


| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| <p>СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методического объединения классных руководителей</p> <p>от <u>30.08.2021</u> № <u>1</u> <i>Кисенкова О.И.</i></p> | <p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР</p> <p><i>Н.В. Лужецкая</i> Лужецкая Н.В. от <u>30 августа</u> 2021 г.</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ Протокол заседания методического совета</p> <p>от <u>30.08.2021</u> № <u>1</u> <i>Ильюхина А.А.</i> Ильюхина А.А.</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ Протокол заседания педагогического совета</p> <p>от <u>30.08.21</u> № <u>1</u> <i>Масленникова О.В.</i> Масленникова О.В.</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Приказ № <u>131/03-03</u> от «<u>01</u>» <u>09</u> 2021 г.</p> <p>директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29» г. Калуги</p> <p><i>Масленникова О.В.</i> Масленникова О.В.</p>  |
|---|---|--|--|---|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОГО КУРСА
«Волонтеры 29»**

Разработчик:
учитель физической культуры
Кисенкова Ольга Игоревна –
1 квалификационная категория

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 1.1. Общая характеристика курса внеурочной деятельности | 3 |
| 1.2. Место курса внеурочной деятельности в структуре основной образовательной программы..... | 5 |
| 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности..... | 5 |
| 2.1. Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности..... | 5 |
| 2.2. Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности..... | 6 |
| 2.3. Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности..... | 7 |
| 3. Содержание курса внеурочной деятельности..... | 8 |
| 4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности..... | 9 |
| 5. Условия реализации курса внеурочной деятельности..... | 10 |
| 5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению..... | 11 |
| 5.2. Информационное обеспечение обучения..... | 12 |

1. Пояснительная записка

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2025 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений, гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора.

Рабочая программа курса внеурочной развивающей деятельности «Волонтеры 29» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ об утверждении ФГОС ООО Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2016 года №1897(зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2016 года №19644).
2. Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2015 № 03296).

1.1.Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Волонтеры – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая

деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Главная цель курса «ВОЛОНТЕРЫ 29» – развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Цель программы:

Развивать новое направление внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

- Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни;
- Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания;
- Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

Результат внеурочной деятельности по данной программе – буклеты, участие в акциях, участие в форумах, конкурсах.

Целевая аудитория: учащиеся, педагоги и родители МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Калуги.

1.2. Место курса внеурочной деятельности в структуре основной образовательной программы

Направление курса – социальное.

Программа данного курса рассчитана на 1 год обучения, 7-9 класс.

На занятие отводится 40-45 минут.

Количество часов в неделю: 1 ч.

Количество часов в году: 34 ч.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

2.1. Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование равнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

2.2. Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Метапредметные результаты проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонёрскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонёрскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонёрской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора (учителя).
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить работать по предложенному плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности сверстников.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений

Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы со сверстниками.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других.
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

2.3. Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий, нуждающихся в помощи;
- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;

- принимать общечеловеческие ценности.

Рабочая программа предусматривает развитие компетенций:

- ценностно-смысловые,
- общекультурные,
- учебно-познавательные,
- информационные,
- коммуникативные, социально-трудовые, компетенции личностного самосовершенствования (успехов).

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся

Активность участия. Умение спланировать работу. Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе.
Самостоятельность.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

| № | Наименование глав, разделов и тем | Основные виды деятельности обучающихся | Содержание материала |
|----|---|---|--|
| 1. | <i>Волонтерское движение в России.</i> | Анкетирование, лекции, тренинги, акции. | Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | | обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. |
| 2. | <i>Участие в благотворительных акциях, практических делах</i> | Благотворительные акции, практические дела. | Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. |

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы «Юные волонтеры» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Формы реализации

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

| № п/п | Наименование глав, разделов и тем | Возможность использования ЦОР | Количество часов |
|-------|--|-------------------------------|------------------|
| 1 | Волонтерское движение в России. | | 27 |
| 2 | Участие в благотворительных акциях, практических делах | | 7 |

5. Условия реализации курса внеурочной деятельности

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация курса внеурочной деятельности предполагает наличие учебного кабинета (32 посадочных места).

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, МФУ, экран.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Список используемой литературы для учителя

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2019. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2018
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2019
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2020

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения

http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiykova/index.htm

4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm

5. Волонтеры Победы <http://волонтерыпобеды.рф/region/24>

Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>

6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>

7. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>

8. Добровольцы России <https://добровольцыроссии.рф>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575901

Владелец Масленникова Оксана Валериевна

Действителен с 08.10.2021 по 08.10.2022