

**Учебный план основного общего образования обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29» г. Калуги**

Учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29» г.Калуги (далее - Школа) разработан на основании ФГОС для детей с ОВЗ и следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Сроки освоения АООП ООО (вариант 1) обучающимися с умственной отсталостью составляет 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (внеурочная деятельность, коррекционно-развивающая область).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

### Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего	Форма промежуточной аттестации
		5	6	7	8	9		
	Учебные предметы							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20	Итоговая отметка
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20	Итоговая отметка
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17	Итоговая отметка
	Информатика	-	-	1	1	1	3	Итоговая отметка
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4	Итоговая отметка
	Биология	-	-	2	2	2	6	Итоговая отметка
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8	Итоговая отметка
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10	Итоговая отметка

	Мир истории	-	2	-	-	-	2	Итоговая отметка
	История Отечества	-	-	2	2	2	6	Итоговая отметка
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1	Итоговая отметка
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2	Итоговая отметка
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	Итоговая отметка
7.Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33	Итоговая отметка
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>142</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7	
Практическая математика		1	1	1	1	1	5	Мини-проект
Человек и мир вокруг		1	1	-	-	-	2	Мини-проект
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30	
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10	
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10	
Ритмика		2	2	2	2	2	10	
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20	

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Годовой учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов.**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего	Форма промежуточной аттестации
		5	6	7	8	9		
	Учебные предметы							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680	Итоговая отметка
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680	Итоговая отметка
2. Математика	Математика	136	136	102	102	102	578	Итоговая отметка
	Информатика	-	-	34	34	34	102	Итоговая отметка
3. Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136	Итоговая отметка
	Биология	-	-	68	68	68	204	Итоговая отметка
4. Человек и общество	География	-	68	68	68	68	272	Итоговая отметка
	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340	Итоговая отметка
	Мир истории	-	68	-	-	-	68	Итоговая отметка
	История Отечества	-	-	68	68	68	204	Итоговая отметка
5. Искусство	Музыка	34	-	-	-	-	34	Итоговая отметка
	Рисование (изобразительное искусство)	68	-	-	-	-	68	Итоговая отметка

