

Управление образования города Калуги
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №29» города Калуги

ПРИНЯТА

педагогическим советом

протокол №11 от «28 мая» 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 86/03-03

от «28 мая» 2024 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности
технической направленности
«Из истории изобретений»
Возраст учащихся: 8-9 лет
Срок реализации программы: 12 дней, 12 часов
Уровень сложности: стартовый

Составитель программы:
Золотова Лилия Гививна,
заместитель директора по ВР

Калуга, 2024 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Рабочая программа внеурочной деятельности «Из истории изобретений»
Составитель программы, должность	Золотова Л.Г., заместитель директора по ВР
Адрес реализации программы	Г. Калуга, ул. Центральная, д. 13а тел.8 (4842)513-079
Вид программы	– по степени авторства–модифицированная; – по уровню освоения– стартовая
Направленность программы	техническая
Срок реализации	12 дней, 12 часов
Возраст учащихся	8-9лет.
Форма реализации программы	групповая.
Название объединения	«Из истории изобретений».
Педагог, реализующий программу	

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	Error! Bookmark not defined.
РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»	Error! Bookmark not defined.
1.1 Пояснительная записка.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Цель и задачи программы.....	Error! Bookmark not defined.
1.3. Содержание программы	Error! Bookmark not defined.
1.4 Планируемые результаты	Error! Bookmark not defined.
РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»	Error! Bookmark not defined.
2.1 Календарный учебный график	Error! Bookmark not defined.
2.2 Условия реализации программы	Error! Bookmark not defined.
2.3 Формы аттестации (контроля).....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Оценочные материалы.....	Error! Bookmark not defined.
Список литературы.....	Error! Bookmark not defined.
Приложения	Error! Bookmark not defined.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Из истории изобретений» является программой **технической** направленности, т.к. развивает интерес детей и навыки в сфере инженерии и технического творчества.

Программа носит ознакомительный характер и направлена на выявления интереса обучающихся к данному виду деятельности.

Адресат программы

Программа адресована учащимся 8-9 лет, проявляющим интерес к конструированию, исследовательской деятельности, физическому устройству мира.

Актуальность программы

Актуальность данной программы с точки зрения современности и социальной значимости состоит в том, чтобы отвечать потребностям и запросам современных детей и их родителей, быть ориентированной на эффективное решение задач и актуальных проблем современного человека.

История изобретений – это занятия, демонстрирующее открытия человечества от первобытного строя до наших дней. Программа направлена на раннюю профориентацию и развитие у детей инженерного и научного мышления, реализацию их творческих, познавательных, исследовательских и коммуникативных потребностей.

Программа дает возможность получения ребенком конкретного наглядного результата (продукта) обучения, что создает ситуацию успеха, которая особенно важна для детей младшего возраста.

Уровень освоения программы – **общекультурный**.

Объем и срок освоения программы

Сроки реализации программы: 6 дней, 12 часов.

Цель

Развитие изобретательских способностей ребенка посредством знакомства с техническими открытиями человечества в процессе занятий по конструированию из бумаги.

Задачи

Обучающие:

- Познакомить учащихся с открытиями в процессе развития цивилизации;
- Способствовать овладению навыками работы с информацией;
- Формировать практические навыки в области конструирования из бумаги.

Развивающие:

- Развивать образное и логическое мышление.
- Развить интерес к познанию в области технического прогресса.

Воспитательные:

- Развить способность преодолевать трудности в познании нового.
- Формировать коммуникативную культуру учащихся, культуру общения, взаимопонимания, взаимопомощи.

Планируемые результаты

Результаты	
------------	--

<i>Личностные</i>	Смогут задавать вопросы, преодолевать трудности в познании нового. Научатся продуктивно взаимодействовать в паре, в группе, в коллективе на основе взаимопонимания и взаимопомощи
<i>Метапредметные</i>	Научатся выдвигать версии для решения задач. Научатся выделять признаки предметов, группировать предметы по различным признакам. Будут проявлять интерес к познанию в области технического прогресса.
<i>Предметные</i>	Будут знать историю некоторых научных открытий и явлений. Овладеют навыками работы с информацией Овладеют основными навыками в области конструирования из бумаги по образцу.

Результаты учитываются применительно к отдельной личности и выражаются в сформированности ее качеств: знаниях, умениях, навыках, в чертах характера.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Форма обучения – очная.

Особенности реализации

Программа носит краткосрочный характер.

Деятельность учащихся может быть организована с использованием дистанционных образовательных технологий:

- очные занятия, проводимые в режиме реального времени;
- дистанционная передача видеозаписи заданий и занятий, подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов.

Условия набора и формирования групп

В объединение принимаются все желающие в возрасте 8-9 лет, проявляющие интерес к техническому прогрессу и конструированию. Основанием для зачисления на обучение является заявление родителей (законных представителей несовершеннолетних) учащихся. Занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Количество учащихся в объединении – 15 человек.

Особенности организации образовательного процесса

Формы организации занятий:

- всем составом объединения.

Формы проведения занятий:

- лекция (презентации, обсуждение просмотренного);
- эвристическая беседа;
- практическая работа.

Форма организации деятельности на занятии:

- фронтальная – взаимодействие педагога и всех учащихся осуществляется одновременно;
- групповая – организация взаимодействия педагога с учащимися, объединенными в малые группы, в т.ч. в пары;
- индивидуальная – выполнение учащимися индивидуальных заданий.

Материально-техническое оснащение

Для реализации программы, каждому ребенку необходимо рабочее место с хорошим освещением, соответствующее росту ребенка.

1. Расходные материалы (15 комплектов): бумага (писчая, цветные салфетки, альбомная, цветная, газетная и др.). Картон, клей, мелки, скотч, индивидуальная маска. Ножницы для бумаги.

2. Оборудование

Компьютер, монитор, проектор

Учебный план

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля
		<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	<i>Всего</i>	
1	Вводное занятие	1	1	2	Анкетирование, практическое задание
2	История прогресса	4	4	8	Беседа, наблюдение, практическое задание
3	Итоговое занятие	0	2	2	Практическое задание
	Итого часов:	5	7	12	

Календарный учебный график.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год			6	12	12	По 1 часу 2 раза в неделю

Содержание программы

Раздел (тема)	Содержание
Раздел №1 «Вводное занятие» – 2 часа.	Теория. Лекция: «Инструктаж по технике безопасности». Презентация «История изобретения бумаги». Практика. Игры на знакомство и сплочение. Аппликация «Бумага на бумаге».
Раздел №2 «История прогресса» – 8 часов.	Теория. Презентации: «История изобретения очков», «История изобретения телескопа» «История изобретения микроскопа», «История открытия космоса». Практика. Практические задания:

	Конструирование из бумаги «Круги». Конструирование «Труба». Конструирование из бумаги «Конус». Конструирование из бумаги «Космический корабль».
Раздел №3 «Итоговое занятие» - 2 часа.	Практика. Конструирование «Медицинская маска». Игра «Безопасный мир».

Календарно - тематический план

№ п/ п	Наименование тем занятий	Количество часов			Дата по плану	Дата по факту	Формы способы контроля
		Всего	Теория	Практика			
Раздел №1 «Вводное занятие» – 2 часа.							
1	Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности. Игры на знакомство и сплочение. История изобретения бумаги. Аппликация «Бумага на бумаге».	2	1	1			Анкетирование, практическое задание.
Раздел №2 «История прогресса» – 8 часов.							
2	История изобретения очков. Конструирование из бумаги «Круги».	2	1	1			Беседа, наблюдение, практическое задание.
3	История изобретения телескопа. Конструирование «Труба».	2	1	1			Беседа, наблюдение, практическое задание.
4	История изобретения микроскопа. Конструирование из бумаги «Конус».	2	1	1			Беседа, наблюдение, практическое задание.
5	История открытия космоса. Конструирование из бумаги «Космический корабль».	2	1	1			Беседа, наблюдение, практическое задание.
Раздел №3 «Итоговое занятие» - 2 часа.							
6	Итоговое занятие. Практика. Конструирование «Медицинская маска». Игра- «Безопасный мир». Подведение итогов	2	1	1			Практическое задание. Игра.

Итого	12	6	6			
--------------	-----------	----------	----------	--	--	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ и ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы

№	Тема программы (раздел)	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Раздел №1 «Вводное занятие» – 2 часа.	- всем составом объединения.	Методы: словесный наглядный практический Приемы: устное изложение, беседа презентация.	Для реализации программы, каждому ребенку необходимо рабочее место с хорошим освещением, соответствующее росту ребенка.	Анкетирование
2	Раздел №2 «История прогресса» – 8 часов.	- по группам; - всем составом объединения.	Методы: словесный наглядный, репродуктивный, частично-поисковый Приемы: устное изложение, беседа презентации, рисунков, работа по образцу.	1. Расходные материалы (15 комплектов): бумага (писчая, цветные салфетки, альбомная, цветная, газетная и др.). Картон, клей, мелки, скотч, индивидуальная маска. Ножницы для бумаги. 2. Оборудование Компьютер, монитор, проектор.	Беседа, наблюдение, практическое задание.
3	Раздел №3 «Итоговое занятие» - 2 часа.	- всем составом объединения.	Методы: словесный наглядный, репродуктивный, частично-поисковый Приемы: устное изложение, беседа, презентации, рисунки, работа по образцу.		Практическое задание, игра

Современные педагогические технологии

Технология проблемного обучения. Организация занятий предполагает создание под руководством педагога проблемных ситуаций и активную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего происходит овладение знаниями, умениями и навыками.

Информационные источники (списки литературы, интернет-источники).

1. Маколи Д. «Как всё устроено», АСТ, 2021.-160 с.
2. «Великие изобретения человечества» - Эксмодетство, 2021
3. Вордерман К. Как объяснить ребенку науку. Иллюстрированный справочник для родителей по биологии, химии и физике [Текст] / Кэрол Вордерман. – М.: Манн Иванов и Фербер, 2016. – 256 с.
4. Игрушки из чего угодно: мастерская изобретателя обучающих игрушек и популяризатора науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.arvindguptatoys.com/>

Оценочные материалы

Результаты входного и итогового контроля фиксируются в Карте педагогического мониторинга (Приложение 1).

Вид контроля	Формы/способы контроля	Срок контроля
Входной контроль	Анкетирование	Первое занятие
Текущий контроль	Беседа, педагогическое наблюдение, практическое задание.	На каждом занятии
Итоговый контроль	Практическое задание. Игра.	На итоговом занятии

Бланк контроля (анкета)

Объединение _____, год обучения _____, группа _____.

Ф.И.О. учащегося _____

«___» _____ 2023 г.

№	Критерии	Баллы
1	Техника безопасности	0-1
2	Осведомлённость о предмете изучения	0-1
3	Опыт и практические навыки	0-1
4	Желание узнать новое	0-1
5	Желание работать в команде	0-1
6	Желание помогать и организовывать	0-1
7	Усидчивость	0-1
8	Устойчивый интерес к предмету	0-1
9	Способность контролировать своё поведение	0-1
Итого		

* В том числе реакция на требования.

Критерии оценки: количество баллов определяет педагог.

Высокий уровень: 8–10 баллов.

Средний уровень: 4–7 баллов.

Допустимый (низкий) уровень обучения: 1–3 балла (минимальный уровень –

**выполнение правил техники безопасности на 1 балл).

Вывод: _____

Требуют особого педагогического внимания:

- учащиеся с результатом менее 4 баллов;

- учащиеся с результатом более 8 баллов.

