьный лагерь «Дружба».
Август	День открытых дверей.
Сентябрь	КТД Всероссийский праздник «День Знаний»; Линейка 1 сентября; День солидарности в борьбе с терроризмом; Книжный сентябрь (по повести А. Гайдара «Тимур и его команда») Классные часы «История одного подвига» (100-летие со дня рождения З. Космодемьянской) Открытие парты героя Экологический слёт



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Октябрь	КТД «Спасибо, учитель» Концерт, посвященный Дню музыки День защиты животных. Акция «Забота в подарок» Праздничный концерт, посвященный Дню учителя. День отца Посвящение в первоклассники; Посвящение в пятиклассники; Экологическая акция «Крышечки» Сбор макулатуры. Акция «Бумбатл» Осенний бал в 8-11 классах, Выставка творческих работ «Волшебница Осень». Осенние посиделки (1-4 классы)
Ноябрь	Конкурс агитбригад о здоровом образе жизни День матери; Турнир юных биологов Городской День чтения Фестиваль культур Этнографический диктант.
Декабрь	Всемирный день волонтера Посвящение в юные пожарные. ДЮП «Искорки» Церемония торжественного вручения паспортов в Музее-диораме «Великое стояние на угре» Почетный караул на площади Победы Оформление школьных кабинетов Конкурс творческих работ «Елочка ГАИ» Акция «Забота в подарок» Конкурс новогодних поздравлений Новогодние утренники для начальной школы Новогодний КВИЗ для 5-11 классов

Направления воспитательной работы



Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования	Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования		Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования	
	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса,	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий	Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный	Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

<p>общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>	<p>неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>		<p>на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>	
Духовно-нравственное				
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь,</p>	<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознательный соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального,</p>	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и</p>		



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

<p>выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, 10 осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>	<p>межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>	<p>деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
Эстетическое воспитание		
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознательный роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве</p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, русского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия		



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
Трудовое воспитание		
<p>Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>	<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования</p>



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

		трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание		
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм	Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми
Ценности научного познания		
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Проблема патриотизма в наше время – это одна из актуальных и серьезных проблем общества. Мы должны передать эстафету памяти, показать подрастающему поколению величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу. Воспитывая у детей патриотизм, мы воспитываем и духовно – нравственные качества. Это всё взаимосвязано. Патриотическое воспитание в нашей школе, одно из приоритетных направлений воспитательной работы.

Классные руководители применяют в своей работе как традиционные, так и инновационные формы работы. Наиболее часто используемые традиционные формы работы: классные часы, посвященные памятным датам Российской истории, праздники, беседы, викторины, выставки рисунков, уроки мужества, внеклассные мероприятия на патриотическую тему, выпуск стенных газет. Такие как урок памяти «Блокада Ленинграда», уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата, Международному Дню памяти жертв Холокоста, урок – турнир, посвященный Дню родного языка, урок – диспут, посвященный Дню воссоединения России и Крыма, урок – исследование «Космос – это мы», уроки мужества «Без срока давности», уроки мужества, посвященные подвигу Российских солдат, экологические уроки «день Земли», урок – творчество «Богатство славянских народов», уроки добра, исторические уроки, посвященные 105 – летию Октябрьской революции в России 1917 года. Классные часы, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», «Окончанию Второй мировой войны», «Дню памяти жертвам фашизма», 175 - летию со дня рождения К.Э. Циолковского, «Как хорошо под мирным небом жить», «Россия против терроризма и экстремизма», «65-летию со дня зажжения Вечного огня», «Наша страна. Наш президент», «Сталинград 200 дней», «Жертвы политических репрессий», «День народного единства», «Международный день толерантности», «Всемирный день волонтеров», «День Героев Отечества», «Международный день прав человека».

Общешкольные образовательные мероприятия:





ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД



Инновационные формы работы: поисковая работа, участие в социальных проектах, конференциях, экскурсионная деятельность с посещением музеев, выставок, встречи с интересными людьми, просмотр видеофильмов.

В школе реализуются проекты:

- По местам боев Калужской области;
- Парта героя;
- Учителя – ветераны;
- Великие ученые Калужской области и России;
- Достопримечательности Калужской области и России.
- Дорога Памяти; Пушкинская карта; Культурный дневник.

Юнармейский отряд «Наша Победа» и кружок «Патриоты» под руководством учителя истории и обществознания Мельниковой Г.Г.

Участие в мероприятиях, акциях и поездках юнармейского отряда:

- Участвовали в патриотических акциях «Свеча памяти», «День героев Отечества», «Диктант Победы», «День Победы»;
- Уборка воинских захоронений на станции Садовой, могиле Неизвестного солдата;
- Участвовали в онлайн-викторинах и квестах:
 1. Участие в концертной программе, посвященной Дню освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков.
 2. В онлайн-игре «1418».
 3. В прямой онлайн-трансляции Спартакиады.
 4. Участие в акции в поддержку военнослужащих, участвующих в спецоперации.
 5. Участие в акции «Письмо и открытка солдату».
 6. Просмотр онлайн-фильма «Голоса погибших кораблей».



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

7. Участие в профориентационной онлайн-встрече с представителями военной академии г. Серпухова.
8. Участие в акции «День призывника» в Областном молодежном центре.
9. Участие в возложении цветов к могиле Неизвестного солдата на станции Садовая.
10. Участие в онлайн-встрече с Героем РФ Сивко В.В.
11. Участие команды юнармейцев в турнире по пожарному многоборью.
12. Участие в городском онлайн – квизе «Знаменитый и гениальный К.Э. Циолковский».
13. Участие в городском онлайн –квизе «Герои и судьбы Отечественной войны».
14. Участие в исторической интеллектуальной игре «Последний трибунал».
15. Участие в военно - патриотическом онлайн – квизе «Честь и слава Героям Отечества».
16. Участие в военно – патриотическом онлайн – квизе «Они сражались за Родину».



Все перечисленные формы работы направлены на формирование следующих качеств личности:

- активная гражданская позиция;
- способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, Родины;
- чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
- способность к саморазвитию.

С 4 сентября, как и во всех российских школах, каждый понедельник первым уроком проходят внеурочные занятия цикла «Разговоры о важном». В рамках «Разговоров о важном» классные руководители нашей школы говорят с ребятами о семейных традициях, государственных символах, современной науке, обращаются к истории и традициям нашей страны, знаниям о природе и человеке, нашей литературе и языкознанию. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Одним из важных направлений воспитательной работы в нашей школе является социальная деятельность ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

В школе ученическое самоуправление представлено по следующим блокам:

Наименование объединения	Количество учащихся в 2022 учебном году	Количество учащихся в 2023 учебном году
Школьный совет «Содружество»	30	18
Депутат городской школьной думы	1	1
Аппарат уполномоченного по правам обучающихся	3	3
РДДМ	-	43



Орлята России	232	300
---------------	-----	-----

Члены школьного совета «Содружество» являются организаторами многих образовательных мероприятий в школе и участниками мероприятий разного уровня: «Масленица хороша – широка ее душа»; КТД «Это надо не мертвым, это надо живым»; «Спортивно – туристический праздник»; «День Знаний»; «День Самоуправления»; «Осенний бал»; КТД «Новый год» и др.

Внеучебные достижения учащихся в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Название образовательного мероприятия	Дата	Уровень	результаты
1.	Челлендж «Заснежило»	16.01.2023	Муниципальный	Специальный приз жюри
2.	Акция «Письмо солдату»	20.02.2023	Всероссийский	участие
3.	Видеопоздравление учителей школы к 8 марта	7.03.2023	Школьный	видеопоздравление
4.	«Многоликий символ жизни»	10.04. 2023	Муниципальный	участие Галлямова М, Саипова С., Коростылева Д – 5б.
5.	Флешмоб в поддержку военнослужащих РФ, исполняющих свой долг на Донбассе	16.03.2023 7.04.2023 24.04.2023	Всероссийский	Участие, Юнармейский отряд «Наша Победа»
6.	«Прошу слова»	24.04.2023	Муниципальный	участие в номинации «Печатное издание – газета», призер, 3-е место в номинации «Публикация в газете»
7.	Акция «И помнит мир спасенный»	май 2023	Всероссийская	Участие, Коростылева Д., Манасова Я, Крюков М, - 5б
8.	Книжный сентябрь. По повести А.Гайдара «Тимур и его команда» (онлайн-викторина, конкурс чтецов, «Час книги», экологический слёт, уборка территории микрорайона и др.)	Сентябрь 2023	Школьный	Принимали участие ученики всей школы.
9.	Интеллектуально-творческий турнир «Известный и неизвестный Циолковский»	Сентябрь 2023	Муниципальный	7 «Б» класс, лауреаты
10.	Сбор макулатуры. Акция«Бумбатл»	Октябрь 2023	Всероссийский	Принимали участие ученики всей школы.
11.	XI Калужский фестиваль языков	21.10.2023	Муниципальный	Участие, 11 класс
12.	Региональная военно-патриотическая игра «Лидер»	25.10.2023	Региональный	Юнармейский отряд «Наша Победа»
13.	Международная олимпиада школьников союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	29.10- 03.11.2023	Международный	Таирова И.-победитель



14.	Отборочный межрегиональный этап Всероссийского турнира юных биологов	11.11-12.11.2023	Региональный	8 «Б», 6 «Б» классы- дипломы 2 и 3 степени
15.	Городской день чтения	17.11.2023	Муниципальный	4 «Б», 4 «В» классы - участие
16.	Фестиваль культур	18.11.2023	Школьный	Принимали участие ученики от каждого класса. Места распределены по параллелям
17.	Городской фестиваль - конкурс «Лучики надежды»	26.11.2023	Муниципальный	Негефтиди С., 4 «Б»- 2 место
18.	Муниципальный форум «Первые»	30.11.2023	Муниципальный	Ученики 9-11 классов
19.	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	02.12.2023	Международный	11 класс - участие
20.	Онлайн флешмоб «Мы рядом»	03.12.2023	Всероссийский	9 «А» класс - участие
21.	Почетный караул Пост №1	14.12-21.12.2023	Муниципальный	Ученики 7,8,9,11 классов - участие
22.	Мероприятие Движения Первых «Итоги. РДДМ.2023»	14.12.2023	Всероссийский	Таирова И., Мололкина В., Хроменкова А.- участие
23.	Мероприятие «Мы против экстремизма»	20.12-21.12.2023	Муниципальный	7 «А», 9 «В» классы - участие
24.	Акция «Подразделения для тех, кто работает в Новогоднюю ночь»	28.12.2023	Муниципальный	2 «Б» класс - участие

Одним из важных направлений воспитательной деятельности школы является профилактическая работа. В 2023 году она проводилась классными руководителями, социальным педагогом и психологом школы. В профилактической работе классного руководителя были определены следующие темы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- профилактика буллинга в школе среди подростков;
- профилактика суицидального поведения среди подростков;
- профилактика вредных привычек, употребления ПАВ;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма среди детей;
- профилактика противопожарной безопасности;
- антитеррористическая безопасность;
- профилактика использование сети Интернет;
- антикоррупционное просвещение учащихся;
- организация деятельности административно – профилактического совета.

В работе специалистов определены следующие направления:

Просветительское направление

Цель: психолого-педагогическое просвещение всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей и родителей (законных представителей)).

Профилактическое направление

Цель: воспитание сознательного отношения к собственному здоровью и жизни, развитие рефлексивной позиции обучающихся, направленной на осознание своих индивидуальных черт, понимание своих проблем, формирование негативного отношения у обучающихся к ПАВ, развитие умения противостоять давлению сверстников.

Диагностическое направление



Цель: углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Консультативное направление

Цель: оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

В 2023 учебном году специалистами проведено 190 консультаций и 87 профилактических мероприятия. На правовых лекториях родители знакомились с родительскими обязанностями, которые регламентированы Семейным кодексом Российской Федерации. Также говорили о том, что в России органами государственной власти уделяется большое внимание воспитанию молодого поколения, но, несмотря на принимаемые государством меры, вопрос ответственности родителей, осознания ими важности семейных ценностей в воспитании детей остается, по-прежнему, актуальным. Акцентировали внимание родителей на том, что все родители обязаны не только обеспечить получение детьми общего образования, но и на соблюдение детьми правил внутреннего распорядка школы, а также касались вопроса о видах ответственности, о причинах и последствиях употребления наркотических, токсических, психотропных веществ, алкогольных напитков и табачной продукции. Давалась характеристика основным видам зависимости, а также акцентировали внимание на негативных последствиях для здоровья детей, которые наступают в результате употребления наркотических, психотропных, токсических веществ, алкогольных напитков, табачных изделий, электронных сигарет, в том числе курительных смесей, снюсов. Были затронуты вопросы об экстремизме, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье, девиантное поведение ребенка, как обнаружить и не допустить, летний отдых.

Педагогический коллектив активно работает с родителями, вовлекая их в дела школы. В текущем году родители, в том числе представители Совета отцов, активно участвовали в мероприятиях различной направленности.



Также родителям в родительские чаты для ознакомления были направлены памятки по безопасности жизнедеятельности, дорожной безопасности, антитеррористической безопасности. Особое внимание уделено безопасности на зимний период, пожарной безопасности в новогодние праздники и мн. др.

Количество учащихся, совершивших правонарушения

Учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Общее количество учащихся	694	735	739	731
Количество учащихся, совершивших правонарушения	4	0	0	0



Административные правонарушения (Ст.20.20-20.22 КоАП РФ, ст.2.23КО)	3	0	0	0
Количество учащихся, совершивших преступления и общественно опасные деяния (ст.158ч.2, ст.6.1.1КоАП РФ)	1	1	1	1
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	4	1	1	1
Количество учащихся, состоящих на учете в КДНи ЗП	0	0	0	0
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете.	4	1	4	2

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Курсы внеурочной деятельности.

№ п/п	Название курса	классы	время проведения	руководитель
1.	«Финансовая грамотность»	1а	Понедельник 12.00-12.40	Сизова Н.Ф.
2.	«Хочу всё знать»	1б	Среда 14.00-14.40	Мартынова С.Н.
3.	«Уроки нравственности»	3б	Понедельник 12.20-13.00	Фролова Т.Е.
4.	«Клуб почемучек»	4а	Четверг 12.20-13.00	Кривова О.С.
5.	«Тропинка к своему я»	4б	Четверг 12.20-13.00	Коломиец Т.М.
6.	«Сказка на сцене»	4в	Четверг 12.20-13.00	Щукина Н.Г.
7.	«Эколята»	6б	Среда 17.40-18.20	Андрейчук О.Ю.
8.	«Спортивные игры»	1-4	Понедельник 12.20-13.00	Лужецкая Н.В.
10.	«ОФП»	9	Понедельник 15.10	Лужецкая Н.В.
11.	«Шахматы»	3-4 класс		Бархатов В.М.
12.	«Футбол»	1-4 класс	Среда 10.30-11.10	Муромцева И.Ю.
13.	«Финансовая грамотность»	9	Вторник 13.30-14.10	Федоренкова Е.В.
14.	«Волейбол»	3-4 класс (девочки)	Вторник 18.20-19.00	Лужецкая Н.В.
15	«Разговоры о важном»	1-4 класс	Каждый понедельник 8.00-8.40	Классные руководители 1-4 классов
16.	«Орлята России»	1-4 класс	Четверг 8.00-8.40; 13.30-14.10	Классные руководители 1-4 классов
17	Россия – мои горизонты	6-11 классы	Четверг 8.00-8.40; 13.30-14.10	Классные руководители 6-11 классов

Режим проведения курсов внеурочной деятельности понедельник – пятница. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и



проектные исследования, общественно-полезная практика.

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной программы обучения. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, входе которой учащиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения. **Занятость учащихся 100%.**

Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- техническое;
- туристско-краеведческое.

1.	Название курса	Направление	Кол-во часов	Классы	Преподаватель
1.	Патриоты	Туристско-краеведческая	1	8-11	Мельникова Г.Г.
2.	ЮИД	Социально-гуманитарная	1	4	Скрябина Е.А.
3.	«Северный вестник»	Социально - педагогическое	3	5-11	Ильюхина А.А.
5.	Хор «Вдохновение»	Художественное направление	2	5-6	Калинина Л.В.
6.	«Северное сияние»	Художественное направление	1	5	Заверина Н.В.
7.	ДЮП «Отважные»	Социально-гуманитарная	1	2-3	Гетте Л.В.
8.	«Интеллект-плюс»	Социально-гуманитарная	1	9-11	Калинина Л.В.
9.	«Вектор успеха»	Социально-гуманитарная	1	9-11	Микляева М.С.
10.	«Что?Где?Когда?»	Социально-гуманитарная	1	5-9	Золотова Л.Г
11.	«Шаги в науку»	Социально-гуманитарная»	1	7-11	Федоренкова Е.В.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования отражена в таблице

		2021 - 2022	2022-2023	2023-2024
Всего учащихся		735	739	731
Посещают объединения дополнительного образования	В школе	106	226	248
	Вне школы	548	383	345
Не посещают объединения дополнительного образования		180	130	135



В 2023 учебном году в школе реализуются дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы совместно с социальными партнерами нашей школы.

5-11 классы

Архитектура живых систем (ботаника) – ГБУ ДО КО «Областной эколого-биологический центр»;
Основы хирургии - ГБУ ДО КО «Областной эколого-биологический центр»;
Ботаника под микроскопом – Центр одаренных детей «Сокол»;
Основы здоровьесбережения - МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» г. Калуги;
Креативное мышление - МБОУ ДО «Центр развития и творчества детей и юношества «Созвездие» г. Калуги;
Исследовательская деятельность - МБОУ ДО «Центр развития и творчества детей и юношества «Созвездие» г. Калуги;

1-4 классы

Образовательная робототехника - МБОУ ДО «Центр развития и творчества детей и юношества «Созвездие» г. Калуги;
Изображуля - МБОУ ДО «Центр развития и творчества детей и юношества «Созвездие» г. Калуги;
Экспериментаторы - МБОУ ДО «Центр развития и творчества детей и юношества «Созвездие» г. Калуги;
Фантазия прикладного творчества - МБОУ ДО «Центр развития и творчества детей и юношества «Созвездие» г. Калуги;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных «Отважные».

Необходимо продолжить работу по внедрению новых программ и форм внеурочной деятельности и дополнительного образования, соответствующих интересам детей, развитию сети кружков дополнительного образования (в т.ч. кружков технической направленности), разработке индивидуальных маршрутов внеурочной деятельности для каждого ребенка;

созданию для детей ситуации успеха – участия в образовательных мероприятиях разного уровня; усилить контроль занятости учащихся во внеурочное время со стороны классных руководителей и администрации.

Социальными партнерами образовательного учреждения являются:



<i>Внешние партнёры</i>	<i>Результат взаимодействия</i>
<ul style="list-style-type: none">- Библиотека-филиал №16 МУ «ЦБС г. Калуги».- Калужская городская общественная организация «Калужское региональное объединение ветеранов»;- Калужское областное отделение Всероссийской общественной организации «Боевое братство»	Содействие в проведении библиотечных уроков и тематических мероприятий, содействие в проведении образовательных мероприятий патриотической направленности
<ul style="list-style-type: none">- ГБУК Калужской области "Калужский областной драматический театр";- ГБУК Калужской области «Калужский областной театр юного зрителя»;- Театр кукол;- Дом народного творчества и кино "Центральный";- МБУК «Калужский дом музыки»;- Инновационный культурный центр»;- Молодежно-досуговый центр «Алекс-парк».Конищевский сельский культурно-досуговый центр;Городской досуговый центр Калуги ДК «Малинники»;Детско-подростковый клуб «Айсберг»	Организация досуга
<ul style="list-style-type: none">- ГБУК КО «Калужский музей изобразительных искусств»;- ГБУК КО «Калужский объединённый музей-заповедник»;- Государственный музей истории космонавтики им. К.Э. Циолковского;- Дом-музей А.Л. Чижевского;- Мемориальный Дом-музей К.Э. Циолковского;- Музей истории Управления МВД России по Калужской области;- Филиал МБУК «ГДЦ» (Городской досуговый центр);- Музей народного искусства «Дом мастеров»;ФГБУ «Национальный парк «Угра»;Центр одаренных детей «Сокол»;Музей-диорама «Великое Стояние на реке Угре»	Познавательная активность учащихся
<ul style="list-style-type: none">- МБОУ ДО «Детская школа искусств №6»;- МБУ СШ «Персей»;- МБУ СШ «Луч»;- ГАУКО СШОР «Орленок»	Организация дополнительного образования учащихся
<ul style="list-style-type: none">- МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» г. Калуги;- МБОУ ДО «Центр развития и творчества детей и юношества «Созвездие» г. Калуги;- МБОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Белка» города Калуги;- ГБУ ДО КО «Областной эколого-биологический центр»;- НСП «Ресурсный центр по работе с одаренными детьми».- Центр одаренных детей «Сокол».	Организация дополнительного образования учащихся
<ul style="list-style-type: none">- МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» г. Калуги.	Организация индивидуальной работы со школьниками, просвещение родителей, оказание методической помощи
<ul style="list-style-type: none">- Инспекция по делам несовершеннолетних отдела полиции УМВД России по г. Калуге;- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Калужской области;- ГБУ КО «Калужский социальный приют для детей и подростков «Мечта»;- ГБУ КО «Калужский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда».	Просвещение родителей. Профилактика правонарушений и безнадзорности.
<ul style="list-style-type: none">- Отдел пропаганды и профилактики ГИБДД УМВД России по г. Калуге;- Центр противопожарной пропаганды Главного управления	Просвещение родителей и детей.



<p>МЧС России по Калужской области; -Общероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество» Калужской области; -ГАУЗ КО «Калужский областной специализированный центр инфекционных заболеваний и СПИДа»</p>	
---	--

В соответствии с Планом работы школы в 2023 году были проведены месячники и акции

Месяц	Наименование	Мероприятия
январь	Акция «Блокадный хлеб»	Акция Памяти
февраль	Акция «Подари книгу»; Акция «Дорога Памяти»; Акция «Помоги птицам зимой».	Всемирный день книгодарения; Туристические поездки по местам боевой Славы; Изготовление кормушек для птиц.
март	Месячник пожарной безопасности Акция «Сообща, где торгуют смертью»	Тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и сотрудников; Классные часы.
апрель	Акция «Выпускник»; Акция «Память наших сердец»	Уборка воинских захоронений
май	Акция «Прочитанная книга о войне - мой подарок ветерану» Акция «Георгиевская ленточка»; Акция «Пионеры – герои»	Учащиеся всей семьей читают книги о Великой Отечественной Войне Патриотическая акция
июнь	Акция «Свеча памяти»	Патриотическая акция
сентябрь	1.Книжный сентябрь (по повести «Тимур и его команда») 2.Месячник дорожной безопасности 3. Акция «Внимание дети!» 4. Акция «Капля жизни» 5.Месячник гражданской защиты 6.Всероссийский урок безопасности	1. Родительские собрания «Безопасный путь в школу»; 2. Изготовление памяток в начальной школе «Безопасный путь домой»; 3. Инструктажи по ТБ при перевозке детей в школьном автобусе и автомобильном транспорте; 4. День солидарности в борьбе с терроризмом; 5. Учебно-тренировочные мероприятия;
октябрь	1.Акция «День пожилого человека» 2.Акция «Дорожная безопасность» 3.Акция по сбору макулатуры «Бумбатл»	Помощь людям пенсионного возраста.
ноябрь	1. Месячник правовых знаний 2. Читаем вместе, читаем вслух, читаем на переменах»	Правовые уроки
декабрь	1.Акция «Подарок солдату» 2.Акция «Забота в подарок»; 3.Акция «День написания писем	Помощь и поздравление с Новым годом самым незащищенным слоям населения (Детям, живущим в детском доме, престарелым из



	Деду Морозу» 4. Акция «Добрые крышечки»	Калужского дома престарелых, участникам СВО). Написание писем Деду Морозу
--	--	--

Мероприятия, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, проведенные в течение 2023 года:

- Выполнение требований СанПин к организации образовательной деятельности;
 - Соблюдение адаптационного периода в течение первого полугодия для учащихся 1-х классов;
- Проведение динамической паузы в 1-х классах; проведение физкультминуток;
- Организация питания школьников 1–11 классов;
- Тестирование учащихся 7–10 классов на употребление наркотических средств;
 - Проведение родительских собраний в 1-11 классах по вопросам здоровьесбережения школьников;
 - проведение родительского лектория;
 - использование здоровьесберегающих технологий во время проведения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- медицинские осмотры и своевременная вакцинация учащихся;
 - дважды в течение года проводилась Неделя здоровья в сентябре и в феврале;
 - ежемесячно проведение дней здоровья;
 - проведение классных часов и образовательных мероприятий о ЗОЖ;
 - мероприятия в рамках работы спортивного клуба;
- участие в спортивных акциях.

По итогам 2023 года значки ГТО получили 153 учащихся школы:

Золотые – 85;

Серебряные – 44;

Бронзовые – 24.

С 01.05.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С 01.09.2022 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Данную должность в нашей школе занял учитель начальной школы Сизова Н.Ф.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику



директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.
- В 2023 учебном году для обучающихся 6-11 классов ввели курс профориентационных занятий «Россия - мои горизонты», который нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление с миром профессий и федеральным и региональным рынком труда.

В школе продолжает свою реализацию всероссийская программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Участие в ней происходит путем выполнения школьниками треков разной направленности.

1-й трек «Лидер» - октябрь

- Составление символа трека: конструктор «Лидер»
- Составление «азбуки Лидера от А до Я» (определение качества лидера)
- Беседа по просмотренному видео «Кто такой лидер?»
- Просмотр мультфильма «В поисках Немо», беседа
- Подвижные игры
- Социометрия на лидерство в классе

2-й трек «Эрудит» - ноябрь

- Просмотр мультфильмов из сериала Смешарики, серия Эрудит;
- Создание символа трека-конверта-копилки;
- Игры «Лото», «Найди пару», «МЕМО»;
- Решение кроссвордов, ребусов, шарад;
- Игра «Эврика»

3-й трек «Мастер» - декабрь

- Изготовление символа трека: ШКАТУЛКИ
- Дыхательная и артикуляционная гимнастика
- Беседа «Кто такой мастер?»
- Игры-миниатюры, игра «Крокодил»



- Изготовление елочных игрушек
- Инсценировка сказки
- Творческие выставки

В 2022 учебном году в ряды «Орлята России» вступили 223 учащихся начальной школы. На конец 2023 в сообществе состоят 300 учащихся.



Мероприятия, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, проведенные в течение 2023 года:

- Выполнение требований СанПин к организации образовательной деятельности;
- Соблюдение адаптационного периода в течение первого полугодия для учащихся 1-х классов;
- Проведение динамической паузы в 1-х классах; проведение физкультминуток;
- Организация питания школьников 1–11 классов;
- Тестирование учащихся 7–10 классов на употребление наркотических средств;
 - Проведение родительских собраний в 1-11 классах по вопросам здоровьесбережения школьников;
 - проведение родительского лектория;
 - использование здоровьесберегающих технологий во время проведения уроков и занятий внеурочной деятельности;
 - медицинские осмотры и своевременная вакцинация учащихся;
- дважды в течение года проводилась Неделя здоровья в сентябре и в феврале.

Организация горячего питания. Создавая благоприятные условия обучения и воспитания, руководство школы уделяет большое внимание вопросам организации горячего питания школьников. Школа имеет столовую на 78 посадочных мест, буфет. Обучающиеся получают горячее питание как на бесплатной, так и на платной основе согласно договору об оказании услуг по организации питания обучающихся.

За счет средств бюджета муниципального образования "Город Калуга" питанием на бесплатной основе обеспечиваются обучающиеся при их нахождении в образовательном учреждении:

1. Завтраком и обедом - дети, являющиеся детьми-инвалидами, кроме детей-инвалидов, индивидуально обучающихся на дому.
2. Завтраком и обедом - дети с ограниченными возможностями здоровья, кроме детей, индивидуально обучающихся на дому.
3. Обедом - дети из малоимущих семей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в Калужской области, обучающиеся на ступени основного общего и среднего общего образования.
4. Горячим питанием (завтраком и обедом) - дети из малоимущих семей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в Калужской области, обучающиеся на ступени начального общего образования.
5. Горячим питанием (завтраком) - обучающиеся в первую смену на ступени начального общего образования (за счет средств бюджета муниципального образования "Город Калуга" и средств областного бюджета).
6. Горячим питанием (обедом) - обучающиеся во вторую смену на ступени начального общего образования (за счет средств бюджета муниципального образования "Город Калуга" и средств областного бюджета).



7. Завтраком и обедом - дети, вынужденно покинувшие территории Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики и прибывшие на территорию муниципального образования "Город Калуга".

8. Завтраком и обедом - дети из семей лиц, указанных в [статье 1](#) Закона Калужской области от 31.05.2022 N 223-ОЗ "О дополнительных мерах социальной поддержки членов семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины, а также лиц, направленных (командированных) для выполнения задач на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики" (за счет средств областного бюджета).

(п. 2.9 в ред. [Постановления](#) Городской Управы г. Калуги от 05.09.2022 N 328-п)

9. Завтраком и обедом - дети из семьи, призванного на военную службу по частичной мобилизации.

10. Обучающиеся, являющиеся детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, обеспечиваются продуктовым набором (сухим пайком).

Категория обучающихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	% охвата питанием
Завтраком, обедом (обучающиеся на уровне начального общего образования, кроме детей, индивидуально обучающихся на дому)	301	0	0	40,84 %
Сухой паек (набор продуктов питания для детей, обучающихся на дому)	3	1	0	0,54 %
Обед (обучающиеся из малоимущих семей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в Калужской области)	19	23	0	5,69 %
Завтрак (обучающиеся из малоимущих семей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в Калужской области)	7	0	0	0,95 %
Завтрак, обед (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для детей-инвалидов)	21	11	0	4,34 %
Завтрак, обед (для детей участников специальной военной операции)	0	4	0	0,54 %

Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях Управляющего совета школы, общешкольного родительского комитета, совещаниях администрации, учителей.

Ежемесячно комиссия в составе администрации школы, представителей общешкольного родительского комитета, профсоюзного комитета школы осуществляет проверку работы школьной столовой. В школе имеются все нормативно-распорядительные документы различного уровня, регламентирующие организацию горячего питания.

Организация медицинского обслуживания. В школе имеются медицинский и процедурный кабинеты, стоматологический кабинет. Ежегодно проводится оценка состояния здоровья школьников посредством мониторинга, наблюдения, анализа медицинских карт, результатов диспансеризации, статистической медицинской отчетности, анализ распространения



хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на состояние здоровья.

Медицинское обслуживание в школе осуществляет фельдшер школы. Совместно с МУЗ «Детская поликлиника» проводится медицинский осмотр по скрининг – программе с осмотром врачами – специалистами: окулистом, невропатологом, фтизиатром, педиатром, хирургом, отоларингологом, ортопедом, стоматологом. Проводится плановая вакцинация обучающихся согласно «Календарю прививок». Все медицинские услуги оказываются обучающимся на бесплатной основе.

Группы здоровья

Год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2019	86	435	160	4	
2020	96	437	152	5	
2021	98	451	145	3	
2022	101	479	145	10	
2023	86	516	125	-	8

Физическое развитие учащихся

Год	Выше среднего\среднее	среднее	Ниже среднего	Дефицит массы тела
2019	-	-	-	-
2020	-	-	-	-
2021	60	618	24	5
2022	75	627	28	5
2023	98	606	24	7

Структура заболеваний

Год	Болезнь органов дыхания	Болезнь костно-мышечной системы	Болезни глаз	Болезни органов пищеварения	Болезни эндокринной системы
2019	-	-	-	-	-
2020	-	-	-	-	-
2021	113	347	226	58	78
2022	136	346	245	72	86
2023	121	314	251	66	89

Группы ОФП

Год	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобождён
2019	-	-	-	-
2020	-	-	-	-
2021	506	173	20	3
2022	520	178	34	3
2023	554	157	22	2

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают насчитывает 36 человек, среди которых высшую и первую категорию имеют 13 (36,1 %) человек.



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предусмотренным для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, стандарта для детей ОВЗ.

3.2. Оценка создания безопасных условий образовательной деятельности

В школе обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательной деятельности. Установлена пожарная сигнализация с дымовыми датчиками, тревожная кнопка, имеются порошковые огнетушители, работает медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи. В дневное время в школе введен контроль-пропускной режим, осуществляемый охраной ООО ЧОП «Безопасность». В ночное время охрана осуществляется сторожами школы. Территория по периметру оборудована металлическим ограждением, системой контроля и управления доступом (домофония). Имеется стационарный металлодетектор. Система видеонаблюдения оборудована шестью внешними и одной внутренней камерами.



В целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся в школе проводится работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности; обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- организация профилактики правонарушений, наркомании и токсикомании, а также детского дорожно-транспортного травматизма;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными и надзорными органами.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации.



В соответствии с Планом работы школы в 2023 году были проведены месячники и акции:

Месяц	Наименование	Мероприятия
Август, Сентябрь	Об организации режима антитеррористической безопасности	Подготовка и проведение занятий по антитеррористической безопасности. Методические занятия с руководителя групп. Инструктажи с сотрудниками: Антитеррористическая безопасность перед началом учебного года. Правила эвакуации. План эвакуации. Обеспечение защищенности. Законодательство. Практические рекомендации
Сентябрь	Проведение плановой эвакуации	Подготовка и проведение эвакуации Инструктажи с сотрудниками: Правила эвакуации.
Октябрь	Месячник гражданской обороны	Подготовка и проведение месячника по гражданской обороне Инструктажи с сотрудниками: Правила эвакуации. Система предупреждения ЧС. Правила поведения. Оказание первой медицинской помощи.
Ноябрь	Противопожарная безопасность	Подготовка и проведение мероприятий по пожарной безопасности Инструктажи с сотрудниками: Правила поведения при возгорании. Приемы, способы тушения пламени. Личная безопасность
Апрель	Противопожарная безопасность	Подготовка и проведение мероприятий по пожарной безопасности Инструктажи с сотрудниками: Правила использования средств противопожарной защиты. Действия и мероприятия предпринимаемые при возникновении пожара.

3.3.Оценка материально - технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 22 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой.

Наименование кабинета	Количество	Компьютер	Мультимедиа	Интерактивная доска	Принтер	МФУ
Иностранный язык	2	2	2	-	1	1
Математика	2	2	2	1	1	1
Русский язык	1	1	1	-	1	-
История	1	1	1	-	-	1
Физика	1	1	1	1	-	1
Химия	1	1	1	-	-	1
Биология	1	1	1	1	-	1
Музыка	1	1	1	-	1	-
Технология	2	1	-	-	-	-
Начальная школа	6	6	6	6	1	6
Компьютерный класс	1	10	1	1	-	1
Спортивный зал	1	1	-	-	1	-
ОБЖ	1	1	1	-	1	-



3.4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения



Основные задачи деятельности школьной библиотеки в период с 1 января 2023 по 31 декабря 2023 года были направлены на:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования учащихся, педагогов путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.
2. Обеспечение альтернативного обучения, многообразия содержания образовательного процесса на основе качественного комплектования библиотечного фонда, эффективного ведения справочно-поискового аппарата библиотеки.
3. Всемерное содействие повышению методического, педагогического мастерства педагогического коллектива школы учителей, воспитателей школы с использованием пропаганды педагогической литературы и информации о ней.
4. Формирование у учащихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого библиотечного пользователя, психологическая поддержка читательской деятельности.
5. Обеспечение учащимся и учителям условий и возможностей для свободного выбора методов, форм и средств развития личности.

Учащиеся школы на всех уровнях обучения полностью обеспечены учебниками за счет бюджетных средств. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Сведения о работе библиотеки

№	Характеристика библиотеки	01.01.2020-31.12.2020	01.01.21-31.12.21	01.01.2022-31.12.2022	01.01.2023-31.12.2023
1	Количество читателей	602	773	776	752
2	Количество учащихся	689	726	739	725
3	Объем библиотечных фондов	22259	23974	21479	25324
4	Объем учебного фонда	7899	9934	7435	10490
5	Общий фонд	14015	14040	14044	14044
	Медиатека				
6	CD-диски	882	882	882	882
	Средние данные				
7	Посещение	2486	2778	2781	2992
8	Книговыдача	10308	10556	10562	11132
9	Посещаемость	35	36	36	38,7
10	Читаемость	13,2	13,6	13,7	14,8
11	Обращаемость	0,43	0,44	0,48	0,43
12	Книгообеспеченность	41,4	41,6	41,8	33,67
	Учебный фонд				
13	Приобретение учебников	1902	2035	1227	3065
14	Приобретение художественной литературы	0	0	0	0
15	Подписка периодических изданий	0	147	1	1

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

3.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.



По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.



Объектами ВСОКО являются учебные и внеучебные достижения учащихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования: мониторингом образовательных достижений учащихся на всех уровнях обучения; анализом творческих достижений учащихся; результатами аттестации педагогических работников; результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации образовательной организации; результатами статистических и социологических исследований; системой внутришкольного контроля.

ВСОКО осуществляется по нескольким направлениям.

1. Оценка качества сформированности результатов обучения:

- результаты административных контрольных работ;
 - стартовый (входной) мониторинг - определяется степень устойчивости знаний учащихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
 - промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой) контроль - отслеживается динамика обученности и качества знаний учащихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
 - итоговый (годовой) мониторинг - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе учащихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения детей, выявляются недостатки в работе.

2. Оценка образовательных результатов:

- результаты ГИА выпускников 9-ых и 11-х классов (ОГЭ, ЕГЭ);
- результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся 2-11-х классов;
- результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации учащихся;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

3. Оценка качества работы с одарёнными детьми:

- количество участников предметных олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций;
- количество победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций;
- количество призеров исследовательских конкурсов и проектов.

4. Оценка качества инновационной деятельности:

- участие школы в инновационной и экспериментальной работе на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;
- публикация статей педагогических и руководящих кадров в научных сборниках, журналах, СМИ;
- участие в научных конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса:

- комплектность оснащения учебного процесса (лабораторные комплекты по предметам; лицензионное демонстрационное программное обеспечение по учебным предметам);
- учебники или учебники с электронными приложениями по всем предметам и учебно-методической литературы к ним; печатные и электронные образовательные ресурсы;
- библиотека (читальный зал, медиатека, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов);



- фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической);
 - материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений;
 - техника для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в том числе мультимедийных проекторов, интерактивных досок);
 - компьютеры, имеющие сертификат качества, используемые для осуществления образовательного процесса, в том числе комплект лицензионного или свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения;
 - подключение к сети Internet.
6. Оценка качества воспитания:
- динамика личностного развития школьников;
 - воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности;
 - организация системы дополнительного образования;
 - организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций;
 - социально-психологическое обеспечение воспитания учащихся, в том числе школьников с проблемами личностного развития;
 - взаимодействие с родительской общественностью;
 - ресурсное обеспечение воспитания в школе.
7. Оценка качества здоровьесберегающей деятельности:
- динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у учащихся;
 - динамика показателей здоровья учащихся;
 - динамика показателей психологического климата в школе.
8. Оценка безопасного пребывания детей в школе:
- оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности;
 - динамика формирования антитеррористической защищенности школы;
 - исследование уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа классных руководителей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в школе);
 - системность работы по обеспечению пожарной безопасности школы; динамика показателей травматизма в школе (на уроках повышенной опасности и на переменах).
9. Оценка качества деятельности педагогических кадров:
- уровень образования (соответствие образования и преподаваемого предмета);
 - курсы повышения квалификации;
 - квалификационная категория;
 - применяемые в учебно-воспитательном процессе технологии;
 - участие в инновационной или экспериментальной деятельности;
 - участие в профессиональных конкурсах;
 - удовлетворенность учащихся и родителей качеством преподавания, организацией учебно-воспитательного процесса.

Объектами ВСОКО являются учебные и внеучебные достижения учащихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования: мониторингом образовательных достижений учащихся на всех уровнях обучения; анализом творческих достижений учащихся; результатами аттестации педагогических работников; результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации образовательной организации; результатами статистических и социологических исследований; системой внутришкольного контроля.

ВСОКО осуществляется по нескольким направлениям.



10. Оценка качества сформированности результатов обучения:

- результаты административных контрольных работ;
 - стартовый (входной) мониторинг - определяется степень устойчивости знаний учащихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
 - промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой) контроль - отслеживается динамика обученности и качества знаний учащихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
 - итоговый (годовой) мониторинг - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе учащихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения детей, выявляются недостатки в работе.

11. Оценка образовательных результатов:

- результаты ГИА выпускников 9-ых и 11-х классов (ОГЭ, ЕГЭ);
- результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся 2-11-х классов;
- результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации учащихся;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

12. Оценка качества работы с одарёнными детьми:

- количество участников предметных олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций;
- количество победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций;
- количество призеров исследовательских конкурсов и проектов.

13. Оценка качества инновационной деятельности:

- участие школы в инновационной и экспериментальной работе на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;
- публикация статей педагогических и руководящих кадров в научных сборниках, журналах, СМИ;
- участие в научных конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

14. Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса:

- комплектность оснащения учебного процесса (лабораторные комплекты по предметам; лицензионное демонстрационное программное обеспечение по учебным предметам);
- учебники или учебники с электронными приложениями по всем предметам и учебно-методической литературы к ним; печатные и электронные образовательные ресурсы;
- библиотека (читальный зал, медиатека, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов);
- фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической);
- материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений;
- техника для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в том числе мультимедийных проекторов, интерактивных досок);
- компьютеры, имеющие сертификат качества, используемые для осуществления образовательного процесса, в том числе комплект лицензионного или свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения;
- подключение к сети Internet.

15. Оценка качества воспитания:

- динамика личностного развития школьников;
- воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности;



- организация системы дополнительного образования;
 - организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций;
 - социально-психологическое обеспечение воспитания учащихся, в том числе школьников с проблемами личностного развития;
- взаимодействие с родительской общественностью;
 - ресурсное обеспечение воспитания в школе.
- 16. Оценка качества здоровьесберегающей деятельности:
 - динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у учащихся;
 - динамика показателей здоровья учащихся;
 - динамика показателей психологического климата в школе.
- 17. Оценка безопасного пребывания детей в школе:
 - оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности;
 - динамика формирования антитеррористической защищенности школы;
 - исследование уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа классных руководителей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в школе);
 - системность работы по обеспечению пожарной безопасности школы; динамика показателей травматизма в школе (на уроках повышенной опасности и на переменах).
- 18. Оценка качества деятельности педагогических кадров:
 - уровень образования (соответствие образования и преподаваемого предмета);
 - курсы повышения квалификации;
 - квалификационная категория;
 - применяемые в учебно-воспитательном процессе технологии;
 - участие в инновационной или экспериментальной деятельности;
 - участие в профессиональных конкурсах;
 - удовлетворенность учащихся и родителей качеством преподавания, организацией учебно-воспитательного процесса.

3.6. Результаты внешней экспертизы

Внешняя экспертиза представляет независимую оценку качества образования, направленную на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Муниципальный рейтинг работы Школы выглядит следующим образом (максимальная оценка – 3):

Направления работы	Вариационная оценка
Сохранность контингента	2
Учебные достижения	1
Внеучебные достижения	1
Организация воспитательной работы и социализации	3
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, занятий физкультурой и спортом	2
Организация методической работы	1
Комплексная вариационная оценка	1,7
Уровень работы	2



IV. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели	Единица измерения
	2023 календарный год
Общая численность учащихся	731
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	319,5
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	385
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26,5
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	227/31
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,2
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	31
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 3,6%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	16/ 29%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/7,7%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	10/16,9%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0



Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,7%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/-
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	385/ 52,66 %
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	82/ 11,2%
Регионального уровня	54/ 7,4%
Федерального уровня	9/ 1,2 %
Международного уровня	1/0,13%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	36/4,9%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/ 91,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/ 88,9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5,9%



Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/36,1%
Высшая	7
Первая	6
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	4/ 11,1%
Свыше 30 лет	6/ 16,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/ 11,1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/ 25%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,12%
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
С медиатекой	Да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да



С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	731/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	2,25 кв. м

V. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024 ГОД

1. Обеспечение максимально равной доступности получения качественного общего и дополнительного образования.
2. Обеспечение качественной реализации ФГОС всех уровней общего образования. Создание вариативной образовательной среды, индивидуализация образовательного процесса.
3. Создание условий для реализации АОП, организации инклюзивных форм образования. Обучение детей с разными образовательными потребностями (талантливые, высокомотивированные, низкомотивированные, дети-инофоны).
4. Внедрение новых практик и технологий психолого-педагогической и коррекционной помощи несовершеннолетним. Создание условий для обеспечения психологической безопасности детей.
5. Создание условий для внедрения современных интерактивных форм организации воспитательной работы.
6. Создание условий для развития форм включения школьников в физкультурно-спортивную деятельность.
7. Обеспечение комплексного подхода к организации всех направлений профилактической работы, в том числе через эффективное взаимодействие всех субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
8. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.
9. Создание условий для развития кадрового потенциала, повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников.
10. Создание условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса.
11. Внедрение технологии реализации индивидуальных траектории обучения и оценки результатов учащихся через участие школы в региональном проекте «Амар», федеральных проектах в рамках нацпроекта «Образование».
12. Увеличение численности детей в системе дополнительного образования.
13. Повышение конкурентноспособности образовательного учреждения.

Директор школы



О.В.Масленникова