

**Учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29» г. Калуги**

Учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29» г.Калуги (далее - Школа) разработан на основании ФГОС для детей с ОВЗ и следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Сроки освоения АООП НОО (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 5 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 4 класс

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (внеурочная деятельность, коррекционно-развивающая область).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей

Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся 1-4 классов.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего	Форма промежуточной аттестации
		1 доп.	1	2	3	4		
	Учебные предметы							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13	Итоговая отметка
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10	Итоговая отметка
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10	Итоговая отметка
	Человек	2	2	2	2	2	10	Итоговая отметка
	Домоводство	-	-	-	1	1	2	Итоговая отметка

	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5	Итоговая отметка
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10	Итоговая отметка
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15	Итоговая отметка
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10	Итоговая отметка
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-	
Итого		17	17	17	17	17	85	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	26	
Технология		2	2	2	2	2	10	Мини-проект
Практическая математика		2	2	2	2	2	10	Мини-проект
Человек и мир вокруг		-	-	2	2	2	6	Мини-проект
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111	
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50	
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30	
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10	
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5	
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5	
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10	
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	4	20	

Годовой учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся 1-4 классов.

	Класс	Количество часов	Всего	
--	--------------	-------------------------	--------------	--

Предметные области	Учебные предметы	1 доп.	1	2	3	4	Форма промежуточной аттестации	
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	99	99	102	68	68	436	Итоговая отметка
2. Математика	Математические представления	66	66	68	68	68	336	Итоговая отметка
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	66	66	68	68	68	336	Итоговая отметка
	Человек	66	66	68	68	68	336	Итоговая отметка
	Домоводство	-	-	-	34	34	68	Итоговая отметка
	Окружающий социальный мир	33	33	34	34	34	168	Итоговая отметка
4. Искусство	Музыка и движение	66	66	68	68	68	336	Итоговая отметка
	Изобразительная деятельность	99	99	102	102	102	504	Итоговая отметка
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	66	66	68	68	68	336	Итоговая отметка
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-	Итоговая отметка
Итого		561	561	578	578	578	2856	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		132	132	204	204	204	876	
Технология		66	66	68	68	68	336	Мини-проект
Практическая математика		66	66	68	68	68	336	Мини-проект
Человек и мир вокруг		-	-	68	68	68	204	Мини-проект

Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	693	693	782	782	782	3732	
Внеурочная деятельность, в том числе	330	330	340	340	340	1680	
Коррекционные курсы:	198	198	204	204	204	1008	
1. Сенсорное развитие	66	66	68	68	68	336	
2. Предметно-практические действия	33	33	34	34	34	168	
3. Двигательное развитие	33	33	34	34	34	168	
4. Альтернативная коммуникация	66	66	68	68	68	336	
Внеурочная деятельность (по направлениям)	132	132	136	136	136	672	