

Управление образования города Калуги
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №29» города Калуги

ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол №11 от «28 мая» 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Человек и космос»

Возраст обучающихся: 11-12 лет
Срок реализации программы: 1 год (34 часа)
Уровень сложности: стартовая

Составитель программы:
Золотова Лилия Гививна,
заместитель директора по ВР

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Человек и космос»
Составитель программы, должность	Золотова Л.Г., заместитель директора по ВР
Адрес реализации программы	г. Калуга, ул. Центральная, д.13а 513-079
Вид программы	- по степени авторства - модифицированная - по уровню сложности -стартовая
Направленность	Естественнонаучная
Срок реализации, объём	1 год, 34 часа
Возраст учащихся	11-12 лет
Название объединения	«Человек и космос»

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	2
РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ».....	4
1.1 Пояснительная записка.....	4
Основные задачи:.....	5
Учебно-тематический план.....	6
Формы аттестации и контроля.....	11
Условия реализации программы	11
Список литературы	11

РАЗДЕЛ 1.

«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1 Пояснительная записка

Курс «Человек и Космос» направлен на установление связей между человеком и окружающим его миром.

Программа «Человек и Космос» рассчитана на младших подростков, так как, с одной стороны, понятийное поле курса позволяет разворачивать в нем учебную деятельность, которая, согласно основным положениям психологии развития, сохраняет свою актуальность. С другой стороны, именно в этом возрасте у детей наиболее острая потребность в создании из отдельных, разрозненных сюжетов общей картины мира. По словам Д.Б. Эльконина «Главная потребность этого периода — найти свое место в обществе, быть «значимым» — реализуется в сообществе сверстников».

Направленность программы: естественнонаучная.

Вид программы:

- по степени авторства – модифицированная;
- по уровню сложности – стартовая.

Язык реализации программы: русский.

Перечень нормативных документов:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

Актуальность программы: выход человека в космос- важный поворот в истории развития человеческого общества. Он расширяет сферу разума, сферу взаимодействия природы и общества. Несомненно, что в будущем человек еще больше освоит космическое пространство, включая все небесные тела Солнечной системы. Сбудется предсказание великого К.Э. Циолковского- космос принесет людям «горы хлеба и бездну могущества». Выход человека в космос изменил наши традиционные представления о взаимоотношениях природы и общества. Космонавтика самым непосредственным образом влияет на дела земные и уже сегодня помогает людям различных специальностей в их труде.

Адресат программы: данная программа предназначена для детей 11-12 лет, т.к. именно в этом возрасте начинает возрастать интерес детей к астрономии и космонавтики. Получение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования с другими учащимися.

Новизна данного курса состоит в том, что в последнее время в астрономии было сделано множество важных открытий, существенно расширивших наши представления о Вселенной, программа курса предусматривает использование на занятиях современных сведений по астрономии.

Состав группы: постоянный разновозрастной.

Объем программы: 34 часа.

Сроки освоения программы: 1 год.

Режим занятий: 1 час в неделю.

Форма обучения: очная.

Форма организации образовательной деятельности: групповая.

Формы проведения занятий: комбинированные.

1.2 Цель и задачи программы.

Цель программы – проследить трансформацию представлений о Космосе от представлений в странах Древнего мира: Египте, Китае, Ближнем Востоке, Индии, Греции и Риме, до современности. Здесь акцент делается на разных представлениях о Космосе и вселенной разных народов и в разное время, на возникновении разных типов пантеонов. Задача увидеть, как развивались понятия связанные со временем и способами его измерения.

Основные задачи:

- 1) последовательное формирование школьниками своих представлений об окружающем их мире;

- 2) развивать и активизировать творческие способности учащихся, вовлекая учащихся в исследовательскую деятельность;
- 3) Становление многостороннего развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях;
- 4) формирование ценностей познавательной активности и самостоятельности.

Планируемый результат:

1. прохождение пути превращения мифологического сознания в научное.
2. овладение умением анализировать различные явления, связанные с человеческим мировоззрением и вырабатывать собственную критическую оценку на основе сравнения культур разных народов;
3. формирование умений использовать в самостоятельной работе различные источники: фрагментов фильмов, материалов Интернета и пр.;
4. выработка умения находить, понимать и использовать различные виды информации в своей деятельности; систематизировать тематический материал для нахождения связей между частным и общим;
5. формирование умений отстаивать свое мнение и воспринимать другие точки зрения;
6. формирование умений работы в коллективе, активизация детского творчества через разнообразные формы организации урока, в том числе коллективное выполнение заданий.

1.3. Содержание программы.

Учебно-тематический план.

Блок	Тема	Кол.-во часов	Формы работы	дата
Первобытный мир. Зарождение религии	Введение в предмет Мир. Вселенная. Космос.	1	лекция Работа в группах	
	Представления первобытных людей о мире. Анимизм.	1	лекция	

	Тотемизм			
	Древняя Астрономия. Стоунхендж	1	Индивидуальные задания	
	<i>Кол-во часов по теме</i>	<i>3</i>		
Мифы, перенесенные на небо.	Египетский пантеон. Мифы и легенды	1	лекция	
	Астрономия и религия древних египтян. Египетский календарь	1	лекция	1
	Шумеро аккадский пантеон. Боги и планеты	1	Составление сопоставительных таблиц	
	Вавилонский календарь. Наблюдение затмений. Сарос	1	лекция	
	Индуистская мифология главная триада.	1	Лекция	1
	Китайская мифология	1	Лекция	1
	<i>Кол-во часов по теме</i>	<i>6</i>		
Модели мироздания Греции	Греческая Мифология. Происхождение мира	1	Работа в группах Создание схемы	
	Мифы о Зевсе. Созвездие Козерог, Созвездие Лебедь	1	Работа в группах Создание презентации	
	Осенне-летний треугольник. Созвездия Орел. Лира	1	Работа в группах	1
	Мифы о Геракле. Созвездие Геркулес.	1	Работа в группах Работа с мультфильмом	

	Созвездие Лев.			
	Малая и Большая медведица. Созвездие Орион.	1	Работа в группах Создание презентации	
	Представления древнегреческих ученых: Пифагора, Аристотеля, Аристарха Самосского	1	Беседа	
	Система мира по Птолемею	1	Лекция	
	<i>Кол-во часов по теме</i>	<i>7</i>		
Модели мироздания древнего Рима	Мифология древнего Рима	1	Лекция.	
	Римский пантеон. Боги и планеты	1	Работа с карточками	
	Римский календарь Римские боги в названиях дней недели	1	лекция	
	<i>Кол-во часов по теме</i>	<i>3</i>		
Модель мироздания Средневековья	<i>Представления людей Средних веков о космосе</i>	<i>3</i>	Лекция, беседа	
	<i>Кол-во часов по теме</i>	<i>3</i>		
Модели мироздания эпохи Нового времени	<i>Система по Николаю Копернику</i>	<i>1</i>	Лекция, беседа	
	<i>Представление о Вселенной Джордано Бруно</i>	<i>1</i>	Лекция, беседа	
	<i>Изучение вселенной Галилео Галилеем</i>	<i>1</i>	Лекция, беседа	

	<i>Изучения вселенной в Новое время</i>	<i>1</i>	Лекция, беседа	
	<i>Кол-во часов по теме</i>	<i>4</i>		
Современная модель мироздания	<i>Современное представление о Вселенной</i>	<i>2</i>	Лекция, беседа	
	<i>Солнечная система</i>	<i>1</i>	Лекция, беседа	
	<i>Соседи Солнца</i>	<i>1</i>	Лекция, беседа	
	<i>Планеты-гиганты</i>	<i>1</i>	Лекция, беседа	
	<i>Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты</i>	<i>1</i>	Лекция, беседа	
	<i>Изучение космического пространства</i>	<i>2</i>	Лекция, беседа	
	<i>Кол-во часов по теме</i>	<i>8</i>		
	<i>Общее количество часов</i>	<i>34</i>		

Содержание программы

Программа курса состоит из 7-х блоков:

Блок 1. (3ч.) «Первобытный мир. Зарождение религии»

Блок 2. (6ч.) «Мировоззрение народов древнего мира: Египет, Малая Азия, Индия, Китай»

Блок 3. (7ч.) «Мифы, перенесенные на небо. Греция»

Блок 4. (3ч.) «Модели мироздания древнего Рима»

Блок 5. (3ч.) «Модель мироздания Средневековья»

Блок 6. (4 ч.) «Модели мироздания эпохи Нового времени»

Блок 7. (8 ч.) «Современная модель мироздания»

1 блок - Первобытные ощущения единства человека и космоса.

Анимизм как одушевление окружающего мира. Ритуалы древних людей.

Тотемизм. Астрономия начиналась с первых попыток человека разумного определиться в мире при помощи наблюдений за окружающей его природой и самыми яркими ее проявлениями - Луной, Солнцем и звездным небом.

2 блок - наиболее объёмный, так как последовательно рассматривает каждую страну с 3-х ракурсов:

- Религия (пантеон)
- Наука (астрономические открытия, каждой цивилизации, календарь)
- Мировоззрение (понимание себя в мире, объяснение этого мира)

3 блок - Отношения Человек и Космос, лежащие в основе одноименного курса, рассматриваются на материале древнегреческих представлений. Причём под Космосом мы подразумеваем, как и древние греки, весь, окружающий человека мир, обладающий душой и разумом и находящийся в гармонии, а не только межпланетную и околоземную среду, которая находится за пределами атмосферы Земли. В этом блоке сформулирован переход от мифологического к научному объяснению мира, – то есть объяснение мира из него самого. Учащиеся решают вопрос «Как устроен Космос древних греков?» и делают выводы соответствующие важным теоретическим догмам античной астрономии.

4 блок – Этапы развитие религиозных представлений и представлений о космосе римлян:

Гай Юлий Цезарь - реформирование календаря в 46 г. до н. э.

5 блок - рассматривает трансформацию представлений о космосе в Средневековье, о доминирующей теологической точке зрения.

6 блок – рассматривает открытия выдающихся ученых Нового времени: Н. Коперника, Джордано Бруно, Галилео Галилея, Уильяма Гершеля.

7 блок – дает представление о современной модели строения космоса: Вселенная – Галактика – Солнечная система. Изучение планет Солнечной системы: планеты земной группы и планеты-гиганты. Изучение космических объектов: астероиды, кометы, метеоры и метеориты.

Формы аттестации и контроля.

Деятельностный подход, лежащий в основе данного курса предполагает и безотметочную систему оценивания. Мониторинг проводится с помощью системы критериев из нескольких составляющих учитывающих разные виды деятельности, которые позволяют увидеть и оценить индивидуальную успешность учащихся.

Усвоение материала курса определяется с помощью тестирования, в котором результат обозначен уровнем успешного усвоения материала (в баллах, и в процентном соотношении). Данная программа не предусматривает выдачу документа об образовании.

Условия реализации программы

Задачи курса следует решать в комплексе, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, уровня их общего развития.

Курс «Человек и Космос» в средней школе должен преподаваться максимально наглядно и занимательно:

- использование различные средства обучения (демонстрационные таблицы, аудио- и видеозаписи, средства массовой информации, компьютерные программы и т.д.);
- Выполнение аналитических и креативных заданий в группах;
- Выполнение индивидуальных творческих заданий

Список литературы

1. «Мифологический словарь» под редакцией Е.М.Мелетинского. Москва 1991г;
2. «Энциклопедический словарь юного астронома» под редакцией Ерпылева Н.П. Педагогика 1980г.
3. А.Ф. Лосев «Мифология греков и римлян» Мысль 1996г.
4. М. Мамардашвили «лекции по античной философии» Аграф 1998г.
5. Сергеев М.Б. Сергеева Т.В. «Планета Земля» Интерпракс 1994г.
6. А.В. Вильвовская «Человек и Космос» Наука 1994г.
7. В.П. Цесевич «Что и как наблюдать на небе» Наука 1973г.

8. В.Горьков, Ю.Авдеев «Космическая азбука» Детская литература 1984 г.
9. Е.П. Левитан «Малышам о звездах и планетах» Педагогика 1981г.
- 10.С. Куликов «Нить времен». Малая энциклопедия календаря. Наука 1991г.
- 11.И.Шустова «Теперь я знаю...» Детская литература 1994г.
- 12.М. Лэнгли «Религия» Слово 2000г