

Управление образования города Калуги
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №29» города Калуги

ПРИНЯТА

педагогическим советом

протокол №11 от «28 мая» 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 85/03-03

от «28 мая» 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

социально – гуманитарной направленности

Дружина юных пожарных «Отважные»

Возраст учащихся: 8-9 лет

Срок реализации программы : 3 года

Уровень сложности: стартовый

Автор – составитель программы:

Гетте Лидия Владимировна

должность: учитель начальных классов

Калуга, 2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дружина юных пожарных «Отважные».
Автор – составитель программы, должность	Гетте Лидия Владимировна, учитель начальной школы.
Адрес реализации программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29» города Калуги Адрес город Калуга, улица Центральная, дом 13А, Телефон 8 (4842) 513-208
Вид программы	– по степени авторства – модифицированная; – по уровню сложности – стартовая;
Направленность программы	Социально - гуманитарная
Срок реализации	3 года, 108 ч.
Возраст учащихся	8-9 лет.
Форма реализации программы	групповая.
Форма организации образовательной деятельности	кружок
Название объединения	Дружина юных пожарных «Отважные».

Раздел 1.

«Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа ДЮП «Отважные» обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствует выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Все это содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья обучающегося, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации к современной техно - социальной и информационной среде, способствует проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности.

Направленность программы социально - гуманитарная.

Вид программы:

по степени авторства – модифицированная;

по уровню освоения – стартовая;

Язык реализации программы: русский

Перечень нормативных документов:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».
8. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.

9. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5 – 11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол») /авт.-сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова.- Изд. 3-е. - Волгоград: Учитель, 2013.

10. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов / сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова, Г.Н. Шевченко.- Волгоград: Учитель, 2007.

Направленность программы – социально-гуманитарная. ДЮП «Отважные» по содержанию является социальной; по функциональному предназначению - учебно-познавательной; по форме организации - кружковой; по времени реализации — трехгодичной.

Актуальность программы определена тем, что возникает необходимость в изучении правил пожарной безопасности в образовательном учреждении, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

В настоящее время в современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%. Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП) во внеурочное время в системе дополнительного образования детей, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

Новизна программы Занятия нацелены на развитие познавательных процессов у учащихся посредством проведения практических занятий, впервые призваны обратить внимание на то, что не всегда удается реализовать на традиционном уровне, или затрагивается косвенно, опосредованно. Теоретическая часть разработана достаточно подробно, что способствует ее успешной реализации на практике. Ценно в программе то, что она направлена на формирование самостоятельности ученика, его творческой инициативы.

Педагогическая целесообразность программы выражена в подборе деятельностных форм занятий.

Адресат программы

Она предназначена для школьников 2-4 классов (8 – 11 лет.). Объединение комплектуется на основании заявлений законных представителей обучающихся. Группа формируется из школьников одного возраста на добровольной внеконкурсной основе.

Особенности организации образовательного процесса

Объем программы: программа рассчитана на 3 года на 108 часов:

1 год обучения – 36 часов,

2 год обучения – 36 часов,

3 год обучения – 33 часов.

Режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю, время проведения - академический час

Формы обучения: очная.

Форма организации образовательной деятельности – кружок.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические, проектные.

Формы проведения занятий

- Коллективные (фронтальная работа);
- Групповые;
- Индивидуальные.

По особенностям коммуникативного взаимодействия:

- беседа;
- ролевые игры;
- работа в малых группах;
- тренинги;
- экскурсии
- виртуальные экскурсии

По дидактической цели:

- теоретические занятия;
- практические занятия;

Состав группы, особенности набора

- Состав группы: постоянный
- Особенности выбора: свободный.

Управляемость программы

- В современных условиях программа может быть реализована и дистанционно с помощью интернет-ресурсов на платформах для проведения онлайн - занятий, социальных сетях и с помощью электронной почты.
- При реализации программы при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними учащимися могут участвовать их родители (законные представители).
- В рамках программы педагог может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей)

1.2.Цель и задачи программы

Цель программы: сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности, привить учащимся элементарные знания и навыки в области пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в микрорайоне школы.

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать систему знаний, умений и навыков, помогающих выжить в чрезвычайных ситуациях;
- сформировать коммуникативные компетенции, умения и навыки межличностного общения;
- заложить принципы успешной работы в команде;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения;
- научить правильным действиям на случай возникновения пожара и чрезвычайной ситуации;

Развивающие:

- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны;
- развить мотивацию к реализации своего потенциала в общественном детском движении ДЮП.

Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви и к профессии *пожарного*;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки;
- сформировать самостоятельность суждений, уважение к мнению других членов коллектива.

1.3.Содержание программы

Учебный план

1 год обучения

№	Наименование разделов и тем	количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
	1.История пожарной охраны. 1.1.Цели и задачи пожарных дружин. 1.2.Ознакомление с историей создания и развития пожарной охраны. 1.3.Пожарная охрана нашей страны. 1.4.Экскурсия в ПЧ.	4	2	2	тестирование
	2.Характеристика пожароопасных веществ. 2.1. Пожароопасные вещества и материалы. 2.2 .Пожарная опасность жидкостей, газов и пылей. 2.3.Твёрдые пожароопасные вещества. 2.4. Первичные средства пожаротушения.	4	2	2	устный опрос

<p>3. Пожарная профилактика. 3.1.Причины пожаров. 3.2.Профилактическая работа юных дружинников. 3.3Противопожарный режим в сельской местности. 3.4Противопожарный режим в жилых помещениях. 3.5Противопожарный режим при печном отоплении. 3.6Требования пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей и приборов. 3.7Требования пожарной безопасности при проведении новогодней елки. 3.8 Противопожарная безопасность в школе.</p>	9	5	5	устный опрос, тестирование
<p>4. Противопожарный режим в детском помещении. 4.1.Требования к содержанию территорий, зданий, помещений. 4.2.Требования к содержанию территорий, зданий, помещений 4.3. Школьные лаборатории и мастерские. 4.4. Экипировка спасателей. 4.5. Средства защиты органов дыхания. 4.6.Меры пожарной безопасности при использовании предметов быта. 4.7.Средства пожарной связи и сигнализации. 4.8.Средства поиска пострадавших. 4.9 Средства тушения пожара. 4.10.Средства защиты органов дыхания. 4.11.Средства для подачи воды к месту пожара.</p>	11	7	6	устный опрос, решение проблемных задач
<p>5. Огнетушители. 5.1.Классификация огнетушителей. Огнетушители. Устройство. 5.2..Огнетушители. Правила</p>	8	4	3	устный опрос, практические занятия, тестирование.

пользования. 5.3.Оказание первой медицинской помощи. 5.4.Знаки пожарной безопасности. 5.5 Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. 5.6.Травмы, полученные при пожаре. 5.7. Итоговое занятие. Игровая программа «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»				
Итого:	36	20	16	

Содержание программы

1 год обучения

История пожарной охраны. 4 часа

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление с историей создания и развития пожарной охраны. Пожарная охрана нашей страны. Экскурсия в ПЧ.

Характеристика пожароопасных веществ. 4 часа

Пожароопасные вещества и материалы. Пожарная опасность жидкостей, газов и пылей. Твёрдые пожароопасные вещества. Первичные средства пожаротушения.

Пожарная профилактика. 9 часов

Причины пожаров. Профилактическая работа юных дружинников. Противопожарный режим в сельской местности. Противопожарный режим в жилых помещениях.

Противопожарный режим при печном отоплении. Требования пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей и приборов. Требования пожарной безопасности при проведении новогодней елки. Противопожарная безопасность в школе.

Противопожарный режим в детском помещении. 11 часов

Требования к содержанию территорий, зданий, помещений. Школьные лаборатории и мастерские. Экипировка спасателей. Средства защиты органов дыхания. Меры пожарной безопасности при использовании предметов быта. Средства пожарной связи и сигнализации.

Средства поиска пострадавших. Средства тушения пожара. Средства защиты органов дыхания. Средства для подачи воды к месту пожара.

Огнетушители. 8 часов

Классификация огнетушителей. Огнетушители. Устройство. Огнетушители.

Правила пользования. Оказание первой медицинской помощи. Знаки пожарной безопасности. Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.

Травмы, полученные при пожаре. Итоговое занятие. Игровая программа «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»

2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теория	практи ка	
	1.Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины. 1.1 Знакомство с профессией пожарного. 1.2 Пять правил пожарной безопасности. 1.3 Если в доме начался пожар. 1.4 Огонь – друг и враг человека.	4	2	2	тестирование, экскурсия
	2.Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи. 2.1 Как правильно покинуть задымленную квартиру. 2.2 Действия во время грозы. 2.3 Действия при пожаре в лесу. 30 апреля – Всероссийский 2.4 День пожарной охраны.	4	2	2	устный опрос
	3.Причины возникновения пожаров. 3.1 Безопасное обращение с электричеством в доме. 3.1 Что делать, если пожар только начался. 3.3 Что делать, если пожар сразу потушить не удалось. 3.4 Правила выхода из задымленной квартиры.	4	2	2	устный опрос, тестирование
	4.Средства пожаротушения. 4.1 Почему нельзя пользоваться лифтом во время пожара. 4.2 Как правильно позвонить в пожарную охрану. 4.3 Летний отдых и пожарная безопасность.	3	2	1	устный опрос, решение проблемных задач
	5.Знаки пожарной безопасности. 5.1 От чего происходят пожары. 5.2 История создания пожарной охраны.	2	1	1	устный опрос, практические занятия, тестирование.
	6.Понятие о пожарной профилактике. 6.1 Безопасное использование бытовой техники.	5	3	2	устный опрос, решение проблемных задач

6.2Оказание помощи при ожогах. 6.3Главные причины лесных пожаров. 6.4КТД «береги лес от пожара». 6.5Правильные действия во время грозы.				
7.Противопожарный режим в школе. 7.1Что делать, если квартиру покинуть нельзя. 7.2Причины возгорания телевизора и способы его тушения. 7.3 Действия при пожаре в доме. 7.4Чем опасен дым?	5	2	2	устный опрос, решение проблемных задач
8.Действия при возникновении пожара. 8.130 апреля – Всероссийский День пожарной охраны. 8.2Основные факторы пожара. 8.3Какие горящие предметы нельзя тушить водой. 8.4Правила и способы эвакуации при пожаре.	5	3	2	устный опрос
9.Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре. 9.1Наиболее доступные средства тушения огня. 9.2 Причины утечки газа. 9.3Первая медицинская помощь при отравлении угарным и бытовым газом. 9.4Итоговое занятие. Квест «Место для оборудования кострища».	4	3	2	устный опрос
Итого:	36	20	16	

2 год обучения

Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины. 4 часа

Знакомство с профессией пожарного. Пять правил пожарной безопасности. Если в доме начался пожар. Огонь – друг и враг человека.

Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи. 4 часа

Как правильно покинуть задымленную квартиру. Действия во время грозы. Действия при пожаре в лесу. 30 апреля – Всероссийский День пожарной охраны.

Причины возникновения пожаров. 4 часа

Безопасное обращение с электричеством в доме. Что делать, если пожар только начался. Что делать, если пожар сразу потушить не удалось. Правила выхода из задымленной квартиры.

Средства пожаротушения. 3 часа

Почему нельзя пользоваться лифтом во время пожара. Как правильно позвонить в пожарную охрану. Летний отдых и пожарная безопасность.

Знаки пожарной безопасности. 2 часа

От чего происходят пожары. История создания пожарной охраны.

Понятие о пожарной профилактике. 5 часа

Безопасное использование бытовой техники. Оказание помощи при ожогах. Главные причины лесных пожаров. КТД «береги лес от пожара». Правильные действия во время грозы.

Противопожарный режим в школе. 5 часа

Что делать, если квартиру покинуть нельзя. Причины возгорания телевизора и способы его тушения. Действия при пожаре в доме. Чем опасен дым?

Действия при возникновении пожара. 5 часа

30 апреля – Всероссийский День пожарной охраны. Основные факторы пожара. Какие горящие предметы нельзя тушить водой. Правила и способы эвакуации при пожаре.

Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре. 4 часа

Наиболее доступные средства тушения огня. Причины утечки газа. Первая медицинская помощь при отравлении угарным и бытовым газом. Итоговое занятие. Квест «Место для оборудования кострища».

3 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и темы	количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
	<p>1.Пожарно-профилактическая подготовка.</p> <p>1.1Пожарная охрана в России, история её развития.</p> <p>1.2Цели и задачи пожарной охраны.</p> <p>1.3 Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных дружин в России.</p> <p>1.4 Пожар как явление.</p> <p>1.5Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. Что такое огонь?</p> <p>1.6 Основные характеристики горючей среды и источников зажигания</p> <p>.1.7 Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах.</p>	16	10	6	тестирование

<p>1.8 Правила пожарной безопасности в школе и в быту. 1.9 Эвакуация при пожаре из здания школы. 1.10 Меры пожарной безопасности при использовании предметов быта. 1.11 Требования пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей и приборов. 1.12 Пожар. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. Что делать при возникновении пожара? 1.13 Что делать при возникновении пожара? 1.14 Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.</p>					
<p>2. Тактико-техническая подготовка. 2.1 Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. 2.2 Общие сведения. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. 2.3 Общие сведения. 2.4 Пожарные автомобили и противопожарное оборудование. 2.5 Костюм пожарного. 2.6 Основы профессии пожарного. 2.7 Первичные средства тушения пожаров. 2.8 Первичная доврачебная помощь при пожаре. 2.9 Противопожарное водоснабжение. 2.10 Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт. 2.11 Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. 2.12 2.13 Катастрофические пожары на территории РФ. 2.14 Противопожарная</p>	<p>20</p>	<p>10</p>	<p>10</p>		<p>устный опрос</p>

профилактика. 2.15 – 2.19 Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. 2.20 Подведение итогов. Итоговое занятие. Викторина «Моя безопасность».				
Итого:	36	20	16	

3 год обучения

Пожарно-профилактическая подготовка. 16 часов

Пожарная охрана в России, история её развития. Цели и задачи пожарной охраны. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных дружин в России. Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. Что такое огонь? Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах. Правила пожарной безопасности в школе и в быту. Эвакуация при пожаре из здания школы. Меры пожарной безопасности при использовании предметов быта. Требования пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей и приборов. Пожар. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. Что делать при возникновении пожара? Что делать при возникновении пожара? Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

Тактико-техническая подготовка. 20 часов

Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование. Костюм пожарного. Основы профессии пожарного. Первичные средства тушения пожаров. Первичные средства тушения пожаров. Первичная доврачебная помощь при пожаре. Противопожарное водоснабжение. Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт. Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Катастрофические пожары на территории РФ. Противопожарная профилактика. Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Подведение итогов. Итоговое занятие. Викторина «Моя безопасность».

1.4 Планируемые результаты освоения программы

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Регулятивные УУД

Учащийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Учащийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД

Учащийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Учащийся получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Учащийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности

У учащихся будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.

Учащийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

- адекватного понимания причин успешности и неуспешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни;

Предметные результаты освоения курса дополнительной общеразвивающей программы

Усвоение программы возможно по 3-м уровням: низкий, средний, высокий. В программе предусмотрены практические занятия, практические задания различного уровня сложности, творческие проекты как обязательный компонент технологической подготовки.

Низкий уровень:

знают:

– основные требования правил пожарной безопасности в учреждениях с массовым пребыванием людей, учебных учреждениях;

умеют:

проводить массово-разъяснительную работу по предупреждению пожаров происшедших, от шалости детей с огнем в учебных заведениях

Средний уровень:

знают:

– основные требования правил пожарной безопасности в учреждениях с массовым пребыванием людей, учебных учреждениях;

– первичные средства пожаротушения, назначение и область их применения;

умеют:

организовывать и проводить массово-разъяснительную работу по предупреждению пожаров происшедших, от шалости детей с огнем в учебных заведениях;

Высокий уровень:

знают:

– основные требования правил пожарной безопасности в учреждениях с массовым пребыванием людей, учебных учреждениях;

– первичные средства пожаротушения, назначение и область их применения;

– опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей, приемы и способы прекращения горения;

умеют:

- проводить массово-разъяснительную работу по предупреждению пожаров происшедших, от шалости детей с огнем в

учебных заведениях с использованием технических средств пропаганды, школьных радиоузлов, стенгазет, фотомонтажей, боевых листовок, «Молний» и уголков юных пожарных;

– правильно использовать в своей практической деятельности первичные средства пожаротушения;

– проводить массово-разъяснительную работу по предупреждению пожаров от шалости детей с огнем в школах, детских садах, внешкольных учреждениях;

Раздел 2.

«Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график.

1 год обучения

Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
09	8	Пятница 12.20-13.00	1	Групповая	Цели и задачи пожарных дружин.	Устный опрос
09	15		1	Групповая	Ознакомление с историей создания и развития пожарной охраны.	тестирование
09	22		1	Групповая	Пожарная охрана нашей страны.	Устный опрос
09	29		1	Групповая	Экскурсия в пожарную часть.	наблюдение
10	6		1	Групповая	Пожароопасные вещества и материалы.	наблюдение
10	13		1	Групповая	Пожарная опасность жидкостей, газов и пылей.	Устный опрос
10	20		1	Групповая	Твёрдые пожароопасные вещества.	Устный опрос
10	27		1	Групповая	Первичные средства пожаротушения.	Устный опрос
11	10		1	Групповая	Причины пожаров.	Устный опрос
11	17		1	Групповая	Профилактическая работа юных дружинников.	Устный опрос
11	24		1	Групповая	Противопожарный режим в сельской местности.	Устный опрос
12	1		1	Групповая	Противопожарный режим в жилых помещениях.	Устный опрос

12	8		1	Групповая	Противопожарный режим при печном отоплении.	Устный опрос
12	15		1	Групповая	Требования пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей и приборов.	Устный опрос
12	22		1	Групповая	Требования пожарной безопасности при проведении новогодней елки.	Устный опрос
12	29		1	Групповая	Противопожарная безопасность в школе.	Устный опрос
1	12		1	Групповая	Требования к содержанию территорий, зданий, помещений.	Устный опрос
1	19		1	Групповая	Школьные лаборатории и мастерские.	Устный опрос
1	26		1	Групповая	Детские сады и ясли.	Устный опрос
2	2		1	Групповая	Экипировка спасателей.	Устный опрос
2	9		1	Групповая	Средства защиты органов дыхания.	Устный опрос
2	16		1	Групповая	Меры пожарной безопасности при использовании предметов быта.	Устный опрос
2	23		1	Групповая	Средства пожарной связи и сигнализации.	Устный опрос
3	1		1	Групповая	Средства поиска пострадавших	Устный опрос
3	15		1	Групповая	Средства тушения пожара.	Устный опрос
3	22		1	Групповая	Средства защиты органов дыхания.	Практическое занятие

4	5		1	Групповая	Средства для подачи воды к месту пожара.	Устный опрос
4	12		1	Групповая	Классификация огнетушителей.	Практическое занятие
4	19		1	Групповая	Огнетушители. Устройство.	Устный опрос
4	26		1	Групповая	Огнетушители. Правила пользования.	Устный опрос
5	3		1	Групповая	Оказание первой медицинской помощи.	Устный опрос
5	17		1	Групповая	Знаки пожарной безопасности. Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.	Практическое занятие
5	24		1	Групповая	Травмы, полученные при пожаре.	Практическое занятие
5	31		1	Групповая	Итоговое занятие. Игровая программа «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	Практическое занятие

2 год обучения

Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
			1	Групповая	Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины. 4 часа Знакомство с профессией пожарного.	Устный опрос
			1	Групповая	Пять правил пожарной безопасности.	тестирование
			1	Групповая	Если в доме начался пожар.	Устный опрос
			1	Групповая	Огонь – друг и враг	наблюдение

					человека.	
			1	Групповая	Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи. 4 часа Как правильно покинуть задымленную квартиру.	наблюдение
			1	Групповая	Действия во время грозы.	Устный опрос
			1	Групповая	Действия при пожаре в лесу.	Устный опрос
			1	Групповая	30 апреля – Всероссийский День пожарной охраны.	Устный опрос
			1	Групповая	Причины возникновения пожаров. 4 часа Безопасное обращение с электричеством в доме.	Устный опрос
			1	Групповая	Что делать, если пожар только начался.	Устный опрос
			1	Групповая	Что делать, если пожар сразу потушить не удалось	Устный опрос
			1	Групповая	. Правила выхода из задымленной квартиры.	Устный опрос
			1	Групповая	Средства пожаротушения. 3 часа Почему нельзя пользоваться лифтом во время пожара.	Устный опрос
			1	Групповая	Как правильно позвонить в пожарную охрану.	Устный опрос
			1	Групповая	Летний отдых и пожарная безопасность.	Устный опрос
			1	Групповая	Знаки пожарной безопасности. 2	Устный опрос

					часа От чего происходят пожары.	опрос
			1	Групповая	История создания пожарной охраны.	Устный опрос
			1	Групповая	Понятие о пожарной профилактике. 5 часа Безопасное использование бытовой техники.	Устный опрос
			1	Групповая	Оказание помощи при ожогах.	Устный опрос
			1	Групповая	Главные причины лесных пожаров.	Устный опрос
			1	Групповая	КТД «береги лес от пожара».	Устный опрос
			1	Групповая	Правильные действия во время грозы.	Устный опрос
			1	Групповая	Противопожарный режим в школе. 4 часа Что делать, если квартиру покинуть нельзя.	Устный опрос
			1	Групповая	Причины возгорания телевизора и способы его тушения.	Устный опрос
			1	Групповая	Действия при пожаре в доме.	Устный опрос
			1	Групповая	Чем опасен дым?	Практическое занятие
			1	Групповая	Действия при возникновении пожара. 4 часа 30 апреля – Всероссийский День пожарной охраны.	Устный опрос
			1	Групповая	Основные факторы пожара.	Практическое занятие
			1	Групповая	Какие горящие	Устный

					предметы нельзя тушить водой.	опрос
			1	Групповая	Правила и способы эвакуации при пожаре.	Устный опрос
			1	Групповая	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре. 4 часа Наиболее доступные средства тушения огня.	Устный опрос
			1	Групповая	Причины утечки газа.	Практическое занятие
			1	Групповая	Первая медицинская помощь при отравлении угарным и бытовым газом.	Практическое занятие
			1	Групповая	Итоговое занятие. Квест «Место для оборудования кострища».	Практическое занятие

3 год обучения

Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
			1	Групповая	Пожарно-профилактическая подготовка. 14 часов Пожарная охрана в России, история её развития. Цели и задачи пожарной охраны.	Устный опрос
			1	Групповая	Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных дружин в России.	тестирование
			1	Групповая	Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и	Устный опрос

					источников зажигания.	
			1	Групповая	Что такое огонь? Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	наблюдение
			1	Групповая	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год.	наблюдение
			1	Групповая	Рассказы о некоторых характерных пожарах.	Устный опрос
			1	Групповая	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	Устный опрос
			1	Групповая	Эвакуация при пожаре из здания школы.	Устный опрос
			1	Групповая	Меры пожарной безопасности при использовании предметов быта.	Устный опрос
			1	Групповая	Требования пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей и приборов.	Устный опрос
			1	Групповая	Пожар.	Устный опрос
			1	Групповая	Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	Устный опрос
			1	Групповая	Что делать при возникновении пожара?	Устный опрос
			1	Групповая	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	Устный опрос
			1	Групповая	Тактико-техническая подготовка. 20	Устный опрос

					часов Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения.	
			1	Групповая	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров.	Устный опрос
			1	Групповая	Общие сведения. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	Устный опрос
			1	Групповая	Костюм пожарного.	Устный опрос
			1	Групповая	Основы профессии пожарного.	Устный опрос
			1	Групповая	Первичные средства тушения пожаров.	Устный опрос
			1	Групповая	Первичная доврачебная помощь при пожаре.	Устный опрос
			1	Групповая	Первичная доврачебная помощь при пожаре.	Устный опрос
			1	Групповая	Противопожарное водоснабжение.	Устный опрос
			1	Групповая	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	Устный опрос
			1	Групповая	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.	Устный опрос
			1	Групповая	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.	Практическое занятие
			1	Групповая	Катастрофические пожары на	Устный опрос

					территории РФ.	
			1	Групповая	Противопожарная профилактика.	Практическое занятие
			1	Групповая	Противопожарная профилактика.	Устный опрос
			1	Групповая	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности.	Устный опрос
			1	Групповая	Сказка «Огнехвостик». Подведение итогов.	Устный опрос
			1	Групповая	Театрализованное представление сказки «Огнехвостик».	Практическое занятие
			1	Групповая	Итоговое занятие.	Практическое занятие
			1	Групповая	Викторина «Моя безопасность».	Практическое занятие

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- ученические столы с комплектом стульев;
- доска;
- канцтовары;
- спортивная площадка;

Информационное обеспечение:

- аудио-, видео-, фото-, интернет источники;
- дидактические материалы;
- презентации и видеофильмы разной тематики по программе;
- учебные пособия.

Дидактическое обеспечение:

- игра «Азбука безопасности»;
- карточки;

Кадровое обеспечение:

2.3. Формы аттестации (контроля)

Текущий контроль осуществляется после проведения отдельных тем, разделов программы. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических работ, проявлением инициативы и самостоятельности, поиску и отбору необходимого материала. Анализируются положительные и отрицательные стороны работы, корректируются недостатки. Контроль знаний осуществляется с помощью заданий педагога, самоконтроля и др. Они активизируют, стимулируют работу учащихся, позволяют более полно проявлять полученные знания, умения, навыки.

Промежуточный контроль творческий отчет, тестирование. Вид оценивания: творческий отчет, собеседование.

Итоговый контроль

1. Творческий отчет.
 2. Собеседование.
 3. Комбинированная: зачёт, наблюдение, решение проблемы.
 4. Создание проблемных, затруднительных заданий (решение проблемных задач, шаблоны-головоломки и т.п.)
 5. Демонстрационные: участие в конкурсах, флешмобах.
- Данная программа не предусматривает выдачу документа об обучении.

2.4. Оценочный материал

Формы учёта знаний, умений; системы контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы

Организация и проведение тестов, интеллектуальных марафонов, участие в городских конкурсах.

Организация и проведение игровых программ, викторин по теме «Пожарная безопасность».

Организация участия в написании статей, оформлении плакатов для детских изданий.

Формы подведения итогов реализации рабочей программы: игровая программа «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?», квест «Место для оборудования кострища», тест «Моя безопасность».

2.5. Методические материалы

1. Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Федеральный закон РФ от 6 мая 2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране».
3. Федеральный закон от 23.05.2016 N 141-ФЗ "О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
4. Закон Калужской области от 04 марта 2013 г. № 386-ОЗ «О мерах социальной защиты добровольных пожарных и гарантиях социальной защиты членов семей работников добровольной пожарной охраны и добровольных пожарных».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 г. № 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях ФПС ГПС».

2.6. Список литературы

1. Постановление правительства России от 25.04.2012 г. № 390 «О противопожарном режиме».
2. Приказ МЧС РФ от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
3. Приказ МЧС России от 20.10.2017 № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
4. Программа подготовки личного состава подразделений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной

службы от 18.11.2019.

5. Нормативы по ПСП 2010 г.

6. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.

7. Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности. – Москва, Творческий центр, 2005.

8. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.

9. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.

10. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.

11. Атаманюк В.Г., Шостак А.Я. Подготовка учащихся к защите от оружия массового поражения. Пособие для учителя. – Москва, «Просвещение», 1978.

12. Рабочая программа внеурочной деятельности "Юный пожарный". Составитель: Филиппова Н.А Пожарная техника. 1 и 2 части. Москва. Стройиздат. 2005 г.

2.7 Список сайтов, рекомендуемых для посещения:

<http://www.vniipo.ru/>

“Всероссийский научно-исследовательский институт противопожарной обороны”

<http://www.sec4all.net/stat-all.html>

сайт по безопасности

<http://www.0-1.ru/>

справочник пожарного

<http://www.mchsrb.ru/fire/common.shtml>

сайт МЧС

<http://www.mchsrb.ru/fire/years.shtml>

сайт «Пожарный»

<http://www.fireman.ru/myzei/istor1/istor.htm>

история пожарной охраны

<http://www.fireman.ru/myzei/memor/s-p/memo.htm>

книга памяти пожарных, погибших при исполнении служебного долга в мирное время

<http://www.fireman.ru/myzei/myz-tex.htm>

музей пожарной техники и средств пожаротушения

<http://www.mchsrb.ru/fire/recomend.shtml>

рекомендации по пожарной безопасности

<http://www.fireman.ru/bd/ppb/1p10.htm>

действия при пожаре

<http://www.mchsrb.ru/fire/years.shtml>

пример пожарной статистики

http://antenna.com.ua/stat/arh_2000/34_9.htm

пример происшествия в школе...