

Управление образования города Калуги
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №29» города Калуги

ПРИНЯТА

педагогическим советом

протокол №11 от «28 мая» 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 85/03-03

от «28 мая» 2024 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности
туристско – краеведческой направленности

«Патриоты»

Возраст учащихся: 15-17 лет

Срок реализации программы: 1 год, 34 часа

Уровень сложности: базовый

Автор – составитель программы:

Мельникова Галина Григорьевна,

учитель истории и обществознания

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Рабочая программа внеурочной деятельности «Патриоты»
Автор – составитель программы, должность	Мельникова Галина Григорьевна, учитель истории и обществознания
Адрес реализации программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29» города Калуги Адрес: город Калуга, ул. Центральная, д. 13а Телефон 8 (4842) 513-208
Вид программы	– по степени авторства – авторская – по уровню освоения – базовый;
Направленность программы	Туристско -краеведческая
Срок реализации	1 год, 34 часа
Возраст учащихся	15-17 лет.
Форма реализации программы	групповая.
Форма организации образовательной деятельности	кружок
Название объединения	« Патриоты».
Педагоги, реализующие программу	Мельникова Галина Григорьевна

РАЗДЕЛ 1.

«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1 Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Патриоты» ориентирована на расширение интереса детей к истории своей малой Родины. Ознакомление детей с прошлым своей малой Родины традиционно является одним из элементов воспитания детей в духе здорового патриотизма. Изучение истории своего города, области имеет большое значение в деле воспитания детей, любящих Родину, ощущающих духовное и кровное родство со своими земляками, много сделавшими для благополучия своих родных мест.

Воспитание патриотизма у детей способствует самореализации, развитию коммуникативности, творческих способностей ребят. Коллектив объединения «Патриоты» представляет собой добровольную группу обучающихся, интересующихся изучением краеведения Калужского края.

Направленность программы туристско - краеведческая.

Вид программы:

по степени авторства – авторская;

по уровню освоения – базовая;

Язык реализации программы: русский

Перечень нормативных документов:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Утверждена постановлением Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

Отличительными особенностями программы от уже существующих программ данной направленности является то, что в нее внесены добавления краеведческого характера, раскрывающие специфику многообразия природных условий и богатейшей истории Калужского края.

Актуальность программы подтверждается тем, что тематика экскурсий, лекций и занятий в большинстве своем совпадает с различными разделами школьных общеобразовательных программ по истории, литературе и может быть использована как дополнительный материал при изучении многих тем.

Новизна данной программы состоит в использовании материалов экспозиций кружка как источника всех форм обучения. Формы работы выбраны с учётом осуществления дифференциации и индивидуализации образовательной деятельности.

Практическая значимость – в углублении и расширении знаний на основе конкретных фактов из истории родного края, воспитания и уважения к историческому наследию предшествующих поколений, бережного отношения к памятникам истории и культуры Калужской земли. При изучении истории Отечества в школе малая родина зачастую выпадает из поля зрения педагога и учащихся. Программа призвана расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым, и настоящим страны. История родного края рассматривается в дополнительной программе как часть отечественной истории, а местные события как проявление закономерности исторического процесса.

Педагогическая целесообразность программы выражена в подборе интерактивных и деятельностных форм занятий.

Адресат программы

Программа «Патриоты» предназначена для детей среднего и старшего школьного возраста (15-17 лет). Объединение комплектуется на основании заявлений законных представителей обучающихся. Группа формируется из школьников разного возраста на добровольной внеконкурсной основе.

Отличительные особенности программы

Объем программы: 34 часа:

Сроки программы: 1 год

Режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю, время проведения - академический час

Формы обучения: очная.

Форма организации образовательной деятельности – кружок.

Методы обучения:

Исследовательский;

Поисковый;

Наглядный;

Фото и видеорепортажи;

Словесный

Формы проведения занятий:

Лекции;

Беседы;

Доклады;

Видеофильмы;

Дискуссии;

Встречи;

Фотовыставки;

Экспозиции;

Экскурсии;

Интеллектуальные игры;

Пешие переходы;

Презентации;

Участие в школьных, городских, всероссийских, международных конкурсах, конференциях, выставках, концертах;

Защита проекта;

Участие в военно-исторических реконструкциях;

Уход за памятниками погибшим в Великой Отечественной войне на Пятницком кладбище, ст. Садовая;

Работа с источником.

Методические принципы программы

- единство учебного и воспитательного процесса;
- системность и последовательность;
- создание ситуации успеха для каждого ребенка;
- связь теории с практикой;
- творческое сотрудничество и взаимодействие педагога и обучающегося

Управляемость программы

- В современных условиях программа может быть реализована и дистанционно с помощью интернет-ресурсов на платформах для проведения онлайн - занятий, социальных сетях и с помощью электронной почты.
- При реализации программы при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними учащимися могут участвовать их родители (законные представители).
- В рамках программы педагог может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей)

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у учащихся патриотического сознания, активной гражданской позиции, любви к Родине и уважения к истории, культуре и героическому прошлому страны и нашей области.

Задачи программы:

Обучающие:

- Обучить методам краеведческого исследования;
- совершенствовать навыки эффективной работы с новыми информационными технологиями, обеспечивающими сбор, хранение и обработку информации;
- обучить принципам и правилам выполнения и защиты исследовательской работы;

Развивающие:

- развивать умение организовывать собственную деятельность, планировать и контролировать ход реализации поставленных целей и задач;
- развить умение преподносить и отстаивать свою точку зрения на примере защиты исследовательской работы;
- развить личностные качества: активность, аккуратность, дипломатичность, ответственное отношение к себе и окружающим;
- развивать коммуникативные качества обучающихся: умение выступать перед аудиторией, преподносить материал и защищать результаты своего исследования;
- привлечение обучающихся к активной творческой работе над историческими источниками;
- получение навыков проведения научно-исследовательской работы;
-

Воспитательные:

- воспитывать у школьников чувство патриотизма, бережное отношение к культурному наследию родного края;
- повышать значение школьной музейной комнаты в духовно-нравственном воспитании учащихся и сохранении исторической памяти;
- воспитывать культуру научного исследования и публичного выступления.

1.3.Содержание программы

№ п/п	Наименование глав, разделов и тем	Всего	Теория	Практика	Форма аттестации и контроля
1	Раздел I.«Минувших лет живая память». Военно-исторический маршрут «Огненная Варшавка» (заочная экскурсия по местам Боевой Славы маршрута «Огненная Варшавка») Город Жуков, Государственный музей Г.К. Жукова	1	0,5	0,5	обсуждение
1.2	Деревня Стрелковка – место рождения знаменитого полководца	1	0,5	0,5	обсуждение
1.3	Варшавское шоссе – связующая нить маршрута «Огненная Варшавка»	1	0,5	0,5	обсуждение
1.4	Мемориальный комплекс «Кременки»	1	0,5	0,5	обсуждение
1.5	Мемориальный комплекс «Ильинские рубежи» Малоярославецкий район. Село Ильинское	1	0,5	0,5	обсуждение
1.6	Мемориальный памятник солдату – город Медынь	1	0,5	0,5	обсуждение
1.7	Мемориальный комплекс: Колыхмановский мост, Юхновский район, деревня Колыхманово	1	0,5	0,5	обсуждение
1.8	Подготовка проекта «По местам Боевой Славы Калуги и Калужской области	1	0,5	0,5	обсуждение
1.9	Памятник летчикам экипажа А. Рогова - Юхновский район	1	0,5	0,5	обсуждение
1.10	Памятник отряду десантников майора И. Старчака Юхновский район	1	0,5	0,5	обсуждение
1.11	Мемориальный комплекс: Барсуки Мосальский район, деревня Барсуки. «Долина смерти»	1	0,5	0,5	обсуждение
1.12	Мемориальный комплекс «Зайцева Гора» (музей и мемориал) – Брятинский район	1	0,5	0,5	обсуждение

1.13	.Мемориальный комплекс «Безымянная высота» (музей и мемориал) - Куйбышевский район	1	0,5	0,5	обсуждение
2	Раздел II.«Поклонимся великим тем годам». Военная Слава Калужской области (достопримечательности военных событий Калужской земли).	1	0,5	0,5	
2.1	«Судьба солдата» при Военно-полевом объединении «Обнинские следопыты»	1	0,5	0,5	обсуждение
2.2	Площадь Героев Козельска	1	0,5	0,5	обсуждение
2.3	Юхновский краеведческий музей	1	0,5	0,5	обсуждение
2.4	Село Климов Завод Юхновского района	1	0,5	0,5	обсуждение
2.5	Мемориальный комплекс: Высота «Длинная», Поле Воинской славы 1812 и 1941 годов, Жуковский район, деревня Чернишня.	1	0,5	0,5	обсуждение
2.6	Военно-исторический туристский маршрут национального парка «Угра»	1	0,5	0,5	разработка маршрута
2.7	Военно-мемориальная тропа «Русиновский берег» национального парка «Угра»	1	0,5	0,5	обсуждение
2.8	Военно-мемориальная тропа «Командный пункт Западного Фронта», деревня Козловка Юхновского района» национального парка «Угра»	1	0,5	0,5	обсуждение
2.9	Военно-мемориальная тропа «Суковский плацдарм» национального парка «Угра»	1	0,5	0,5	обсуждение
2.10	Военно-мемориальная тропа «Павловский плацдарм» национального парка «Угра»	1	0,5	0,5	обсуждение
	Памятник французским летчикам эскадрильи «Нормандия – Неман»	1	0,5	0,5	обсуждение

2.11	Дзержинский район, поселок Полотняный Завод				
2.12	Музей комсомольской славы имени героев Людиновского подполья	1	0,5	0,5	обсуждение
2.13	.Военно-исторический центр «Маршал Победы — Георгий Константинович Жуков» в Калуге	1	0,5	0,5	обсуждение
3	Раздел III. «Живая память народа» (поздравление ветеранов, создание экспозиции «Варшавское шоссе- дорога огненной войны»). Сбор военно-исторического материала для создания экспозиции «Варшавское шоссе-дорога огненной войны»	1	0,5	0,5	школьный проект
3.1	Сбор военно-исторического материала для создания экспозиции «Варшавское шоссе-дорога огненной войны»	1	0,5	0,5	Школьный проект
3.2	Подготовка проектно-исследовательских работ, посвященных событиям Великой Отечественной войне на Калужской земле	1	0,5	0,5	проект
3.3	Возложение венка на могиле павших героев Великой Отечественной войны на станции Садовая. Поздравление ветеранов с 78-ой годовщиной Великой Победы.	1	0,5	0,5	активисты
3.4	Подготовка проектно-исследовательских работ, посвященных событиям Великой Отечественной войны на Калужской земле	1	1	-	защита проектов проект
3.5	Защита проектов	2	1	1	защита проектов
3.6	Выставка проектов, посвященных событиям Великой Отечественной войне на Калужской земле				
		34	17,5	16,5	

Содержание программы.

Раздел I.«Минувших лет живая память».

Военно-исторический маршрут «Огненная Варшавка» (заочная экскурсия по местам Боевой Славы маршрута «Огненная Варшавка»)

1.1 Начало маршрута:

- Город Жуков, Государственный музей Г.К. Жукова.
- деревня Стрелковка – место рождения знаменитого полководца.

1.2 Далее перемещаемся на Варшавское шоссе.

- Мемориальный комплекс «Кременки» – единственный на Калужской земле, рассказывающий о боях на Серпуховском шоссе.
- Мемориальный комплекс в селе Ильинское «Ильинские рубежи» Малоярославецкого района посвящен легендарному подвигу подольских курсантов пехотного и артиллерийского училищ.

1.3 Затем перемещаемся в Медынь.

- Мемориальный памятник солдату – город Медынь.

1.4 Теперь отправляемся в Юхнов.

Здесь на кургане Славы, в деревне Колыхманово, два памятника. Первый - посвящен экипажу дальнего бомбардировщика ЕР-2,

- Памятник летчикам экипажа А. Рогова - Юхновский район
- второй - советским десантникам, которые совершили подвиг, пять дней сдерживая попытки немецких войск форсировать реку Угру и продолжить наступление на Москву.
- Памятник отряду десантников майора И. Старчака.

1.4 Переезд в Мосальский, Бярятинский, Куйбышевский районы.

- «Долина смерти» деревня Барсуки Мосальский район
- Мемориальный комплекс «Зайцева Гора» (музей и мемориал) - Бярятинский район.
- Мемориальный комплекс «Безымянная высота» (музей и мемориал) - Куйбышевский район.

Раздел II. «Поклонимся великим тем годам». Военная Слава Калужской области (достопримечательности военных событий Калужской земли).

- 2.1 Музей «Судьба солдата» при Военно-полевом объединении «Обнинские следопыты».
- 2.2 Площадь Героев Козельска.
- 2.3 Мемориал на Гнездиловской высоте в Спас-Деменском районе.
- 2.4 Юхновский краеведческий музей.
- 2.5 Село Климов Завод Юхновского района – подвиг и трагическая гибель 33-й армии под командованием генерала Михаила Ефремова.
- 2.6 Мемориальный комплекс: Высота «Длинная», Поле Воинской славы 1812 и 1941 годов, Жуковский район, деревня Чернишня.
- 2.7 Военно-исторический туристский маршрут национального парка «Угра»:
- 2.8 Военно-мемориальная тропа «Русиновский берег» национального парка «Угра».
- 2.9 Военно-мемориальная тропа «Командный пункт Западного Фронта», деревня Козловка Юхновского района.
- 2.10 Военно-мемориальная тропа «Суковский плацдарм» национального парка «Угра»
- 2.11 Военно-мемориальная тропа «Павловский плацдарм» национального парка «Угра».
- 2.12 Памятник французским летчикам эскадрильи «Нормандия – Неман».
- 2.13 Музей комсомольской славы имени героев Людиновского подполья.
- 2.14 Военно-исторический центр «Маршал Победы — Георгий Константинович Жуков» в Калуге.

Раздел III. «Живая память народа» (поздравление ветеранов, создание экспозиции «Варшавское шоссе- дорога огненной войны»).

- 3.1 Экспозиция «Варшавское шоссе- дорога огненной войны».
- 3.2 Подготовка проектно-исследовательских работ, посвященных событиям Великой Отечественной войне на Калужской земле. Встреча с участниками Великой Отечественной войны.

3.3 Возложение венка на могиле павших героев Великой Отечественной войны на станции Садовая.

3.4 Подготовка проектно-исследовательских работ, посвященных событиям Великой Отечественной войне на Калужской земле

3.5 Защита проектов

3.6 Выставка проектно-исследовательских работ, посвященных событиям Великой Отечественной войне на Калужской земле.

1.4 Планируемые результаты освоения программы

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы;
- оценивать свои достижения, осознавать трудности, искать их причины и пути преодоления;
- планировать в сотрудничестве с учителем, одноклассниками или самостоятельно свои действия в соответствии с решаемой задачей.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- адекватно оценивать свои достижения;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи и осуществлять действия для реализации замысла.

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- участвовать в диалоге, в общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения;
- оказывать взаимопомощь взаимоконтроль, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- стараться уважать позицию партнера в процессе совместной деятельности;
- оценивать мысли, советы, предложения других людей, принимать их во внимание и пытаться учитывать в своей деятельности.

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- осознавать учебно-познавательную (учебно-практическую) задачу, слушая учителя или одноклассников;
- описывать достопримечательности родного края; находить на карте свой регион и его главный город; знать тех людей, которые прославили Калужскую землю.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ориентироваться в важнейших событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке, участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;
- определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в

совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;
- способность к оценке своей деятельности;
- уважительное отношение к родному краю, знаменательным событиям Калужской истории, имевшими значение для всей истории России;
- понимание необходимости учения, выраженная учебно-познавательная мотивация, устойчивый познавательный интерес;
- патриотические чувства к своему Отечеству, народу, его культуре;
- готовность и способность обучающихся к творческому саморазвитию.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- рассказывать о событиях, происходивших на Калужской земле, приводить примеры достопримечательностей родного края;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- осознавать личную сопричастность к истории страны, гордости за великие достижения;
- проявлять активную жизненную позицию.

В итоге освоения программы, обучающиеся должны получить знания по краеведению, а также овладеть следующими умениями и навыками:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- работать в читальном зале библиотеки; в Отделе патриотического воспитания;
- готовить и выступать с докладами, сообщениями;
- разрабатывать и презентовать собственные творческие проекты;
- работать в семейных и городских архивах;
- уметь собирать, анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- сравнивать и обобщать факты.

Работая по данной программе, обучающиеся получают возможность проявить себя, показать свои творческие способности и таланты, участвовать в смотрах, научно-практических конференциях, акциях и т.п.

РАЗДЕЛ № 2.

«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1 Календарный учебный график

№ учебной недели	Дата	Тема	Часы
1.		Город Жуков, Государственный музей Г.К. Жукова	1

2.		Деревня Стрелковка – место рождения знаменитого полководца	1
3.		Варшавское шоссе – связующая нить маршрута «Огненная Варшавка»	1
4.		Мемориальный комплекс «Кременки»	1
5.		Мемориальный комплекс «Ильинские рубежи» Малоярославецкий район. Село Ильинское	1
6.		Мемориальный памятник солдату – город Медынь	1
7.		Мемориальный комплекс: Колыхмановский мост, Юхновский район, деревня Колыхманово	1
8.		Подготовка проекта «По местам Боевой Славы Калуги и Калужской области	1
9.		Памятник летчикам экипажа А. Рогова - Юхновский район	1
10.		Памятник отряду десантников майора И. Старчака Юхновский район	1
11		Мемориальный комплекс: Барсуки Мосальский район, деревня Барсуки. «Долина смерти»	1
12.		Мемориальный комплекс «Зайцева Гора» (музей и мемориал) – Брятинский район	1
13.		Мемориальный комплекс «Безымянная высота» (музей и мемориал) - Куйбышевский район	1
14.		Музей «Судьба солдата» при Военно-полевом объединении «Обнинские следопыты»	1
15.		Площадь Героев Козельска	1
16.		Юхновский краеведческий музей	1
17.		Село Климов Завод Юхновского района	1
18.		Мемориальный комплекс: Высота «Длинная», Поле Воинской славы 1812 и 1941 годов, Жуковский район, деревня Чернишня.	1
19.		Военно-исторический туристский маршрут	1

		национального парка «Угра»	
20.		Военно-мемориальная тропа «Русиновский берег» национального парка «Угра»	1
21.		Военно-мемориальная тропа «Командный пункт Западного Фронта», деревня Козловка Юхновского района» национального парка «Угра»	1
22.		Военно-мемориальная тропа «Суковский плацдарм» национального парка «Угра»	1
23.		Военно-мемориальная тропа «Павловский плацдарм» национального парка «Угра»	1
24.		Памятник французским летчикам эскадрильи «Нормандия – Неман» Дзержинский район, поселок Полотняный Завод	1
25.		Музей комсомольской славы имени героев Людиновского подполья	1
26.		Военно-исторический центр «Маршал Победы — Георгий Константинович Жуков» в Калуге	1
27.		Сбор военно-исторического материала для создания экспозиции «Варшавское шоссе-дорога огненной войны»	1
28.		Сбор военно-исторического материала для создания экспозиции «Варшавское шоссе-дорога огненной войны»	1
29.		Подготовка проектно-исследовательских работ, посвященных событиям Великой Отечественной войне на Калужской земле	1
30.		Возложение венка на могиле павших героев Великой Отечественной войны на станции Садовая. Поздравление ветеранов с 78-ой годовщиной Великой Победы.	1
31.		Подготовка проектно-исследовательских работ, посвященных событиям Великой Отечественной войне на Калужской земле	1
32.		Защита проектов	2
33.		Выставка проектов, посвященных событиям Великой Отечественной войне на Калужской	1

		земле	
		Всего	34

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Реализация программы дополнительного образования предполагает наличие учебного кабинета.

Информационное обеспечение:

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, МФУ, экран.

2.3 Формы аттестации (контроля).

Отслеживание личностного развития учащихся осуществляется методом наблюдения, с самообследованием. Для полноценной реализации данной программы используются следующие виды контроля:

вводный - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося в процессе занятий и собеседования с ним;

текущий - контрольные задания на местности, тестирование, учебные тренировки, выполнение учащимися краеведческих заданий;

итоговый контроль осуществляется в конце учебного года. Форма контроля: защита проекта.

Данная программа не предусматривает выдачу документа об обучении.

2.4 Оценочные материалы

Средством обратной связи, помогающим корректировать реализацию образовательной программы, служит диагностический мониторинг. Диагностический материал собирается и копится непрерывно на всех стадиях реализации программы. Психологическая диагностика воспитанников проводится в виде тестов, тренингов, игр, анкет. В течение года в программу включены упражнения на развитие памяти, мышления и внимания, на развитие глазомера и ориентирование в пространстве. Отслеживается результативность в достижениях воспитанников объединения.

2.5 Методические материалы

Занятия в учебном кабинете состоят из теоретической и практической части. Теоретическая часть включает беседы, рассказы, которые способствуют эффективному усвоению туристско-краеведческих знаний. При проведении занятий большую роль играет использование дидактических материалов, наглядных пособий, презентаций, учебных фильмов. Практическая часть занятий предполагает учебно – деятельностьную игру учащихся, выполнение практических упражнений по изучаемой теме, оформление материалов краеведческой работы. При этом активно используются информационно - коммуникативные технологии. При проведении занятий применяются технологии проблемного и диалогового обучения, поисково - исследовательские и игровые технологии, интерактивные методики, проводится рефлексия.

Занятия на местности предусматривают практическую работу учащихся по выполнению заданий, физической подготовке, туристские прогулки и экскурсии, краеведческие наблюдения на природе, сбор краеведческого материала, проведение природоохранных мероприятий. При проведении практических занятий активно применяются образовательные технологии личноно - ориентированного и игрового обучения, педагогики сотрудничества, используются интерактивные методики, особое внимание уделяется рефлексии. Вне сетки часов происходит участие в походах, в туристских слетах, краеведческих конкурсах, проектной деятельности.

Список используемой литературы для учителя

1. Атлас Калужской области. - Калуга: Золотая аллея. 2012.
2. В годы суровых испытаний. (Калуга и Калужская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.). - Тула: Приокское книжное издательство, 2012.
3. Калуга: Путеводитель. - Тула, 2012.
4. Калуга: историко-краеведческие очерки. - Тула, 2015. Калужская энциклопедия. - Калуга: Издательство научной литературы Н.Ф. Бочкаревой, 2015.
5. Красная книга Калужской области. - Калуга: Золотая аллея, 2017.
6. Морозова Г.М. Прогулки по старой Калуге / Г.М. Морозова. - Калуга: Золотая аллея, 2015.
7. ООПТ Национальный парк «Угра». - Калуга: Изд-во Н. Бочкаревой, 2015.
8. Национальный парк «Угра»: (информационно-справочное издание) / под ред. В.П. Новикова. - Калуга: Постскриптум: Полиграф-информ. 2016.
9. Национальный парк «Угра»: культурные ландшафты и духовное наследие. Калуга, 2011.
10. Национальный парк «Угра» // Муравейник. - 1999. - №9.
11. Национальный парк «Угра». Ресурсы и деятельность. - Калуга, 2011.
12. Национальный парк «Угра». CD «Земля Калужская». - Вып. 2,3. - Калуга: Дос. 2011.
13. Новиков В.П. Национальный парк «Угра». / Новиков В.П., Коршунова Л.А. - Калуга: Облиздат, 1998.
14. «Угра» - национальный парк // Калужская энциклопедия. - Калуга: Изд-во Н. Бочкаревой, 2011. - с. 598-600.
15. Независимая Россия родилась на Угре в 1480 году/ авторы-составители: Берговская И.Н., Бессонов В.А.; научная редакция канд. полит. наук О.А. Калугина. – Калуга: ИП Ковалева А.С., 2018 – 112 стр.ил.
16. Продунов В.Е. Это моя Калуга / В.Е. Продунов. - Калуга: Изд-во Н.Ф. Бочкаревой, 2011.
17. Фридрих Е. Калуга и калужане / Фридрих Е. - Калуга: Золотая аллея, 1998.
18. Летопись Калужская. - Калуга: Областной краеведческий музей, 1991. - 123 с.
19. Дрягунов К.В. Великие люди земли Калужской / Дрягунов К.В.; департамент образования и науки Калужской области, КОИПКРО. - Калуга: Институт повышения квалификации работников образования, 2012. - 136 с.
20. Этих дней не смолкнет слава. Издание 2-е, дополн. / Автор-составитель Н.В. Гущина. – Калуга: Издательство «Гараль», 2012 г.
21. Огонь памяти. Великая Отечественная война в воспоминаниях ветеранов города Калуги. – Калуга: Издательство научной литературы Н.Ф. Бочкаревой, 2010 – 2012 с.
22. Правители Земли Калужской. /авт.-сост. В.А. Скрипкин, В.А. Боев; под ред. П 68 В.А.Бессонова, М.А. Добычиной, О.А. Калугина – Калуга: Издатель Захаров С.И. («СерНа»), 2019. – 256 с., ил.
23. Календарь праздничных дней, памятных дат и знаменательных событий Калужской области. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Законодательное Собрание Калужской области. «Золотая Аллея». 2020.
24. "Варшавское шоссе любой ценой. Трагедия Зайцевой Горы" А. Ильюшечкина, М. Мосягина.

Интернет - ресурс

<http://historydoc.edu.ru/> - Коллекция: исторические документы

<https://runivers.ru/encyclopedia/>

Портал «Музеи России»<http://www.museum.ru>

Единый туристический портал Калужской области» - visit-kaluga.ru.

