

Учебный план начального общего образования обучающихся слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29»г.Калуги

Учебный план начального общего образования обучающихся слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29»г.Калуги(далее - Школа) разработан на основании ФГОС для детей с ОВЗ и следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.14. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2).

Учебный план начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 2.2.), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план предусматривает 4-летний (1-4 класс) курс освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2).

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности с учетом специальных коррекционных предметов являются основными организационными механизмами реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса (внеурочная деятельность, коррекционно-развивающая область).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов.

Внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область, представлена следующими предметами: индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи; фронтальными занятиями по развитию восприятия слухового восприятия и технике речи; музыкально-ритмическими занятиями.

В учебном плане дополнительно предусмотрены занятия коррекционно – развивающей области. В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционно – развивающую область.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной части учебного плана, коррекционно – развивающей области, направлений внеурочной деятельности.

Нагрузка обучающихся регулируется за счет увеличения продолжительности обучения, коррекционной направленности учебного процесса, позволяющий формировать полноценные умения и навыки учебной деятельности слабослышащих и позднооглохших обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Коррекционно-развивающее направление представлено обязательными индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи; фронтальными занятиями по развитию слухового восприятия и технике речи, музыкально-ритмическими занятиями. Эти занятия способствуют преодолению нарушений в развитии обучающихся, достижению предметных, социальных и коммуникативных компетенций, предусмотренных начальным общим образованием (вариант 2.2). Часы коррекционно-развивающей области обязательны и проводятся в течение всего учебного дня.

Предметные области	Учебные предметы\Классы	Количество часов в неделю					Итого	Форма промежуточной аттестации
		I	II	III	IV	Всего		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	4	4	4	18	Итоговая отметка	
	Литературное чтение		4	4	3	11	Итоговая отметка	
	Развитие речи	4	3	3	3	13	Итоговая отметка	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Итоговая отметка	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	1			3	Итоговая отметка	
	Окружающий мир			1	1	2	Итоговая отметка	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	Итоговая отметка	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Итоговая отметка	

Технология	Технология	1	1	1	1	4	Итоговая отметка
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	12	Итоговая отметка
Итого		21	21	21	21	84	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	2	2	6	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	40	
Коррекционно-развивающая область, из них:		5	5	4	4	18	
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)		2	2	2	2	8	
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1	1			2	
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2	2	2	2	8	
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	6	6	22	
Всего		31	33	33	33	130	