

**Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29» г. Калуги**

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29» г. Калуги (далее - Школа) разработан на основании ФГОС для детей с ОВЗ и следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.14. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229).

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (внеурочная деятельность, коррекционно-развивающая область).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области обязательны и проводятся в течение всего учебного дня.

**Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР  
(вариант 7.2) на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Форма промежуточной аттестации
		1	1 доп.	2	3	4		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25	Итоговая отметка
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20	Итоговая отметка
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	6	Итоговая отметка
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20	Итоговая отметка
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10	Итоговая отметка
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1	Итоговая отметка
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5	Итоговая отметка
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	Итоговая отметка
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5	Итоговая отметка
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	10	Итоговая отметка
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>107</b>	
Часть, формируемая участниками		1	1	1	1	-	4	

образовательного процесса							
Занимательный русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2	Мини-проект
Занимательная математика	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2	Мини - проект
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>115</b>	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия	2	2	2	2	2	10	
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10	
ритмика	1	1	1	1	1	5	
направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25	

**Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Форма промежуточной аттестации
		1	1 доп.	2	3	4		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	170	170	840	Итоговая отметка
	Литературное чтение	132	132	136	136	136	672	Итоговая отметка
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	68	68	68	204	Итоговая отметка
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672	Итоговая отметка
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336	Итоговая отметка
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34	Итоговая отметка
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168	Итоговая отметка
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168	Итоговая отметка

Технология	Технология	33	33	34	34	34	168	Итоговая отметка
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	66	66	68	68	68	336	Итоговая отметка
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>3598</b>	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		33	33	34	34	-	134	
Занимательный русский язык		16,5	16,5	17	17	-	67	Мини-проект
Занимательная математика		16,5	16,5	17	17	-	67	Мини - проект
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330	330	340	340	340	1680	
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия		66	66	68	68	68	336	
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия		66	66	68	68	68	336	
ритмика		33	33	34	34	34	168	
направления деятельности внеурочной		165	165	170	170	170	840	