

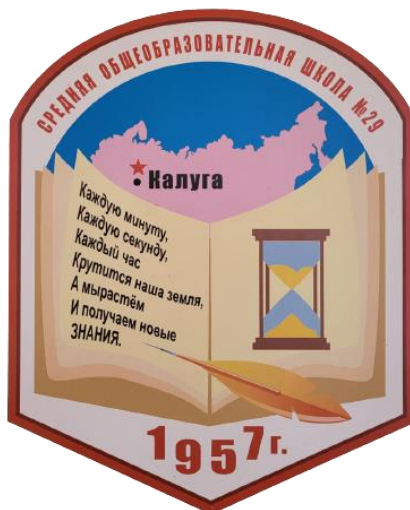


**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ
ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**



Рассмотрено на заседании педагогического
совета протокол № 8 от 26.03.2025

Утверждено
приказом МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 29»
г. Калуги № 22/01-09 от 01.04.2025



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 календарный год**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №29» города Калуги

Калуга
2025



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ
ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**



Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	3
I. Оценка образовательной деятельности	3
II. Оценка системы управления организацией	5
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
IV. Оценка организации учебного процесса	21
V. Оценка востребованности выпускников.....	22
VI.Оценка воспитательной работы и социализации обучающихся	23
VII. Оценка качества кадрового обеспечения.....	55
VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	67
IX. Оценка материально-технической базы	70
X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	72
XI.Приоритетные направления работы школы на 2025 год	75



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ
ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Калуги
Руководитель	Масленникова Оксана Валериевна
Адрес организации	Юридический адрес: 248031, Калужская обл., г. Калуга, Центральная ул., дом № 13а Фактический адрес: 248031, Калужская обл., г. Калуга, Центральная ул., дом № 13а 248031, Калужская обл., г. Калуга, ул.Байконурская, зд. 15
Телефон, факс	248031, Калужская обл., г. Калуга, Центральная ул., дом № 13а. Тел./факс 8 (4842)513-079. 248031, Калужская обл., г. Калуга, ул. Байконурская, зд. 15. Тел./факс 8(4842)477-300
Адрес электронной почты	mou_29@adm.kaluga.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Калуга», функции и полномочия учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги
Дата создания	1957 год
Лицензия	- серия 40Л01 № 00010742, регистрационный № –96 выдана министерством образования и науки Калужской области 02 июня 2014 г. - № Л035-01224-40/00282869; выписка из реестра лицензий 18.09.2024 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 40А01 № 0000181, регистрационный № – 75, выдано министерством образования и науки Калужской области 19 ноября 2014 г. сроком действия до 19 ноября 2026 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Калуги является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализуются образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Калуги организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД



СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Калуги.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Калуги непосредственно использовались:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Калуги были введены основные образовательные программы учебных предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Калуги.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами 2023 и 2022 годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения РФ.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- курс внеурочной деятельности для 8–11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Калуги функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Калуги ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД



контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Калуги осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Калуги

Органы управления	Функции
Директор	– осуществляет общее руководство и контроль за ходом образовательного процесса, работой сотрудников, отвечает за качество и эффективность работы Школы; – организует образовательный процесс в соответствии с уставом, лицензией и свидетельством об аккредитации; – выполняет муниципальное задание учредителя; – утверждает штатное расписание, распределяет учебную нагрузку, устанавливает оклады сотрудникам, утверждает отчетные документы Школы, несет ответственность за деятельность Школы.
Общее собрание работников	– принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда; – вносит предложения о представлении к награждению и поощрению отличившихся работников Школы
Педагогический совет	– рассматривает и принимает локальные нормативные акты, регулирующие вопросы организации образовательной деятельности, в том числе основных и дополнительных образовательных программ, программы развития и др., – обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; – определяет основные направления деятельности Школы
Управляющий совет	– определяет основные направления развития Школы; – осуществляет общественный контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Школе

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет школы, управляющий совет школы.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения учащихся, родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы: Совет родителей (законных представителей) обучающихся и Совет обучающихся, а также действует профессиональный союз работников образовательной организации.

В целях успешной организации методической работы, внедрения инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс утвердить методические объединения по следующим предметным областям:

- русский язык и литература, общественно-научные предметы и ОДНКР;
- иностранные языки;
- естественнонаучные предметы, математика и информатика; физика;
- начальные классы;
- физическая культура и основы безопасности и защиты Родины, искусство, труд(технология);
- классные руководители.

Управляющий совет школы — коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД



- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021 – 2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	740	737	721	1065
	— начальная школа	315	329	307	440
	— основная школа	386	372	397	598
	— средняя школа	39	36	17	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	2	2	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (на период окончания 2023 – 2024 уч.г.):

Классы		Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс
--------	--	--------------	--------------	----------------------------------



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ
ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**



	Всего обучающихся	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	65	34	52	8	12	2	3
3	75	42	56	10	13	3	4
4	92	44	47	8	8	0	0
Итого	232	120	51	16	11	5	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сократился на 9,2 процента (в 2023 был 60,2%), процент учащихся, окончивших на «5», сократился на 1,5 процента (в 2023 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (на период окончания 2023 – 2024 уч.г.):

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	91	42	46	3	3	2	2
6	62	19	30	5	8	3	4
7	87	23	26	5	5	2	2
8	78	22	28	3	4	7	8
9	79	14	17	2	2	0	0
Итого	397	120	30,2	16	7	14	3,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3,3 процента (в 2023 был 26,9%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4,7% (в 2023 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году (на период окончания 2023 – 2024 уч.г.):

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	0	0	0	0	0	0	0



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД



11	17	7	41	1	5	0	0
Итого	17	7	41	1	5	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 17% (в 2023 было 24%), процент учащихся, окончивших на «5» не изменился.

Внешняя оценка качества знаний обучающихся

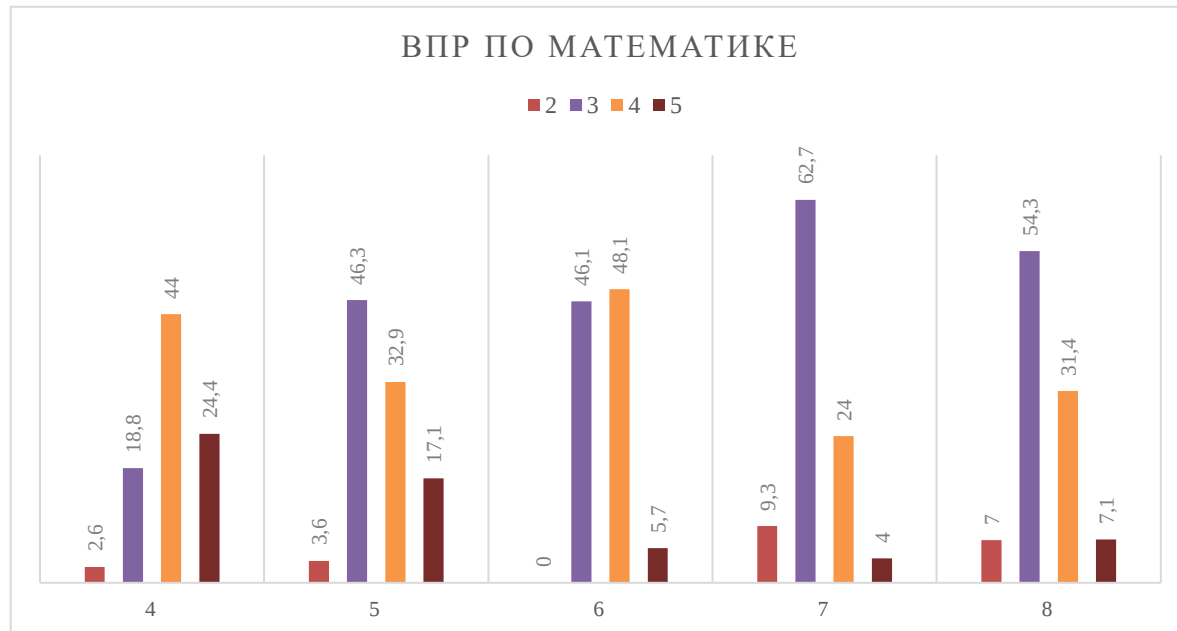
Весной 2024 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний и объективность оценивания по предметам при внешней оценке. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали допустимый уровень достижения учебных результатов.

Исследование качества подготовки обучающихся в форме ВПР проводилось в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях Калужской области;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

Результаты ВПР

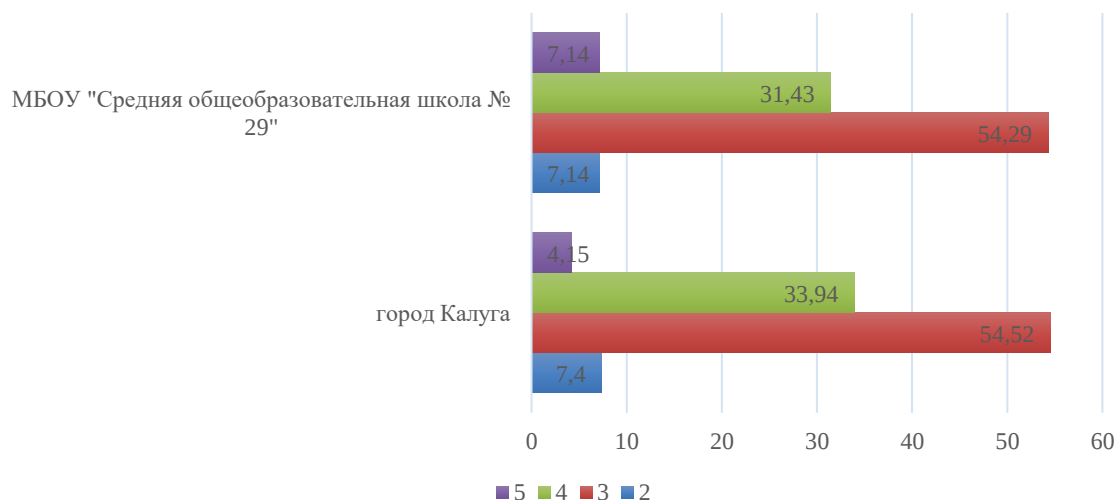
Результаты ВПР по математике и русскому языку за 2023-2024 уч.г.



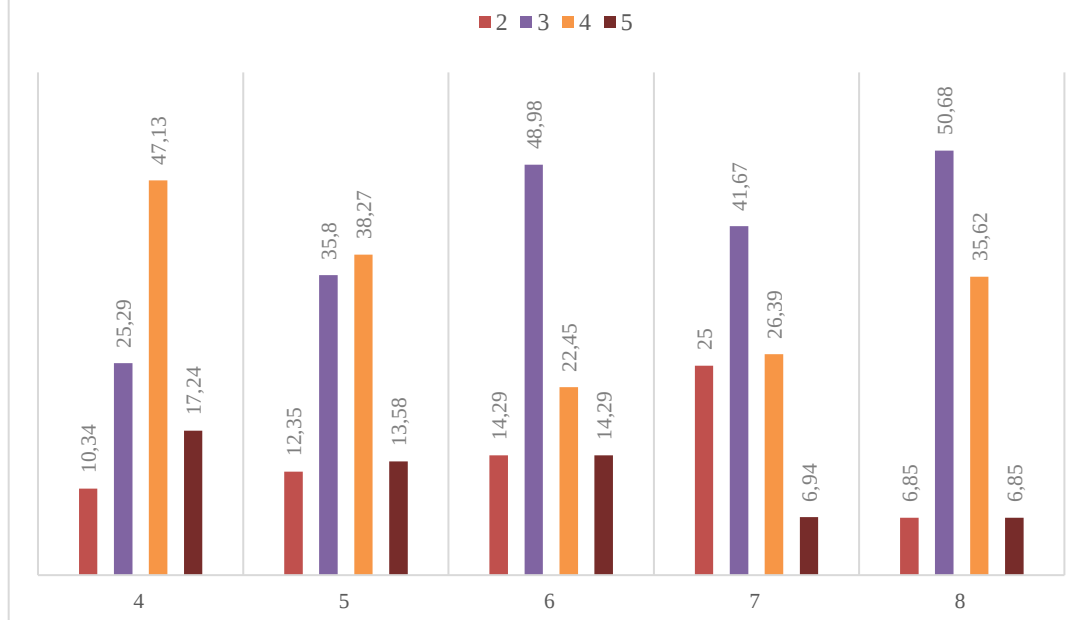
Сравнительные результаты обучающихся 8 классов школы и г. Калуги представлены на диаграмме:



Статистика по отметкам ВПР математика 8 класс



ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



Сравнительные результаты обучающихся 8 классов школы и г. Калуги представлены на диаграмме:



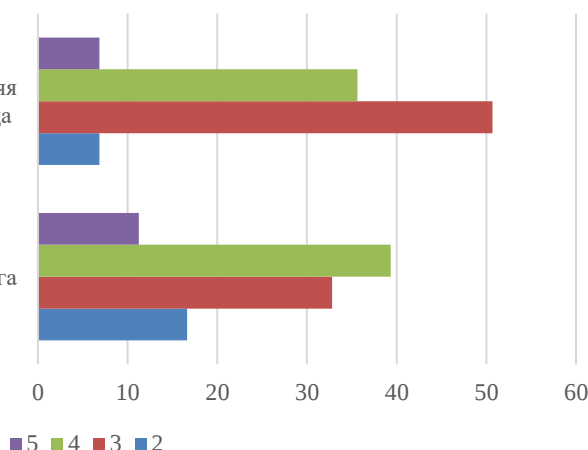
ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД



Статистика по отметкам ВПР русский язык 8 класс

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа № 29" города
Калуги

город Калуга



На представленных выше диаграммах видно, что учащиеся показали высокие результаты за уровень начальной школы, качество знаний находится на среднем уровне по всем предметам.

В 2024 году ВПР в 6 и 7 классах по предметам на основе случайного выбора (география и обществознание) проводилось в компьютерной форме.

ВПР 2024 География 6 класс

Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Калужская обл.	224	5154	4,31	38,26	45,21	12,22
Муниципальное образование "Горо	43	1829	2,57	35,81	49,21	12,41
edu400081 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежде		24	0	41,67	54,17	4,17

ВПР 2024 География 7 класс

Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11
Калужская обл.	173	3449	11,71	55,15	27,37	5,77
Муниципальное образование "Горо	38	1288	8,93	55,9	28,88	6,29
edu400081 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежде		23	47,83	52,17	0	0

ВПР 2024 Обществознание 6 класс

Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Калужская обл.	212	5200	6,85	40,38	39,35	13,42
Муниципальное образование "Горо	43	1907	6,76	37,7	42,89	12,64
edu400081 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежде		24	8,33	41,67	37,5	12,5



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД



ВПР 2024 Обществознание 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Обществознание						
Максимальный первичный балл:	21						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96	
Калужская обл.	174	3522	11,27	42,53	37,51	8,69	
Муниципальное образование "Город"	38	1212	12,13	39,52	39,36	8,99	
edu400081 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		26	15,38	23,08	46,15	15,38	

Как показывают сопоставительные таблицы, учащиеся 6,7 классов демонстрируют результаты на уровне среднероссийских.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Учителям рекомендовано провести детальный анализ результатов ВПР, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у учащихся. Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом. Учителям иностранных языков совершенствовать работу по формированию у учащихся навыков аудирования и говорении.

Результаты ГИА в 2023-2024 году 9 КЛАСС

Всего учащиеся 9 классов – 59 выпускников,

- количество классов – 3;
- успевают на «5» - 0 учащихся;
- успевают на «4» и «5» – 14 учащихся (10,1%);
- не допущенных к ОГЭ – 3 (3 – в 9А);
- сдавали ОГЭ – 55, из них на дому – 1;
- сдавали ГИА в формате ГВЭ – 1;
- ГИА засчитана в формате промежуточной аттестации (в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2024 № 89/208) – 2;
- обучались по АОП – 1.

В 2023/2024 учебном году в школе в 9-м классе обучались два ученика, прибывших из ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей. Поскольку в 2024 году действовал особый порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ
ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**



26.01.2024 № 67, приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208), учащиеся имели возможность выбора формы прохождения ГИА. Все учащиеся выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение.

Анализ итогов экзамена по математике в основной период (06.06.2024)

Кол-во выпускников		Не явилось	Человек, % от общего количества выпускников			
			«5»	«4»	«3»	«2»
72	ОГЭ	0	-	25 – 34,7%	32 – 44,5%	15 – 20,8%
7 (СПР)	ОГЭ	0	-	-	3 – 43%	4 – 57%
1	ГВЭ	0	-	1 – 100%	-	-

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2023 – 2024 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-ых классов продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- элементарные действия с десятичными и обыкновенными дробями;
- применение свойств действий с иррациональными числами;
- чтение графиков функций;
- решение квадратных уравнений;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Анализ итогов экзамена по математике в резервный период (27.06.2024)

Кол-во выпускников		Не явилось	Человек, % от общего количества выпускников			
			«5»	«4»	«3»	«2»
8	ОГЭ	0	-	5 – 55,5%	4- 45,5%	-
3 (СПР)	ОГЭ	0	-	-	-	1- 100%

По результатам ГИА-9 основного периода для пересдачи в резервный период были допущены 21 учащийся 9 – х классов и 3 учащихся – выпускника прошлых лет.

Анализ итогов экзамена по русскому языку в основной период (06.06.2024)

Кол-во выпускников		Не явилось	Человек, % от общего количества выпускников			
			«5»	«4»	«3»	«2»
72	ОГЭ	0	4– 5,6%	13 – 18%	35 – 48,6%	20 – 27,8%
1 (СПР)	ОГЭ	0	-	-	-	1 – 100%
1	ГВЭ	0	-	1 – 100%	-	-



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД



Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились удовлетворительно, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- **лингвистическую компетенцию**, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- **языковую компетенцию**, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- **коммуникативную компетенцию**, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Уровень подготовки по русскому языку характеризует уровень усвоения материала курса русского языка за курс основной средней школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Большинство учащихся, имеющих от 23 баллов и выше, получили по результатам экзамена «4» и «5», набрав необходимое количество баллов по критерию грамотности (86,7%).

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3».

Анализ итогов экзамена по русскому языку в резервный период (24.06.2024)

Кол-во выпускников		Не явилось	Человек, % от общего количества выпускников			
			«5»	«4»	«3»	«2»
12	ОГЭ	0	-	1- 8%	10-83,3%	1- 8%

Анализ итогов экзаменов по выбору в основной период

Среди экзаменов по выбору среди выпускников 2023-2024 уч.г. самыми популярными экзаменами стали ОГЭ по информатике (47 человек), по обществознанию (44 человека) и по географии (35 человек)

Кол-во выпускников	Не явились	Человек, % от общего количества выпускников			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Обществознание					
44	0	4 – 9%	11-25%	24- 54,5%	5 – 11,4%
6 СПР	0	-	-	1 – 16,7%	5- 83,3%
Информатика					
47	0	-	12 – 26%	32 – 68%	3 – 6%
2 СПР	0	-	-	-	2 – 100%
География					
35	0	5 – 14,3%	14 – 40%	10 – 28,6%	6 – 17,1%
1 СПР	0	-	-	-	1 – 100%
Биология					
8	0	-	2- 25%	6 – 75%	-



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ
ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**



Английский язык					
2	0	-	1 – 50%	-	1 – 50%
Химия					
2	0	-	-	2-100%	-
Физика					
3	0	-	2 – 66,7%	1 – 33,3%	-
Литература					
1	0	-	-	1-100%	-

Анализ итогов экзаменов по выбору в резервный период (июнь 2024)

По результатам ГИА-9 основного периода для пересдачи в резервный период были допущены 19 учащихся 9 – х классов, среди них: информатика – 1 учащихся, обществознание – 2 уч-ся, география – 2 уч-ся; 8 учащихся – выпускников прошлых лет, среди них: обществознание – 3 уч-ся, география – 1 уч-ся.

Кол-во выпускников	Не явились	Человек, % от общего количества выпускников			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Обществознание					
2	0	-	1 – 50%	1 – 50%	-
3 СПР	1	-	-	1 – 50%	1 – 50%
География					
2	0	1 – 50%	-	1 – 50%	-
1 СПР	1	-	-	-	-
Информатика					
1	1	-	-	1 – 100%	-

В целом результаты итоговой аттестации показали удовлетворительный уровень подготовки девятиклассников.

**Показателем качества общеобразовательной подготовки выпускников являются
результаты участия в ОГЭ по обязательным предметам**

Наименование предмета	Средний балл по городу 2022-2023 уч.г	Средний балл по школе 2022-2023 уч.г.	Средний балл по городу 2023-2024 уч.г	Средний балл по школе 2023-2024 уч.г.
Русский язык	24,5	22,6	22,8	18
Математика	15	10,9	15,6	12

В 2023-2024 учебном году значительно упал средний балл по русскому языку в сравнении с предыдущим учебным годом. При этом процент не сдавших с первого раза увеличился. По математике средний балл в 2023-2024 учебном году незначительно вырос, наблюдается уменьшение количества



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД



выпускников, не сдавших экзамен в основные сроки.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье создающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов, открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-х классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания математики, информатики, обществознания, русского языка в 8-9 классах;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога по вопросам социализации личности



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД



учащегося, самоопределения в отношении будущей профессии;

–включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

–учителям-предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

11 класс

Общая характеристика участников ЕГЭ 2024 г.

В едином государственном экзамене в мае – июне 2024 г. участвовало 17 выпускников 11 класса (100%):

- количество классов – 1 (17 учащихся);
 - успевают на «5» – 1 учащийся (6%)
 - успевают на «4» и «5» – 6 (35,3%)
 - не допущенных к ЕГЭ – нет;
 - проходили ЕГЭ в «сдающем» режиме – нет.
- ЕГЭ -2024 сдавал 1 экстерн.

Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число медалистов
17	17	17	7	1

Анализ результатов ЕГЭ

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29» г. Калуги за 2023-2024 учебный год

№	Русский язык (первичный балл/балл)	Математика профильная (первичный балл/балл)	Математика базовая (балл)	Обществознание (первичный балл/балл)	Физика (первичный балл/балл)	Биология (первичный балл/балл)	Литература (первичный балл/балл)	Химия (первичный балл/балл)	Английский язык (первичный балл/балл)	Информатика (первичный балл/балл)	История (первичный балл/балл)
1.	25/51		4	14/28							
2.	25/51		4	21/42							20/55
3.	43/81	14/74		45/75							
4.	40/73		4	29/53							
5.	38/70		5	43/72							32/78
6.	32/61		4	48/81					61/69		
7.	27/54	6/34		19/38							
8.	30/58		5	32/57							
9.	36/67	14/74				21/46		21/49			
10.	36/67	7/40		20/40							
11.	42/78		4	40/68							25/64



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ
ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД



12.	29/57		4	21/42		15/36					
13.	21/45	8/46			15/49						
14.	34/64	18/82			20/58					13/59	
15.	31/60	8/46			11/43						
16.	47/91		5				39/60		61/69		
17.	37/69		5	27/51					45/52		
ми н	24	27	3	42	36	36	32	36	21	40	32
Ко л- во	17	7	10	12	3	2	1	1	3	1	3
экс тер н	16/37		5	34/60							

Вывод: обязательный экзамен (русский язык) сдали все учащиеся 11 класса (максимальный балл – 91 – Таирова Ирина). Минимальный порог, установленный Рособрнадзором, по математике профильной преодолели все учащиеся (максимальный балл – 82 – Романович Артём).

Анализ участия выпускников школы в ЕГЭ по выбору показал, что не все выпускники справились с заданиями КИМов и преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором по обществознанию (25% учащихся).

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение	Преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ (человек)	Не преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ (человек)
1.	Русский язык	24	17	0
2.	Обществознание	42	9	3
3.	Математика профильная	27	7	0
4.	Физика	36	3	0
5.	Химия	36	1	0
6.	История	32	3	0
7.	Биология	36	2	0
8.	Английский язык	55	3	0
9.	Литература	32	1	0
10.	Информатика	40	1	0

По результатам таблицы видно, что 3 выпускника не справились с экзаменами по одному предмету.

Анализ участия в ЕГЭ 2024 года позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ
ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**



№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников	Доля участников ЕГЭ (%)	Рейтинг
1.	Обществознание	12	70,6%	1
2.	Математика профильная	7	41,2%	2
3.	История	3	17,6%	3
4.	Физика	3	17,6%	3
5.	Английский язык	3	17,6%	3
6.	Биология	2	11,8%	4
7.	Химия	1	5,9%	5
8.	Литература	1	5,9%	5
9.	Информатика	1	5,9%	5

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами из числа экзаменов по выбору являются обществознание, математика (профильная).

**Показателем качества общеобразовательной подготовки выпускников являются
результаты участия в ЕГЭ по обязательным предметам**

Наименование предмета	Средний балл по городу 2022-2023 уч.г	Средний балл по школе 2022- 2023 уч.г.	Средний балл по городу 2023- 2024 уч.г	Средний балл по школе 2023- 2024 уч.г.
Русский язык	71,3	71,5	67,2	64,5
Математика (профильная)	60,3	31,3	67,5	57
Математика (базовая)	4,2	4	4,2	4,4

Анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Максимальное количество баллов ЕГЭ, полученное обучающимся
1.	Обществознание	81
2.	Физика	58
3.	Химия	49
4.	История	78
5.	Биология	46
6.	Английский язык	69
7.	Литература	60
8.	Информатика	59

Управленческое решение:

1. Произвести анализ результатов участия школы в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена 2024 года и довести его до каждого члена педагогического коллектива в срок до 1 сентября 2024 года.

2. Рассмотреть итоги ГИА за 2023-2024 учебный год на августовском педагогическом совете.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ
ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**



3. Разработать план мероприятий по подготовке, организации и проведения ГИА в 2024-2025 учебном году в течение сентября 2024 года.

4. Организовать научно-методическую работу по подготовке всех категорий участников ЕГЭ и обучение педагогических работников в период с октября 2024 года по апрель 2025.

5. Учителям школы скорректировать проведение уроков в соответствии учебным задачам ГИА, в рамках учебных дисциплин обновить контрольно-измерительные материалы по разным темам, четко отработать с обучающимися инструкции выполнения заданий ГИА.

6. Обеспечить подготовку к участию в ГИА обучающихся 10 класса на учебных занятиях и занятиях спецкурсов в течение года учителями-предметниками.

7. Учителям, ведущим предметы, выбранные выпускниками, рекомендовано обратить внимание на недочеты в знаниях обучающихся, быть более объективными в оценивании обучающихся в течение года, усилить подготовку обучающихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ в новом учебном году.

8. Внедрить в педагогическую практику использование контрольно-измерительных материалов с учётом тестовых форм оценки образовательных достижений учащихся: 1 раз в четверть учителями-предметниками.

9. Провести корректировку календарно-тематического планирования, рабочих программ в части повторения пройденного материала за курс средней школы в зависимости от уровня усвоения изученного материала в марте 2025 года учителями-предметниками.

10. Обеспечить информационную поддержку проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году в течение года.

11. В рамках контроля за подготовкой выпускников к ГИА продолжить практику проведения репетиционных (пробных) ЕГЭ внутри школы, участия в проведении репетиционных и пробных ЕГЭ на уровне города в течение года.

12. Задачей на следующий учебный год будет усиление работы по подготовке к ГИА, работы с родителями на предмет подготовки учащихся и выбору ими предметов.

13. Администрации составить график посещения уроков учителя обществознания, химии, выявить причины низких показателей ЕГЭ учащихся по данным предметам, проанализировать объективность в оценивании обучающихся в течение года.

Все обучающиеся 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании.

Показатели, характеризующие качество знаний при прохождении ГИА на уровне среднего общего образования, представлены в таблице:

Доля учащихся 11-х классов, награжденных медалью	5,8	%
Численность учащихся 11-х классов, награжденных медалью I степени	0	чел.
Численность учащихся 11-х классов, награжденных медалью II степени	1	чел.
Численность учащихся 11-х классов в отчетном учебном году по состоянию на май отчетного учебного года.	17	чел.
Доля учащихся 11-х классов, показавших результаты ЕГЭ от 80 до 100 баллов по всем предметам	23,5	%
Численность учащихся 11-х классов, показавших результаты ЕГЭ от 80	4	чел.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ
ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**



до 100 баллов по всем предметам в отчетном учебном году		
Численность учащихся 11-х классов, сдававших ЕГЭ в отчетном учебном году	17	чел.
Доля учащихся 11-х классов, успешно сдавших ЕГЭ с учетом выбора профиля (не менее одного экзамена по выбору выпускника в соответствии с профилем обучения)	100	%
Численность учащихся 11-х классов, успешно сдавших ЕГЭ с учетом выбора профиля (не менее одного экзамена по выбору выпускника в соответствии с профилем обучения) в отчетном учебном году	17	чел.
Численность учащихся в профильных 11-х классах (группах) по состоянию на май отчетного учебного года	17	чел.
Доля учащихся 11-х классов, получивших на государственной итоговой аттестации не менее 180 баллов по сумме результатов трех экзаменов в форме ЕГЭ	41,2	%
Численность учащихся 11-х классов, получивших на государственной итоговой аттестации не менее 180 баллов по сумме результатов трех экзаменов в форме ЕГЭ в отчетном учебном году	7	чел.
Численность учащихся 11-х классов, сдававших ЕГЭ в отчетном учебном году	17	чел.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Калуги регламентируется ООП школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Калуги осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 10-х классов.

Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х – 10-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД



- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам РГИС «Моя школа».

В 2024 году МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Калуги оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2022	74	19	1	44	19	17	2	0
2023	59	-	13	39	13	7	6	0
2024	79	16	2	50	17	12	3	2

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение по трем направлениям, что достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД



Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 16% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка воспитательной работы и социализации обучающихся

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД



Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Внеучебные достижения обучающихся

В 2024 учебном году воспитательная работа школы выстраивалась в соответствии с **Федеральной рабочей программой воспитания** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Калуги. Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Ее основная функция – организация деятельности педагогов школы по реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. **Одним из результатов реализации программы** является приобщение обучающихся к российским традициям духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Необходимостью сделать школьную жизнь интересной ребёнку, наполнить её значимыми событиями, дать ему возможность быть не зрителем, а главным действующим



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД



лицом школьной жизни.

Воспитательная деятельность в школе осуществляется усилиями всех участников образовательного процесса: учителями, детьми, родителями. В ходе такого взаимодействия формируются цели и задачи, определяются пути их реализации, строится содержание и организуется деятельность. Воспитание охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:



- организация и проведение ключевых общешкольных дел, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- основой являются коллективные творческие дела, где важнейшей идеей является коллективная разработка, планирование, проведение, а также совместное подведение итогов и анализ результатов;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;



- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, курсов внеурочной деятельности, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

К основным **видам деятельности** в образовательной организации относятся:

- познавательная деятельность
- через учебные предметы, поисковые и научные исследования; научно-практическую конференцию; олимпиады; классные часы, беседы;
- туристско-краеведческая:
- тематические и познавательные экскурсии, просмотры кинофильмов, образовательные путешествия, спортивные праздники
- игровая:
- сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания, квесты.
- художественное творчество:
- конкурсы, концерты, тематические спектакли, выставки праздники.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД



- спортивно-оздоровительная:
- акции, спортивные соревнования, дни и недели здоровья, тропа здоровья, классные часы,
- проблемно-ценностное и досуговое общение:
- работа школьного самоуправления, акции, добровольчество.

Каждое направление воспитательной деятельности представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
 - «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»

Вариативные модули

- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»
- «Музейное пространство и познавательные экскурсии»



Воспитательная работа школы была направлена на достижение поставленной цели, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Все проводимые мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

В 2024 учебном году воспитательная работа строилась из следующих компонентов:

- реализация программы воспитания;
- урочная и внеурочная деятельность;
- внеклассные и предметные мероприятия;
- деятельность органов ученического самоуправления: школьный совет «Содружество», школьная детская организация «Подснежник»;
- деятельность ДЮП «Отважные» и «Искрята», ЮИД «Постовой», «Орлята России»;
- школьный отряд Волонтеров Победы и кружка «Патриоты»;
- деятельность спортивного клуба «Юность» и школьного научного общества;
- деятельность аппарата уполномоченного по правам участников образовательного процесса;
- деятельность депутата школьной думы;
- курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования (общая занятость





ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД



- обучающихся во внеурочное время);
- деятельность школьной газеты «Северный вестник»;
- участие в мероприятиях разного уровня (от школьного до международного);
- взаимодействия с социальными партнерами и родителями (законными представителями): классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет, совет отцов, социумом микрорайона и города;
- профилактика преступлений и правонарушений;



- традиционные школьные мероприятия.

Оценивая результаты воспитания через категорию личностного роста, мы подчеркиваем значимость для воспитания позитивной динамики развития личности (то есть развития ценностного отношения ребенка к людям, своему отечеству, труду и т.д.), а не соответствия ее какому-либо эталону, стандарту, норме (быть непременно гуманистом, патриотом, творцом и т.д.). Такой подход позволяет оценить усилия даже плохо воспитанного ребенка стать чуть лучше, не причисляя его к разряду

«анормальных», «девиантных» детей.

В 2024 учебном году в школе были проведены следующие традиционные тематические образовательные события.



Период	Наименование мероприятий
Январь	Оформление экспозиции «Минувших лет живая память»; Рождественская сказка для начальной школы; Посвящение в пятиклассники; День снятия блокады Ленинграда; Акция «Блокадный хлеб», Конкурс чтецов «В памяти народной непокоренный Ленинград», Конкурс творческих работ «Дорога жизни»;
Февраль	Интеллектуальная игра в 8-11 классах: «Высота 102.0» и «Сталинградская битва»; «Зимние забавы» - концерт для учащихся начальной школы; Вечер встречи выпускников; Неделя молодого избирателя; Творческие мастер-классы «Всей семьей»; Открытый микрофон; Масленица; Спортивный праздник «Вперед, мальчишки!» и «А ну – ка, парни!». Конкурс патриотической песни;
Март	Открытие Года семьи Праздничный концерт «Среди весенних ярких дней 8 марта всех дороже»; Торжественный прием в члены РДДМ; День театра в школе, Мистер и мисс школы; Конкурсная программа «А ну-ка, девочки»



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ
ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**



Апрель	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны; Экологическая акция «Первоцвет»; Конкурс творческих работ: «Космос – увлекательный мир фантазий»; Акция «Весенняя неделя добра», посвященная дню Земли; День памяти о геноциде народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны; Смотр строя и песни, посвященный памяти выпускника нашей школы, погибшего в Чечне; Диктант Победы; Конкурс чтецов «Под семейным зонтиком»
Май	Акция «Георгиевская ленточка»; Общешкольное образовательное событие «Бессмертный полк»; Митинг на станции Садовой; Конкурс чтецов, посвященный Великой Отечественной войне; Последний звонок в 9-х и 11 классе; Орлятский слет; Конкурс «Песни о войне»
Июнь	Акция «Свеча Памяти»; Выпускной – 2024; Летний школьный лагерь «Дружба»; Фотоконкурс «Лето в объективе»
Август	День открытых дверей.
Сентябрь	КТД Всероссийский праздник «День Знаний»; Линейка 1 сентября; День солидарности в борьбе с терроризмом; Книжный сентябрь (по повести А.Гайдара «Тимур и его команда») Классные часы «История одного подвига» (100-летие со дня рождения З.Космодемьянской) Открытие парты героя Неделя безопасности дорожного движения День окончания Второй Мировой Войны
Октябрь	КТД «Спасибо, учитель» День защиты животных. Акция «Забота в подарок» Праздничный концерт, посвященный Дню учителя. Флешмоб «Спасибо, учитель» Посвящение в первоклассники День отца День подилого человека Акция «Песня в рисунке» Экологическая акция «Крышечки» Сбор макулатуры. Акция «Бумбатл» Осенний бал в 8-11 классах, Праздник "Осенний листопад в 5-7 классах; Осенние посиделки (1-4 классы) Акция "Подарок любимой книге" Конкурс дуэтов «Новые созвездия» Посвящение в ряды «Юнармии»
Ноябрь	Мастер-класс по изготовлению традиционной Хлудневской игрушки; Конкурс агитбригад о здоровом образе жизни День матери. Театрализованная постановка; Видеопоздравления для мам;

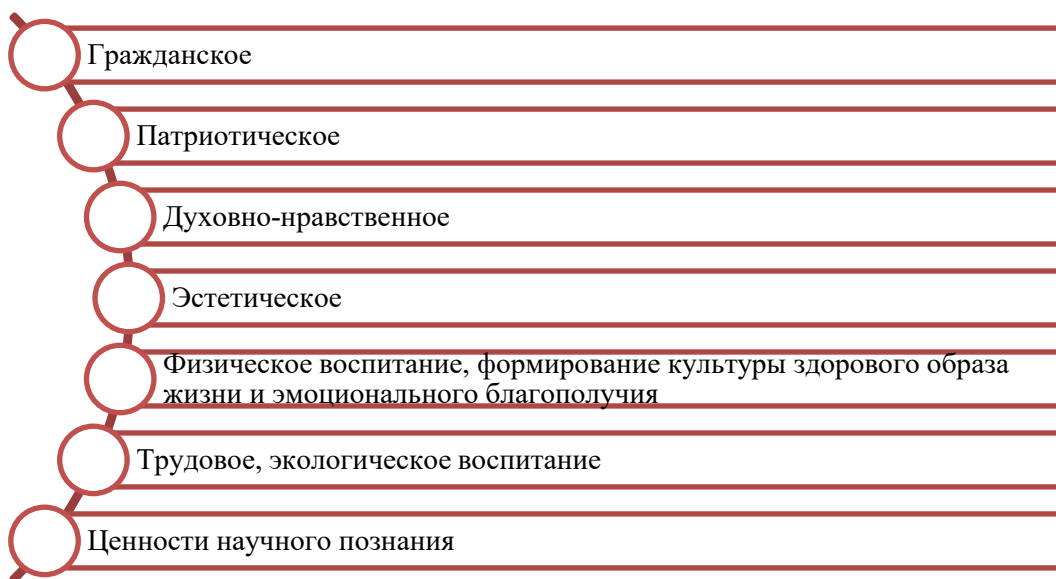


ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД



	Этнографический диктант Ученик года 1 тур Конкурс чтецов «Пушкинская осень» Выставка рисунков и стенгазет «Пушкинская осень» Конкурс социальных проектов «За здоровый образ жизни» Концерт "Народные инструменты - музыка русской души"
Декабрь	Всемирный день волонтера Концерт, посвященный закрытию Года семьи Оформление школьных кабинетов и новогодних фотозон. Конкурс творческих работ «Елочка ГАИ» Конкурс новогодних поздравлений Новогодние утренники для начальной школы Новогодняя сказка для 5-7 классов Конкурс «Подарок елке» Новогодний КВН для 8-10 классов Вокальный конкурс «Новые созвездия» Акция «Патриот»

Направления воспитательной работы



Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.



Целевые ориентиры	Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего	Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего
-------------------	---	--



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ
ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД



результатов воспитания на уровне начального общего образования	образования		образования	
	Гражданско-патриотическое воспитание	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Гражданское воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознательный и принадлежащий к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других	Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую	Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ
ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД



участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.	людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.		правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).	
Духовно-нравственное				
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство	Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России		Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и	



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ
ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД



каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, 10 осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.	духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознательный соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.	самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание		
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознательный роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе,



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ
ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**



культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.	нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве	значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия		
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.	Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.	Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание		
Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда,	Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.	Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ
ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**



ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.	Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.	наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание		
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм	Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми
Ценности научного познания		
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД



первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.	познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.	развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности
--	--	--

Проблема патриотизма в наше время – это одна из актуальных и серьезных проблем общества. Мы должны передать эстафету памяти, показать подрастающему поколению величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу. Воспитывая у детей патриотизм, мы воспитываем и духовно – нравственные качества. Это всё взаимосвязано. Патриотическое воспитание в нашей школе, одно из приоритетных направлений воспитательной работы.



Классные руководители применяют в своей работе как традиционные, так и инновационные формы работы. Наиболее часто используемые традиционные формы работы: классные часы, посвященные памятным датам Российской истории, праздники, беседы, викторины, выставки рисунков, уроки мужества, внеклассные мероприятия на патриотическую тему, выпуск стенных газет. Такие, как урок памяти «Блокада Ленинграда», уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата, Международному Дню памяти жертв Холокоста, урок – турнир, посвященный Дню родного языка, урок – диспут, посвященный Дню воссоединения России и Крыма, урок – исследование «Космос – это мы», уроки мужества «Без срока давности», уроки мужества, посвященные подвигу Российских солдат, экологические уроки «день Земли», урок – творчество «Богатство славянских народов», уроки добра, исторические уроки, посвященные 105 – летию Октябрьской революции в России 1917 года. Классные часы, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», «Окончанию Второй мировой войны», «Дню памяти жертвам фашизма», 175 - летию со дня рождения К.Э. Циолковского, «Как хорошо под мирным небом жить», «Россия против терроризма и экстремизма», «65-летию со дня зажжения Вечного огня», «Наша страна. Наш президент», «Сталинград 200 дней», «Жертвы политических репрессий», «День народного единства», «Международный день толерантности», «Всемирный день волонтеров», «День Героев Отечества», «Международный день прав человека». Также подробно обо всех мероприятиях вы можете посмотреть на нашей страничке в ВК <https://vk.com/officialschool29>



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД



В школе реализуются проекты:

- По местам боев Калужской области;
- Парта героя;
- Учителя – ветераны;
- Великие ученые Калужской области и России;
- Достопримечательности Калужской области и России.
- Дорога Памяти;
- Пушкинская карта;
- Культурный дневник;
- Юнармейский отряд «Наследники Победы» под руководством учителя физической культуры и Советника директора по воспитанию Кисенковой О.И. и учителя английского языка, Советника директора по воспитанию Смирновой Т.А.;
- клуб «Постовцы» под руководством учителя русского языка и литературы Завериной Н.В.



Участие в мероприятиях, акциях и поездках юнармейского отряда:



- Участвовали в патриотических акциях «Свеча памяти», «День героев Отечества», «Диктант Победы», «День Победы»;
 - Уборка воинских захоронений на станции Садовой, могиле Неизвестного солдата;
 - Участвовали в онлайн-викторинах и квестах:
1. Участие в концертной программе, посвященной Дню освобождения Калужской области от немецко-фашистских

захватчиков.

2. В онлайн-игре «1418».
3. В прямой онлайн-трансляции Спартакиады.
4. Участие в акции в поддержку военнослужащих, участвующих в спецоперации.
5. Участие в акции «Письмо и открытка солдату».
6. Просмотр онлайн-фильма «Голоса погибших кораблей».
7. Участие в акции «День призывника» в Областном молодежном центре.
8. Участие в возложении цветов к могиле Неизвестного солдата на станции Садовая.





9. Участие команды юнармейцев в турнире по пожарному многоборью.
10. Участие в городском онлайн –квизе «Герои и судьбы Отечественной войны».
11. Участие в военно – патриотическом онлайн – квизе «Они сражались за Родину».



Все перечисленные формы работы направлены на формирование следующих качеств личности:

- активная гражданская позиция;
- способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, Родины;
- чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
- способность к саморазвитию.

В инвариантной части планов внеурочной деятельности всех уровней образования включены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков. Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

- Тематика проведенных внеурочных занятий в 2024 году:
- От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова — 09.01.2024
- Налоговая грамотность — 15.01.2024
- Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады — 22.01.2024
- Союзники России — 29.01.2024
- День российской науки — 05.02.2024
- День первооткрывателя — 12.02.2024



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД



- День защитника Отечества — 19.02.2024
- Всемирный фестиваль молодежи — 26.02.2024
- Как найти свое место в обществе? — 04.03.2024
- От южных морей до полярного края — 11.03.2024
- Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани — 18.03.2024
- ТЕМА ИЗМЕНЕНА НА «Единство народов России» — 25.03.2024
- Россия — здоровая держава — 01.04.2024
- «Я вижу землю! Это так красиво!» — 08.04.2024
- 215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя — 15.04.2024
- Труд крут! — 22.04.2024
- Экологичное потребление — 27.04.2024
- День Победы — 06.05.2024
- Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина — 13.05.2024
- Будь готов! Ко дню детских общественных организаций — 20.05.2024
- Образ будущего. Ко Дню знаний — 02.09.2024
- Век информации — 09.09.2024
- Дорогами России — 16.09.2024
- Путь зерна — 23.09.2024
- День учителя — 30.09.2024
- Легенды о России — 07.10.2024
- Что значит быть взрослым? — 14.10.2024
- Как создать крепкую семью — 21.10.2024
- Гостеприимная Россия — 28.10.2024
- Твой вклад в общее дело — 11.11.2024
- Искусственный интеллект и человек — 18.11.2024
- С заботой к себе и окружающим — 25.11.2024
- Миссия-милосердие. Ко дню волонтера — 02.12.2024
- День Героев Отечества — 09.12.2024
- Как пишут законы? — 16.12.2024
- Одна страна – одни традиции — 23.12.2024

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует



требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают в себя: кружки, секции, клубы по интересам, экскурсии, конференции, школьное научное общество, коммуникативные, деловые, спортивные, интеллектуальные игры.



СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ



Одним из важных направлений воспитательной работы в нашей школе является социальная деятельность ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать

решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.



В школе ученическое самоуправление представлено по следующим блокам:

Наименование объединения	Количество учащихся в 2022 учебном году	Количество учащихся в 2023 учебном году	Количество учащихся в 2024 учебном году
Школьный совет «Содружество»	30	18	18
Депутат городской школьной думы	1	1	1
Аппарат уполномоченного по правам обучающихся	3	3	1
РДДМ	-	43	100
Орлята России	232	300	360



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД



Члены школьного совета «Содружество» являются организаторами многих образовательных мероприятий в школе и участниками мероприятий разного уровня: «Масленица хороша – широка ее душа»; КТД «Это надо не мертвым, это надо живым»; «Спортивно – туристический праздник»; «День Знаний»; «День Самоуправления»; «Осенний бал», КТД «Новый год» и

др.

Внеучебные достижения учащихся в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Название образовательного мероприятия	Дата	Уровень	результаты
1.	Кубок Губернатора по быстрым шахматам	21.12.24	Региональный	Бородулин Савелий 4 «А» класс 1 место Купцов Владимир 4» В» класс 2 место Бородулин Глеб 6 «В» класс 3 место
2.	Конкурс «Лучшая юнармейская кормушка»		Региональный	Поляков Никита 5А класс 2 место Лычагин Кирилл 5Б класс 3 место
3.	Конкурс-фестиваль «Лучики надежды»	28.11.24	Муниципальный	Негфетиди София 5Б класс 1 место
4.	Калужский космический марафон	31.08.24	Муниципальный	Плеханова Ирина (8б класс) и Исаева Анастасия (2б класс) с сестрой Миланой-участники
5.	Областной фестиваль школьной прессы	11.11.24	Региональный	Команда школьного пресс-центра, участники
6.	Конкурс «Искры творчества»	29.10.24	Муниципальный	ДЮП «Отважные 2 место
7.	Почетный караул «Пост №1»	Сентябрь 2024	Муниципальный	Караул участники
8.	«Кросс нации»	23.09.24	Всероссийский	Простяковы Тимофей (4 «А» класс) и Матвей (2 «Б» класс) вместе с



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ
ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД



				папой Александром Валерьевичем
9.	Квиз, посвященный 80-летию образования Калужской области	29.05.24	Муниципальный	Астаев Артём, Кандидов Яромир Пыркин Тимофей- ученики 9А класса- участники
10.	Городской экологический слет	17.05.24	Муниципальный	Ученики 8Б класса - участники
11.	Легкоатлетическая эстафета	09.05.24	Муниципальный	Козинская Екатерина, Холиков Рамзиёр, Гришина Виктория и Стрельников Владислав-участники
12.	Конкурс "Песни о войне"	07.05.24	Школьный	11 класс- Победитель; 8 "Б" и 9 "А" - 2 место; 9 "Б" - 3 место. 7 "В" - Победитель; 5 "А" и 5 "Б" - 2 место; 7 "Б" - 3 место. 4 "Б" класс - Гран- при; 4 "В" класс - Победитель; 3 "В" класс и 4 "А" класс - 2 место; 2 "В" класс - 3 место.
13.	Открытая краеведческая конференция учащихся "Калуга- Золотое Кольцо России".	27.04.24	Муниципальный	Крылов Тимур-6А 3 место
14.	Смотр строя и песни, посвящённого памяти Каменского Евгения Сергеевича	26.04.24	Школьный	1 место - 9А класс. 2 место- 9Б класс. 3 место- 11 класс. Участники: 8А, 8Б, 8В, 9В классы. 1 место - 5Б класс 2 место- 5В класс



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ
ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД



				3 место- 7Б класс Участники: 5А, 6А, 6Б, 7А, 7В классы 1 место – 4 "Б" класс 2 место – 4 "В" класс 3 место – 4 "А" класс Участники: 2 "А", 2 "Б", 3 "А", 3 "Б", 3 "В" классы.
15.	Конкурс чтецов "Под семейным зонтиком"	24.04.24.	Муниципальный	Соколов Фёдор, 4б - лауреат 1 степени Сурапов Богдан, 2а - лауреат 2 степени Дзуразода Ёсамин, 4а - лауреат 3 степени Болденков Александр, 4а - участник
16.	Конкурс "Мисс и Мистер школы - 2024"	12.04.24	Школьный	Галлямова Эвелина и Пулин Никита - победители
17.	Городской марафон «Шаг навстречу»	Март 2024	Муниципальный	Команда: Мололкина Варвара, Евсеев Даниил, Ключарёва Александра, Хроменкова Анна, Погосян Андре, Холиков Рамзиёр- 3место
18.	Военно- патриотический турнир "Вперёд к победе!"	12.03.24	Региональный	Юнармейцы отряда "Наша Победа"
19.	«Космическая олимпиада»	27.02.24	Муниципальный	Дармин Даниил, ученик 4В класса-1 место, Плеханова Ирина, ученица 7Б класса-3 место
20.	Конкурс "А, ну-ка, парни"	20.02.24	Школьный	1 место- 8"А" класс 2 место- 7"Б" класс 3 место- 7"В" класс
21.	Конкурс «Финансы – это наше семейное»	03.02.24	Муниципальный	Щукин андрей- участник



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ
ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**



22.	Конкурс лидеров молодежных и детских общественных объединений «Я – Лидер»	27.01.24	Муниципальный	Мололкина Варвара 9 "А" класс, Вопилова Елена, 6 "Б" класс-участники
23.	Вокальный конкурс «Новые созвездия»	Сентябрь- декабрь 2024	Школьный	Победителями первого и третьего туров стали Миронов Федор со своей мамой Юлией Гинтауто. Победители второго тура — Крылов Тимур и его мама Екатерина Владимировна. Приз зрительских симпатий получили Мироненко Лада и её талантливая тётя Наталья Николаевна.
24.	«Шахматы в школе»	23.11.24	Региональный	Дармин Богдан (2Б класс) и Бородулин Савелий (4А класс). 10 место
25.	Конкурс-выставка по пожарной безопасности "Искры творчества".	29.10.24	Муниципальный	Дружина юных пожарных "Отважные"
26.	Осенний бал	24.10.24	Школьный	Среди 8-10 классов 1 место- 8 "Б" класс 2 место разделили 8"В" и 10 классы 3 место- 9"А"(Ц) 1 место: 5 «Б» класс 2 место: 5 «А» класс 3 место: 6 «Б» класс.
27.	Военно- патриотический марафон «Будь готов»	14.10.24	Муниципальный	Команда школы, участники

Профилактическая работа с учащимися

Одним из важных направлений воспитательной деятельности школы является



профилактическая работа. В 2024 году она проводилась классными руководителями, социальным педагогом и психологом школы. В профилактической работе классного руководителя были определены следующие темы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- профилактика буллинга в школе среди подростков;
- профилактика суицидального поведения среди подростков;
- профилактика вредных привычек, употребления ПАВ;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма среди детей;
- профилактика противопожарной безопасности;
- антитеррористическая безопасность;
- профилактика использование сети Интернет;
- антикоррупционное просвещение учащихся;
- организация деятельности административно – профилактического совета.

В работе специалистов определены следующие направления:

Просветительское направление

Цель: психолого-педагогическое просвещение всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей и родителей (законных представителей)).

Профилактическое направление

Цель: воспитание сознательного отношения к собственному здоровью и жизни, развитие рефлексивной позиции обучающихся, направленной на осознание своих индивидуальных черт, понимание своих проблем, формирование негативного отношения у обучающихся к ПАВ, развитие умения противостоять давлению сверстников.

Диагностическое направление

Цель: углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.



Консультативное направление

Цель: оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

В 2024 учебном году специалистами проведено 150 консультаций и 80 профилактических мероприятия. На правовых лекториях родители знакомились с родительскими обязанностями, которые регламентированы Семейным кодексом Российской Федерации. Также говорили о том, что в России органами государственной власти уделяется большое внимание воспитанию молодого поколения, но, несмотря на принимаемые государством меры, вопрос ответственности родителей, осознания ими важности семейных ценностей в воспитании детей остается, по-прежнему, актуальным. Акцентировали внимание родителей на том, что все родители обязаны не только обеспечить получение детьми общего образования, но и на соблюдение детьми правил внутреннего распорядка школы, а также касались вопроса о видах ответственности, о причинах и последствиях употребления наркотических, токсических, психотропных веществ, алкогольных напитков и табачной продукции. Давалась характеристика основным видам зависимости, а также акцентировали внимание на негативных последствиях для здоровья детей, которые наступают в результате употребления наркотических, психотропных, токсических веществ, алкогольных напитков, табачных изделий, электронных сигарет, в том числе курительных смесей, снюсов. Были затронуты вопросы об экстремизме, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье, девиантное поведение ребенка, как обнаружить и не допустить, летний отдых.

Педагогический коллектив активно работает с родителями, вовлекая их в дела школы. В текущем году родители, в том числе представители Совета отцов, активно участвовали в мероприятиях различной направленности.

Также родителям в родительские чаты для ознакомления были направлены памятки по безопасности жизнедеятельности, дорожной безопасности, антитеррористической безопасности. Особое внимание уделено безопасности на зимний период, пожарной безопасности в новогодние праздники и т.д.

Дополнительное образование



Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил в среднем 82,5% процента, что говорит о высоком уровне охвата ДО обучающихся школы. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены в федеральном Навигаторе дополнительного образования.

Школа реализовывала 26 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

- художественное (Хор «Вдохновение», «Сказка на сцене», «Северный



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД



вестник», хореография)

- физкультурно-спортивное («Тренировка космонавтов», «Спортивное ориентирование, футбол для девочек, футбол для мальчиков, шахматы)
- социально-гуманитарное («Полиглот», «ЮИД», «Что? Где? Когда?», «Медиацентр», ДЮП «Отважные», «Знайка», «Познай себя»)
- туристско-краеведческое («История Калужского края», «Интерактивный краеведческий музей»)
- естественно-научное («Человек и космос», «Основы ветеринарии»)



- техническое («Робототехника», «Основы картографии Вселенной», «БАС», «Математика в космосе», «Компьютерная графика», «История отечественной космонавтики и авиации».

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Опрос родителей (законных представителей)

обучающихся в декабре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в МБОУ «СОШ №29» г. Калуги.



В 2024 учебном году в школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы совместно с социальными партнерами нашей школы.



5-11 классы

Архитектура живых систем (ботаника) – ГБУ ДО КО «Областной эколого-биологический центр»;

Основы хирургии - ГБУ ДО КО «Областной эколого-биологический центр»;

Ботаника под микроскопом – Центр одаренных детей «Сокол»;

Основы здоровьесбережения - МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» г. Калуги;

Креативное мышление - МБОУ ДО «Центр развития и творчества детей и юношества «Созвездие» г. Калуги;

Исследовательская деятельность - МБОУ ДО «Центр развития и творчества детей и юношества «Созвездие» г. Калуги;

1-4 классы



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД



Образовательная робототехника - МБОУ ДО «Центр развития и творчества детей и юношества «Созвездие» г. Калуги;

Изображуля - МБОУ ДО «Центр развития и творчества детей и юношества «Созвездие» г. Калуги;

Экспериментаторы - МБОУ ДО «Центр развития и творчества детей и юношества «Созвездие» г. Калуги;

Фантазия прикладного творчества - МБОУ ДО «Центр развития и творчества детей и юношества «Созвездие» г. Калуги;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных «Отважные».

Необходимо продолжить работу по внедрению новых программ и форм внеурочной деятельности и дополнительного образования, соответствующих интересам детей, развитию сети кружков дополнительного образования (в т.ч. кружков технической направленности), разработке индивидуальных маршрутов внеурочной деятельности для каждого ребенка; созданию для детей ситуации успеха – участия в образовательных мероприятиях разного уровня; усилить контроль занятости учащихся во внеурочное время со стороны классных руководителей и администрации.

Социальными партнерами образовательного учреждения являются:

Внешние партнёры	Результат взаимодействия
- Библиотека-филиал №16 МУ «ЦБС г. Калуги». - Калужская городская общественная организация «Калужское региональное объединение ветеранов»; -Калужское областное отделение Всероссийской общественной организации «Боевое братство»	Содействие в проведении библиотечных уроков и тематических мероприятий, содействие в проведении образовательных мероприятий патриотической направленности
- ГБУК Калужской области "Калужский областной драматический театр"; - ГБУК Калужской области «Калужский областной театр юного зрителя»; - Театр кукол; - Дом народного творчества и кино "Центральный"; - МБУК «Калужский дом музыки»; - Инновационный культурный центр»; - Молодежно-досуговый центр «Алекс-парк». Конищевский сельский культурно-досуговый центр; Городской досуговый центр Калуги ДК «Малинники»; Детско-подростковый клуб «Айсберг»	Организация досуга
- ГБУК КО «Калужский музей изобразительных искусств»;	Познавательная активность учащихся



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ
ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**



- ГБУК КО «Калужский объединённый музей-заповедник»; - Государственный музей истории космонавтики им. К.Э. Циолковского; - Дом-музей А.Л. Чижевского; - Мемориальный Дом-музей К.Э. Циолковского; - Музей истории Управления МВД России по Калужской области; - Филиал МБУК «ГДЦ» (Городской досуговый центр); - Музей народного искусства «Дом мастеров»; - ФГБУ «Национальный парк «Угра»; - Центр одаренных детей «Сокол»; - Музей-диорама «Великое Стояние на реке Угре»	
- МБОУ ДО «Детская школа искусств №6»; - МБУ СШ «Персей»; - МБУ СШ «Луч»; - ГАУКО СШОР «Орленок»	Организация дополнительного образования учащихся
- МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» г. Калуги; - МБОУ ДО «Центр развития и творчества детей и юношества «Созвездие» г. Калуги; - МБОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Белка» города Калуги; - ГБУ ДО КО «Областной эколого-биологический центр»; - НСП «Ресурсный центр по работе с одаренными детьми». - Центр одаренных детей «Сокол».	Организация дополнительного образования учащихся
- МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» г. Калуги.	Организация индивидуальной работы со школьниками, просвещение родителей, оказание методической помощи
- Инспекция по делам несовершеннолетних отдела полиции УМВД России по г. Калуге; - Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Калужской области; - ГБУ КО «Калужский социальный приют для детей и подростков «Мечта»; - ГБУ КО «Калужский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда».	Просвещение родителей. Профилактика правонарушений и безнадзорности.
- Отдел пропаганды и профилактики ГИБДД УМВД России по г. Калуге; - Центр противопожарной пропаганды Главного управления МЧС России по Калужской области; - Общероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество» Калужской области;	Просвещение родителей и детей.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ
ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**



-ГАУЗ КО «Калужский областной
специализированный центр инфекционных
заболеваний и СПИДа»

В соответствии с Планом работы школы в 2024 году были проведены месячники и акции:

Месяц	Наименование	Мероприятия
январь	Акция «Блокадный хлеб» Акция «Лента памяти»	Патриотические акции Памяти
февраль	Акция «Тепло от Калужан»	Патриотическая региональная акция изготовление блиндажных (окопных) свечей участникам специальной военной операции
март	Акция «10 лет вместе!»	Патриотическая акция, посвященная воссоединению Крыма и России
апрель	Акция «Помощь солдатам»; Акция «Первоцвет»	Патриотическая акция Экологическая акция
май	Акция «Георгиевская ленточка»; Акция «Пионеры – герои» Акция «Окна Победы» Акция «Классика Победы» Акция «Бессмертный полк»	Патриотические акции
июнь	Акция «Свеча памяти» Акция «Окна России»	Патриотические акции
сентябрь	2.Неделя дорожной безопасности 3. Акция «Внимание дети!» 4. Акция «Капля жизни» 5.Месячник гражданской защиты 6.Всероссийский урок безопасности 7.Акция «Сила в единстве»	1. Родительские собрания «Безопасный путь в школу»; 2. Изготовление памяток в начальной школе «Безопасный путь домой»; 3. Инструктажи по ТБ при перевозке детей в школьном автобусе и автомобильном транспорте; 4. День солидарности в борьбе с терроризмом; 5. Учебно-тренировочные мероприятия;
октябрь	1. Акция «День пожилого человека» 2. Акция «Подарок любимой книге» 3. Акция «Финансовая безопасность в цифровом мире».	1.Помощь людям пенсионного возраста. 2.Создание закладок для книг 3.Уроки финансовой грамотности 4. Акция, посвященная Всемирному дню защиты животных. 5.Создание рисунков, посвященных Международному дню музыки



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ
ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**



	4. Акция "Дай лапу, друг" 5. Акция "Песня в рисунке"	
ноябрь	1. Месячник правовых знаний 2. Акция «Я - россиянин» 3. Акция «Выпускник года» 4. Акция «Добрые крышечки»	Правовые уроки Патриотическое мероприятие, посвященное Дню народного единства. Профориентационная акция Экологическая акция
декабрь	1. Акция «День написания писем Деду Морозу» 2. Акция «Каждый имеет право на образование». 3. Акция «Быть гражданином» 4. Акция «Флаг Единства» 5. Акция «Поздравь Героя» 6. Акция «День добровольца» 7. Акция «Патриот»	Помощь и поздравление с Новым годом самым незащищенным слоям населения (Детям, живущим в детском доме, престарелым из Калужского дома престарелых, участникам СВО). Написание писем Деду Морозу

Мероприятия, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, проведенные в течение 2024 года:

- По итогам 2024 года значки ГТО получили 211 учащихся школы;
- Выполнение требований СанПин к организации образовательной деятельности;
 - Соблюдение адаптационного периода в течение первого полугодия для учащихся 1-х классов;
- Проведение динамической паузы в 1-х классах; проведение физкультминуток;
- Организация питания школьников 1–11 классов;
- Тестирование учащихся 7–10 классов на употребление наркотических средств;
 - Проведение родительских собраний в 1-11 классах по вопросам здоровьесбережения школьников;
 - проведение родительского лектория;
 - использование здоровьесберегающих технологий во время проведения уроков и занятий внеурочной деятельности;
 - медицинские осмотры и своевременная вакцинация учащихся;
 - дважды в течение года проводилась Неделя здоровья в сентябре и в феврале;
 - ежемесячное проведение дней здоровья;
 - проведение классных часов и образовательных мероприятий о ЗОЖ;
 - мероприятия в рамках работы спортивного клуба.

В 2024 году школа реализовала профориентационный минимум на продвинутом уровне.



План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
 - 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
 - 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–10-х классов. В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану профориентационной работы школы. На платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 100 учащихся, все они прошли профпробы, познакомились с новыми профессиями.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Орлята России»

1класс Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая



часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: 4 Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер». Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!», «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти,



которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека 5 «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны



3-4 классы



Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале

учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.



Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Калуги работают 56 педагогов, 9 совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка методической работы школы

Педагогический коллектив школы в 2024 году работал над методической темой «Повышение эффективности и качества образования, ориентированное на обучение и воспитание детей с разными образовательными возможностями и способностями в условиях поликультурной образовательной среды».

Целью методической работы было повышение эффективности и качества образования в условиях ФГОС через непрерывное профессиональное развитие педагогического



коллектива; создание поликультурной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования и формирования ключевых компетенций, необходимых для жизни и трудовой деятельности; реализация нацпроекта «Образование».

Для выполнения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Повышение эффективности и качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала путем:

- создания условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных сообществах, методических мероприятиях по обмену опытом и лучшими практиками;

- вовлечения педагогических работников в различные формы поддержки и методического сопровождения;

- стимулирования участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;

- развития мотивации учителей, ориентированной на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, их коррекцией и дальнейшим собственным саморазвитием.

2. Освоение и применение на практике инновационных педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, для реализации современных требований образования за счет:

- совершенствования системы мониторинга образовательного процесса и диагностики успешности образования каждого учащегося;

- адаптации образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентации обучения на личность учащихся; обеспечения возможности её самораскрытия;

- формирования системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения на всех уровнях обучения;

- создания системы поиска и поддержки одаренных и талантливых детей и осуществления психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся, детей с ОВЗ, за счет внедрения в образовательный процесс ИУП и во внеурочной деятельности;

- совершенствования предпрофильной и профильной подготовки обучающихся;

- расширения сферы использования информационных технологий, создания условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проективных и экспериментальных умений;

- обеспечения доступности дополнительного образования, увеличения числа детей в объединениях естественнонаучной и технической направленности;

- обеспечения использования в образовательном процессе электронных (цифровых) образовательных ресурсов, интерактивных форм обучения.

3. Создание условий для реализации адаптированных образовательных программ, организации инклюзивных форм образования.

4. Реализация обновленных ФОП на уровне НОО и ООО.

В течение года педагоги работали в составе творческих групп, экспертных комиссий различных уровней:



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ
ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**



Участие в качестве членов жюри при проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Участие в разработке заданий для олимпиады
Масленникова О.В. (химия) Заверина Н.В. (литература) Федоренкова Е.В. (экономика, право) Степанова В.И. (английский язык)	Федоренкова Е.В. (история) Обрезкова А.В. (обществознание) Довбня Е.Ю. (право)

Профессиональные конкурсы
1. Коломиец Т.М. Городской конкурс «Самый классный классный». Лауреат 2. Смирнова Т.А. Предметная олимпиада педагогов образовательных учреждений города Калуги. (английский язык). Победитель 3. Федоренкова Е.В. Предметная олимпиада педагогов образовательных учреждений города Калуги. (Краеведение). Лауреат 4. Ильюхина А.А. Предметная олимпиада педагогов образовательных учреждений города Калуги. (Краеведение). Участник 5. Мельникова Г.Г. Предметная олимпиада педагогов образовательных учреждений города Калуги. (Краеведение). Участник 6. Шатилова К.С. Предметная олимпиада педагогов образовательных учреждений города Калуги. (Английский язык). Участник 7. Ефременкова М.Э. Предметная олимпиада педагогов образовательных учреждений города Калуги. (Русский язык). Участник 8. Микляева М.С. Предметная олимпиада педагогов образовательных учреждений города Калуги. (Вероятность и статистика). Участник 9. Шубина М.С. Предметная олимпиада педагогов образовательных учреждений города Калуги. (Вероятность и статистика). Участник 10. Новикова В.С. Конкурс эссе «Мои первые шаги в профессии» (участник)

Подготовлены и опубликованы **печатные научные статьи:**

Печатные публикации

Всероссийский уровень

1. **Ильюхина А.А.** Участие в конкурсах профессионального мастерства как средство формирования траектории развития педагога. // "Образование от А до Я" № 2/2024
2. **Хачикян Е.И., Федоренкова Е.В., Ефремова Ю.В.** Проектная деятельность как способ повышения мотивации современных школьников // Аксиологические проблемы педагогики: межвузовский сборник научных трудов / под ред. Л.В. Чепиковой; Смоленский государственный университет. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2023. – Вып. 14. – 232 с.
3. **Степанова В.И.** Использование краеведческого компонента на уроках иностранного язык. // ПедагогиУм. Вып.13 - Липецк: Позитив Л, 2023



4. **Степанова В.И.** Краеведение как основное средство воспитания патриотизма учеников. // Выпуск Просвещения. Вып. 9 – Липецк: Позитив Л, 2024
5. **Масленникова О.В.** Формирование активной гражданской позиции при реализации вариативного модуля программы воспитания «Ключевые общешкольные дела». // Интеграция педагогической науки и практики в контексте вызовов XXI века: Сборник статей III международной научно-практической конференции, Калуга, 19 апреля 2024 года. – Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2024. – 340 с.
6. **Ильюхина А.А.** Диагностика профессиональных дефицитов в соответствии с требованиями ФГОС как средство формирования индивидуальной траектории профессионального развития педагога. // Интеграция педагогической науки и практики в контексте вызовов XXI века: Сборник статей III международной научно-практической конференции, Калуга, 19 апреля 2024 года. – Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2024. – 340 с.
7. **Масленникова О.В.** Практика реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности в условиях школьного лагеря. // Педагогические технологии. Выпуск №3/2024
8. **Ильюхина А.А.** Самоанализ урока как способ формирования профессиональной траектории развития педагога. // Инновационные проекты и программы в образовании. №4, 2023
9. **Масленникова О.В., Мамаева Е.А.** Гиперактивные школьники и чтение: возможности и перспективы (из опыта работы). Журнал «Школьная библиотека: сегодня и завтра». №7 2024
10. **Ильюхина А.А.** Проект «Книжный сентябрь» как средство привлечения детей к чтению. Журнал «Школьная библиотека: сегодня и завтра». №7 2024
11. **Ильюхина А.А.** Ораторское искусство как способ повышения эффективности обучения. СЛОВО. СЛОВЕСНОСТЬ. СЛОВЕСНИК. Материалы XI Международной научно-практической конференции преподавателей и студентов, посвященной 225-летию А.С. Пушкина. Выпуск X, 2024 г.

Региональный уровень

1. **Масленникова О.В.** Проблемы и возможности социокультурной и языковой адаптации детей-инофонов при интеграции в российское образование (из опыта работы). // Особенности педагогической деятельности в полиэтнической образовательной среде: региональный опыт поиска и апробации новых подходов, моделей организации обучения детей мигрантов в Калужской области / сост. М.В. Чеченкова, С.Н. Распопова, Н.Г. Любомудрова; под ред. А.С. Анисеева. — Калуга: Калужский государственный институт развития образования, 2023. — 136 с.
2. **Ильюхина А.А.** Создание условий для успешной языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов в общеобразовательной школе. // Особенности педагогической деятельности в полиэтнической образовательной среде: региональный опыт поиска и апробации новых подходов, моделей организации обучения детей мигрантов в Калужской области / сост. М.В. Чеченкова, С.Н. Распопова, Н.Г. Любомудрова; под ред. А.С. Анисеева. — Калуга: Калужский государственный институт развития образования, 2023. — 136 с.



3. **Масленникова О.В.** Условия, влияющие на формирование читательской грамотности современного школьника, и инструментарий ее оценки. // **Региональная** научно-практическая конференция "Созвездие культурно-образовательного пространства- важнейший фактор эффективного формирования читательской грамотности", посвященная памяти И.С. Унковского. (Калужская область, п.Воротынский, 17.05.2024 г.) (Сборник по материалам конференции)
4. **Ильюхина А.А.** Общешкольный проект «Книжный календарь» как средство создания читательской среды в образовательной организации. // **Региональная** научно-практическая конференция "Созвездие культурно-образовательного пространства- важнейший фактор эффективного формирования читательской грамотности", посвященная памяти И.С. Унковского. (Калужская область, п.Воротынский, 17.05.2024 г.) (Сборник по материалам конференции)
5. **Федоренкова Е. В.** Использование публицистических и научно-популярных текстов на уроках гуманитарного цикла. // **Региональная** научно-практическая конференция "Созвездие культурно-образовательного пространства- важнейший фактор эффективного формирования читательской грамотности", посвященная памяти И.С. Унковского. (Калужская область, п.Воротынский, 17.05.2024 г.) (Сборник по материалам конференции)
6. **Ефременкова М.Э.** Как увлечь современных школьников классической литературой с помощью творческой деятельности. // **Региональная** научно-практическая конференция "Созвездие культурно-образовательного пространства- важнейший фактор эффективного формирования читательской грамотности", посвященная памяти И.С. Унковского. (Калужская область, п.Воротынский, 17.05.2024 г.) (Сборник по материалам конференции)
7. **Степанова В.И.** Формы работы с текстом при формировании читательской грамотности на уровне начального образования. // **Региональная** научно-практическая конференция "Созвездие культурно-образовательного пространства- важнейший фактор эффективного формирования читательской грамотности", посвященная памяти И.С. Унковского. (Калужская область, п.Воротынский, 17.05.2024 г.) (Сборник по материалам конференции)

Муниципальный уровень

1. **Масленникова О.В.** Организация исследовательской деятельности обучающихся в условиях функционирования школьного летнего лагеря естественнонаучной направленности «PRO BIO». Городская научно – практическая конференция педагогов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений по теме «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений» (8.12.2023) (Сборник по материалам конференции)
2. **Ильюхина А.А.** Роль фестиваля культур в социализации и культурной адаптации детей – инофонов. Городская научно – практическая конференция педагогов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений по теме «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений» (8.12.2023) (Сборник по материалам конференции)
3. **Федоренкова Е.В.** Использование художественных текстов на уроках истории. Городская научно – практическая конференция педагогов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений по теме «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений» (8.12.2023) (Сборник по материалам конференции)



4. **Щукина Н.Г.** Школьный театр как педагогический инструмент. Городская научно – практическая конференция педагогов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений по теме «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений» (8.12.2023). (Сборник по материалам конференции)
5. **Мамаева Е.А.** Использование сенсорной комнаты в работе с детьми с расстройством аутистического спектра (из опыта работы). Городская научно – практическая конференция педагогов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений по теме «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений» (8.12.2023) (Сборник по материалам конференции)

Педагоги школы принимали участие в конференциях различного уровня:

Всероссийский уровень

1. **Масленникова О.В.** Практика реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности в условиях школьного лагеря». IV **Всероссийская** научно-практическая конференция «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОСТРАНСТВО САМОРАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ» (г. Калуга, 25-26 марта 2024 г.)
2. **Степанова В.И.** Приоритетные направления дополнительного образования на современном этапе. IV **Всероссийская** научно-практическая конференция «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОСТРАНСТВО САМОРАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ» (г. Калуга, 25-26 марта 2024 г.)
3. **Грабова О.А.** Нейропсихологический подход на занятиях по каллиграфии. II **Международная** научно-практическая конференция «ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ. (г.Калуга, 27 марта 2024 г.)
4. **Ильюхина А.А.** Ораторское мастерство как способ повышения эффективности обучения. XI **Международная** научно-практическая конференция преподавателей и студентов «СЛОВО. СЛОВЕСНОСТЬ. СЛОВЕСНИК», посвященной 225-летию А.С. Пушкина. (г.Рязань, 11 апреля 2024 г.)
5. **Масленникова О.В.** Формирование активной гражданской позиции при реализации вариативного модуля программы воспитания «Ключевые общешкольные дела». III **Международная** научно-практическая конференция «ИНТЕГРАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ В КОНТЕКСТЕ ВЫЗОВОВ XXI ВЕКА». (г. Калуга, 19 апреля 2024 г.)
6. **Ильюхина А.А.** Диагностика профессиональных дефицитов в соответствии с требованиями ФГОС как средство формирования индивидуальной траектории профессионального развития педагога. III **Международная** научно-практическая конференция «ИНТЕГРАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ В КОНТЕКСТЕ ВЫЗОВОВ XXI ВЕКА». (г. Калуга, 19 апреля 2024 г.)
7. **Ильюхина А.А.** Возможности для профессионального развития учителя. III **Международная** научно-практическая конференция МОЛОДЕЖЬ И НАУКА 2024: К ВЕРШИНАМ ПОЗНАНИЯ. (г. Петрозаводск, 10 мая 2024 г.)



8. **Масленникова О.В.** Педагогические условия формирования читательской грамотности современного школьника. X Международная научно-практическая конференция «Аксиология современного воспитания в системе непрерывного образования». (Смоленск, 18 сентября 2024 г.)
9. **Ильюхина А.А.** Организация работы с учащимися, имеющими особые образовательные потребности, в рамках формирования индивидуальной образовательной траектории развития педагога. Актуальные проблемы преподавания русского языка в школе и вузе. (Рязань, 29 ноября 2024 г.)
10. **Федоренкова Е.В.** Визуализация информации на уроках истории. XII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории и методики обучения истории и обществознанию» (Псков, 20 декабря 2024 г.)
11. **Ефременкова М.Э.** Пушкин и французская литература (О. де Бальзак, Ж. Жанен, Э. Сю) МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЪЕЗД УЧИТЕЛЕЙ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ, посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина (Москва, 7 ноября 2024 г.)

Региональный уровень

1. **Масленникова О.В., Мамаева Е.А.** Гиперактивные школьники и чтение: возможности и перспективы (из опыта работы). **Региональная** педагогическая научно-практическая конференция «Семейное чтение: уходящая традиция или вечная ценность», посвященная Году семьи. (г. Калуга, 4–5 апреля 2024 г.)
2. **Федоренкова Е.В.** Практические аспекты формирования грамотного читателя на уроках истории и во внеурочной деятельности. **Региональная** педагогическая научно-практическая конференция «Семейное чтение: уходящая традиция или вечная ценность», посвященная Году семьи. (г. Калуга, 4–5 апреля 2024 г.)
3. **Ильюхина А.А.** Проект «Книжный сентябрь» как средство привлечения детей к чтению. **Региональная** педагогическая научно-практическая конференция «Семейное чтение: уходящая традиция или вечная ценность», посвященная Году семьи. (г. Калуга, 4–5 апреля 2024 г.)
4. **Заверина Н.В.** Современные книги для подростков. **Региональная** педагогическая научно-практическая конференция «Семейное чтение: уходящая традиция или вечная ценность», посвященная Году семьи. (г. Калуга, 4–5 апреля 2024 г.)
5. **Ильюхина А.А.** Презентация проекта «Дневник педагога». **Региональный** форум молодых учителей Калужской области «Все преодолеем вместе». (г. Калуга, 12 апреля 2024 г.)
6. **Масленникова О.В.** Условия, влияющие на формирование читательской грамотности современного школьника, и инструментарий ее оценки. // **Региональная** научно-практическая конференция "Созвездие культурно-образовательного пространства-важнейший фактор эффективного формирования читательской грамотности", посвященная памяти И.С. Унковского. (Калужская область, п.Воротынский, 17.05.2024 г.)
7. **Ильюхина А.А.** Общешкольный проект «Книжный календарь» как средство создания читательской среды в образовательной организации. // **Региональная** научно-практическая конференция "Созвездие культурно-образовательного пространства-



важнейший фактор эффективного формирования читательской грамотности", посвященная памяти И.С. Унковского. (Калужская область, п.Воротынский, 17.05.2024 г.)

8. Федоренкова Е. В. Использование публицистических и научно-популярных текстов на уроках гуманитарного цикла. // **Региональная** научно-практическая конференция "Созвездие культурно-образовательного пространства- важнейший фактор эффективного формирования читательской грамотности", посвященная памяти И.С. Унковского. (Калужская область, п.Воротынский, 17.05.2024 г.)

9. Ефременкова М.Э. Как увлечь современных школьников классической литературой с помощью творческой деятельности. // **Региональная** научно-практическая конференция "Созвездие культурно-образовательного пространства- важнейший фактор эффективного формирования читательской грамотности", посвященная памяти И.С. Унковского. (Калужская область, п.Воротынский, 17.05.2024 г.)

10. Степанова В.И. Формы работы с текстом при формировании читательской грамотности на уровне начального образования. // **Региональная** научно-практическая конференция "Созвездие культурно-образовательного пространства- важнейший фактор эффективного формирования читательской грамотности", посвященная памяти И.С. Унковского. (Калужская область, п.Воротынский, 17.05.2024 г.)

11. Масленикова О.В. Поликультурная образовательная среда: миф или реальность Калужского региона. // I региональная конференция «Реализация особых образовательных потребностей детей-инофонов и детей иностранных граждан: региональный опыт». (Калуга, 29 октября 2024 г.)

12. Ильюхина А.А. Взаимодействие школы с родителями детей-инофонов: проблемы и пути решения. // I региональная конференция «Реализация особых образовательных потребностей детей-инофонов и детей иностранных граждан: региональный опыт». (Калуга, 29 октября 2024 г.)

13. Федоренкова Е.В. Приёмы и методы работы с понятийным аппаратом. // I региональная конференция «Реализация особых образовательных потребностей детей-инофонов и детей иностранных граждан: региональный опыт». (Калуга, 29 октября 2024 г.)

14. Ратушная Е.В. Языковая адаптация детей с миграционной историей на уровне НОО. // I региональная конференция «Реализация особых образовательных потребностей детей-инофонов и детей иностранных граждан: региональный опыт». (Калуга, 29 октября 2024 г.)

15. Генелявичюте Р.Е. Роль классного руководителя в адаптации и социализации детей-инофонов. // I региональная конференция «Реализация особых образовательных потребностей детей-инофонов и детей иностранных граждан: региональный опыт». (Калуга, 29 октября 2024 г.)

16. Захарова К.С. Социальная интеграция детей-инофонов в работе классного руководителя. // I региональная конференция «Реализация особых образовательных потребностей детей-инофонов и детей иностранных граждан: региональный опыт». (Калуга, 29 октября 2024 г.)

17. Сергиенко Н.Е. Социальная адаптация детей-инофонов в классном коллективе. // I региональная конференция «Реализация особых образовательных потребностей детей-инофонов и детей иностранных граждан: региональный опыт». (Калуга, 29 октября 2024 г.)

18. Степанова В.И. Социализация детей-инофонов на уроках английского языка в общеобразовательной школе. // I региональная конференция «Реализация особых



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД



образовательных потребностей детей-инофонов и детей иностранных граждан: региональный опыт». (Калуга, 29 октября 2024 г.)

19. Сизова Н.Ф. Социализация детей-инофонов в школьной среде. // I региональная конференция «Реализация особых образовательных потребностей детей-инофонов и детей иностранных граждан: региональный опыт». (Калуга, 29 октября 2024 г.)

Муниципальный уровень

1. Ильюхина А.А. Использование приёмов развития личностного потенциала в системе работы классного руководителя. Городская научно – практическая конференция педагогов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений по теме «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений» (6.12.2024)



Участие в августовских секциях

1.Ильюхина А.А. Взаимодействие школы с родителями детей-инофонов и детей иностранных граждан // Секция заместителей директоров по учебно-воспитательной работе. Неделя образования в городе Калуге (26 августа 2024 г.)

Трансляция опыта педагогическим коллективом в динамике

Название мероприятий, уровень	2021	2022	2023	2024
	Количество	Количество	Количество	Количество
выступление на августовских секциях	0	3	3	1
семинары				
муниципальный	0	3	17	14
региональный	0	2	1	-
публикации				
муниципальный	0	6	4	5
региональный	0	6	3	7
федеральный	6	13	16	11
конференции				
муниципальный	6	4	7	1
региональный	0	2	8	19
федеральный	7	14	23	11

Участие в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах для педагогов

уровень	2022		2023		2024	
	участие	призовые места	участие	призовые места	участие	призовые места
конкурсы						
муниципальный	3	0	3	2	1	1



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД



региональный	0	0	1	0	0	0
федеральный	0	0	0	0	0	0
олимпиады						
муниципальный	4	2	4	1	6	2

Место в рейтинге результативности методической работы среди муниципальных общеобразовательных учреждений за последние три года

учебный год	баллы	место
2018 - 2019	14,7	47
2019 - 2020	21,2	44
2020 - 2021	25	41
1 полугодие 2021 – 2022	74,8	21
2022-2023	363,8	3
2023-2024	373,6	5
1 полугодие 2024 – 2025	167	9

В 2024 году рейтинговое место школы по методической работе ниже, чем в 2023 г, но стоит отметить при этом общее количество баллов выше.

Среди методических объединений г. Калуги по итогам 2023-2024 уч.г. лидерами по конкретным предметным направлениям стали сразу несколько методических объединений:

- русский язык и литература – 1 место
- химия, биология – 1 место
- история, обществознание, география – 2 место
- педагоги-психологи – 2 место
- классные руководители – 3 место
- ОРКСЭ, ОДНКНР, ОПК – 3 место





Оценка работы с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Важно выявить одаренных детей и создать условия для их развития, способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.



Основными формами работы с одаренными учащимися являются: научное общество обучающихся «Территория ZET», руководителем является учитель истории и обществознания, заместитель директора по УВР Федоренкова Е.В. В Ежегодном муниципальном фестивале школьных научных обществ в мае 2024 г. в номинации «Аннотация» ШНО получило 1 место.

В сентябре – октябре 2024 года учащиеся школы приняли активное участие в школьном этапе ВОШ. Школьный этап олимпиады был проведен по всем предметам, заявленным в списке олимпиад, по единым заданиям и в единые сроки, утвержденные управлением образования г. Калуги.

предмет	кол-во участников	участники по параллелям, результат	учитель
право	2	10 класс – 11 место Яхшимуратова Виктория 10 класс – 11 место Соколова Василиса	Довбня Е.Ю.
история	1	8 класс – 13 место Булатов Демид	Федоренкова Е.В
биология	1	8 класс – 25 место Костюшина Анастасия	Рыцкова И.Н.
физика	2	8 класс – 30 место Атаманенко Ирина 9 класс – 23 место Душин Лев	Себекина В.А. Сизова Н.Ф.
математика	2	7 класс – 20 место Выдренкова Дарья 7 класс – 28 место Слепова Мария	Себекина В.А.
литература	2	7 класс – 3 место Чеблакова Ирина, призер 8 класс - 11 место Булатов Демид	Заверина Н.В. Ильюхина А.А.
химия	1	9 класс – 21 место Авазбекова Айтурган	Филянина О.С.
Мировая художественная культура	1	8 класс – 2 место Плеханова Ирина	Ильюхина А.А.
Физическая культура	1	5 класс (за 7 класс) –18 место Буковская Диана	Кисенкова О.И.
экономика	1	8 класс – 6 место Баженов Егор	Федоренкова Е.В.
обществознание	2	7 класс – 20 место Кутушева София 10класс – 12 место Варлашина Александра	Федоренкова Е.В. Довбня Е.Ю.

Достижения обучающихся в конференциях и конкурсах городского,



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ
ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**



**областного, российского уровня интеллектуальной направленности
за 2024 учебный год**

ФИ обучающегося	Класс	Наименование работы	Руководитель	Итог
Конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева среди учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги				
Толмачева Мария	8	Профилактика буллинга в школе (ситуативное лото «Познай себя»)	Обрезкова А.В.	Призер
Городская конференция обучающихся, посвященная памяти А.Л. Чижевского				
Кудряшов Марк	10	Исследование данных о Юхновском лагере для пленных красноармейцев в период оккупации 1941–1942 годов	Комарова О.С.	победитель
Областная научно - практическая конференция "Молодость - науке" памяти А.Л. Чижевского				
Пономарева Дарья	9	Влияние витамина Д на здоровье подростков	Андрейчук О.Ю.	призер
XIII научные чтения памяти Н.С. Воронина среди учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги «Калужские ростки».				
Епишин Егор	6 А	Создание делян Дуба красного в детском ботаническом саду	Андрейчук О.Ю.	призер
Галлямова М., Чубакова И.	6 Б	Презентация «Детский ботанический сад»	Андрейчук О.Ю.	призер
XXIV Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку»				
Атаманенко Ирина, 7 «б». Лауреат 1 степени, 7 «б». Лауреат 2 степени	7 Б	Словарь синонимов молодёжного сленга как эффективный способ пополнения словарного запаса современных школьников	Ильюхина А.А.	Лауреат 1 степени
Плеханова Ирина	7 Б	Тексты песен Ярослава Дронова (SHAMAN) как средство формирования патриотизма	Ильюхина А.А.	Лауреат 2 степени
Булатов Демид	7 Б	Использование государственной символики в предметах повседневного обихода	Федоренкова Е.В.	Лауреат 2 степени
Муниципальная конференция учащихся «Калуга - золотое кольцо России»				
Крылов Тимур	6 А	Калужанин, славивший историю Руси.	Федоренкова Е.В.	лауреат 3 степени
Городская конференция обучающихся «Старт в науку»				
Булатов Демид	7 Б	Использование государственной символики в предметах повседневного обихода	Федоренкова Е.В.	Призер 3 ст.
Плеханова Ирина	7 Б	Тексты песен Ярослава Дронова (SHAMAN) как средство формирования патриотизма	Ильюхина А.А.	Победитель
Атаманенко Ирина	7 Б	Словарь синонимов молодёжного сленга как эффективный способ пополнения словарного запаса современных школьников	Ильюхина А.А.	Победитель
Простяков Тимофей	3А	Роботы в повседневной жизни	Матвеева Е.Р.	участник
Авазбекова Айтурган	8 Б	Уникальное свойство живых организмов	Андрейчук О.Ю.	Призер 3 ст.
Городской конкурс бизнес-идей «Траектория успеха»				
Толмачева Мария	8	Ситуативное лото «Познай себя» как способ профилактики буллинга	Обрезкова А.В.	призер
Интеллектуально-творческий турнир «Известный и неизвестный Циолковский»				
Плеханова Ирина, Атаманенко Ирина, Потапова Виктория, Хохлёнкова Софья	8	-	Ильюхина А.А.	Победитель
Кондрашова Анастасия, Пузанов	5	-	Довбня Е.Ю.	Призер, 3 место



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ
ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**



Данила, Дармин Даниил, Исаков Николай				
Кто вы, профессор Чижевский?»				
команда	9		Микляева М.С	участник
Олимпиада, которая проходила в рамках фестиваля технического творчества «Наука. Техника. Творчество»				
Дармин Даниил	4 В	-	Щукина Н.Г.	1 место
Плеханова Ирина	7 Б	-	Ильюхина А.А.	3 место
Конкурс «Грамотей» среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Калуги				
Ионцева Екатерина	5	-	Заверина Н..В.	участник
Минялина Алиса	7В	-	Ильюхина А.А.	участник
Авазбекова Айтурган	8Б	-	Ефременкова М.Э.	участник
Хроменкова Анна	9А	-	Заверина Н..В.	участник
Конкурс чтецов «Под семейным зонтиком»				
Болденков Александр	4	-	Грабова О.А.	участник
Джурозода Ёсамин	4	-	Грабова О.А.	Лауреат 3 степени
Соколов Фёдор		-	Грабова О.А.	Лауреат 1 степени
Сурапов Богдан	2	-	Грабова О.А.	Лауреат 2 степени
Муниципальный Конкурс детско-юношеской журналистики «Прошу слова!»				
Редакция газеты «Северный вестник»	11	-	Ильюхина А.А.	Победитель

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека — это одно из структурных подразделений школы по хранению и выдаче образовательных и детских книг (библиотека). В современных школах — информационное пространство, в котором обеспечен доступ к специализированным источникам информации.

Ученики, сотрудники школ, а иногда и родители учеников имеют возможность получить в школьной библиотеке доступ к различным ресурсам. Цель школьной библиотеки — обеспечить всех членов школьного сообщества равный доступ «к книгам и чтению, к информации и информационным технологиям». Медиацентр школьной библиотеки «использует все виды информационных технологий, в том числе Интернет, для сбора информации. Школьные библиотеки отличаются от публичных библиотек тем, что они ориентированы в первую очередь на учеников и служит центром и координирующим органом для всех материалов, используемых в школе».

За 2024 год библиотечный фонд на ул. Байконурской, зд.15.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 20277 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 0,639 единиц в год;



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ
ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**



- объем учебного фонда — 17547 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17547	11208
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	2730	0
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Действует подключение к ресурсам РГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5-10 человек в день.

Обращаемость вычислялась по формуле $\text{Обращаемость} = \frac{\text{Выдача}}{\text{Фонд}} = \frac{11208}{17547} = 0,639$

За 2024 год библиотечный фонд на ул. Центральная, д.13А

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда — 21508 единица;
- Книгообеспеченность — 100% процентов;
- обращаемость — 10562 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8262 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8262	7987
2	Педагогическая	421	32
3	Художественная	11492	2301
4	Справочная	324	185



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ
ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**



5	Языковедение, литературоведение	248	24
6	Естественно-научная	285	12
7	Техническая	168	16
8	Общественно-политическая	308	5

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 304 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) —. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки 18 человек в день.

Информация о ведении госпаблика

Помимо официального сайта МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Калуги регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Адрес госпаблика <https://vk.com/officialschool29>

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.



IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Калуги позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 21 кабинет, в том числе специализированные классы (ул. Центральная, д.13А) и 52 кабинета, в том числе специализированные классы (ул. Байконурская, зд.15).

Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий.

Учебные кабинеты

4(Б) + 2(Ц) кабинета математики
6(Б) + 1(Ц) кабинет русского языка и литературы
8(Б) + 2(Ц) кабинета иностранного языка
19(Б) + 6(Ц) кабинетов начальной школы
1(Б) + 1(Ц) кабинет истории и обществознания
2(Б) + 1(Ц) кабинет ОБЗР
1(Б) + 1(Ц) Кабинет музыки
4(Б) + 1(Ц) кабинет физики
4(Б) + 1(Ц) кабинет химии
2(Б) + 1(Ц) компьютерный класс
4(Б) + 1(Ц) Кабинет биологии
1(Б) + 1(Ц) География
4(Б) + 2(Ц) Технология
1(Б) Инженерный кабинет
1(Б) ИЗО
2(Б) БАС



Мастерские и лаборатории

Для проведения практических занятий в школе имеются оборудованные лаборатории и классы технологий.

2(Б) Лаборатория физики
2(Б) Лаборатория химии
2(Б) + 1(Ц) Мастерская по технологии (для девочек)
2(Б) + 1(Ц) Мастерская по технологии (для мальчиков)

Условия для занятия физкультурой и спортом

В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта

2(Б) + 1(Ц) Спортивные залы
1(Б) + 1(Ц) Спортивная площадка

Средства обучения и воспитания

В школе используют:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии,



- рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные и мультимедийные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.);
- спортивное оборудование (спортивные снаряды, мячи, лыжи и т.д.).

Организация досуговой деятельности

Для организации досуга в школе есть всё необходимое - актовый зал на 512 посадочных мест, оборудованный необходимой оргтехникой, современной музыкальной аппаратурой; кабинет музыки; несколько помещений для школьных кружков.

1(Б) + 1(Ц) Актовый зал

1(Б) + 1(Ц) Кабинет музыки

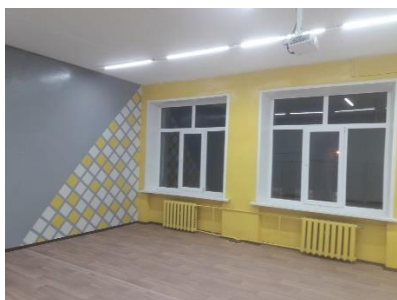
Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

Во всех предметных кабинетах есть автоматизированное место учителя. Все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу.

Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:

- Локальная компьютерная сеть с контент-фильтруемым доступом к Интернет
- Один локальный сервер ресурсов
- 261 персональных компьютеров (в том числе и нетбуков)
- Мультимедийных проекторов – 20
- Лазерных принтеров – 5
- МФУ – 77
- Интерактивных досок – 60
- Интерактивных приставок – 2





Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Калуги.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 98 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 97 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественнонаучными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 19.01.2025 принято решение ввести профильное обучение по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1065



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ
ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**



Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	440
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	598
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	269(38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	4,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	20 (27,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	15 (20,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32%



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ
ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**



Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	89 (8,7%)
— регионального уровня		62 (6%)
— федерального уровня		15 (1,4%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		47 (92%)
— высшим педагогическим образованием		45 (88%)
— средним профессиональным образованием		4(8%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		1(2%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (16%)
— первой		10 (20%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10 (20%)
— больше 30 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		11 (22%)
— от 55 лет		8 (15%)



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ
ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**



Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,246
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1065 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

XI. Приоритетные направления работы школы на 2025 год

1. Обеспечение максимально равной доступности получения качественного общего и дополнительного образования.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» Г. КАЛУГИ
ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**



2. Обеспечение качественной реализации ФГОС всех уровней общего образования. Создание вариативной образовательной среды, индивидуализация образовательного процесса.
3. Создание условий для реализации АОП, организации инклюзивных форм образования. Обучение детей с разными образовательными потребностями (талантливые, высокомотивированные, низкомотивированные, дети-инофоны).
4. Внедрение новых практик и технологий психолого-педагогической и коррекционной помощи несовершеннолетним. Создание условий для обеспечения психологической безопасности детей.
5. Создание условий для внедрения современных интерактивных форм организации воспитательной работы.
6. Создание условий для развития форм включения школьников в физкультурно- спортивную деятельность.
7. Обеспечение комплексного подхода к организации всех направлений профилактической работы, в том числе через эффективное взаимодействие всех субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
8. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.
9. Создание условий для развития кадрового потенциала, повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников.
10. Создание условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса.
11. Внедрение технологии реализации индивидуальных траектории обучения и оценки результатов учащихся через участие школы в федеральных проектах в рамках нацпроекта «Образование».
12. Увеличение численности детей в системе дополнительного образования.
13. Повышение конкурентноспособности образовательного учреждения.

Директор

школы



О.В.Масленникова