

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29» г. Калуги

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29» г.Калуги (далее - Школа) разработан на основании ФГОС для детей с ОВЗ и следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.14. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229).

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляет 4 года.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом году обучения 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом году обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом году обучения используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (внеурочная деятельность, коррекционно-развивающая область).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Часы коррекционно-развивающей области обязательны и проводятся в течение всего учебного дня.

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Форма промежуточной аттестации
		1	2	3	4		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	Итоговая отметка
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	Итоговая отметка
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6	Итоговая отметка
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Итоговая отметка
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Итоговая отметка
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	Итоговая отметка
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	Итоговая отметка
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Итоговая отметка
Технология	Технология	1	1	1	1	4	Итоговая отметка

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	Итоговая отметка
Итого		20	22	22	23	87	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	-	3	
Занимательный русский язык		0,5	0,5	0,5	-	1,5	Мини-проект
Занимательная математика		0,5	0,5	0,5	-	1,5	Мини - проект
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	40	
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия		2	2	2	2	8	
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8	
Ритмика		1	1	1	1	4	
Направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	20	
Всего		31	33	33	33	161	

**Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Классы	Количество часов в год				Всего	Форма промежуточной аттестации
		1	2	3	4		
	Учебные предметы						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675	Итоговая отметка
	Литературное чтение	132	136	136	136	540	Итоговая отметка
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204	Итоговая отметка
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540	Итоговая отметка
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270	Итоговая отметка
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34	Итоговая отметка

Искусство	Музыка	33	34	34	34	135	Итоговая отметка
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135	Итоговая отметка
Технология	Технология	33	34	34	34	135	Итоговая отметка
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270	Итоговая отметка
Итого		660	748	748	782	2938	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		33	34	34	-	101	
Занимательный русский язык		16,5	17	17	-	50,5	Мини-проект
Занимательная математика		16,5	17	17	-	50,5	Мини - проект
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330	340	340	340	1350	
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия		66	68	68	68	270	
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия		66	68	68	68	270	
Ритмика		33	34	34	34	135	
Направления внеурочной деятельности		165	170	170	170	675	